

國立虎尾科技大學 校務發展委員會

九十六學年度第一學期 第二次會議紀錄

一. 時間：96年11月15日(四) 10:30~12:00

二. 地點：行政大樓 6F 第2會議室

三. 主席：林 校長

記錄：何智廷

四. 出席：校務發展委員(如簽到表)

五. 主席致詞：

六. 提案討論：

提案一：98學年度新增碩士班、博士班申請案送審作業，提請審議(提案單位：校發中心)。

說明：

1. 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、變更、合併、停辦審核標準及作業準則」，提報教育部審查之前，須先經校發委員會審查通過。
2. 依據上開辦法作業之程序辦理，本校提案單位對校外專家審查結果並無任何申覆異議。
3. 本校98學年度研究所新增申請有：「工業工程與管理研究所博士班」、「機械設計工程系碩士班」、「休閒遊憩系碩士班」及「多媒體設計系碩士班」等4案。並附校外審查委員意見(提案1-1附件)與校內審查委員意見(提案1-2附件)。

建議列席人員：工業管理系主任、機械設計工程系主任、休閒遊憩系主任、多媒體系朱文浩副教授。

決議：1.本校98學年度新增碩士班、博士班申請通過有：「工業工程與管理研究所博士班」、「機械設計工程系碩士班」、「休閒遊憩系碩士班」及「多媒體設計系碩士班」等4案，呈核後提送校務會議審議。

2.為因應教育部尚未公佈該年度確切之新增碩、博士班案數，故經由校發委員決議並投票表決先行選出碩士班優先增設之排序如下：

第一順位：機械設計工程系碩士班

第二順位：休閒遊憩系碩士班

第三順位：多媒體設計系碩士班

提案二：辦理本校99學年度各學院系科停招作業，提請審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

1. 依據教育部及總量小組往例，停招案之「專業審查流程」，提請校發委員審議。
2. 檢附日間學制提請停招審議資料(如提案2-1附件)，提出系列有：工程學院(機械設計工程系二技學制、動力機械工程系二技學制、機械與電腦輔助工程系二技學制)、文理學院(多媒體設計系二技學制、休閒遊憩系二技學制)。
3. 檢附進修推廣部提請停招審議資料(如提案2-2附件)，提出排序系列有：多媒體設計系二技在職專班、資訊工程系二技進修部、應用外語系四技進修部等

三系。

4. 檢附進修學院提請停招審議資料（如提案 2-3 附件），提出排序系列有：企管系與工管系等兩系。

建議列席人員：機械設計工程系主任、動力機械工程系主任、機械與電腦輔助工程系主任、多媒體設計系、休閒遊憩系、資訊工程系、應用外語系、企管系、工管系、進修推廣部主任、進修學院主任、教務處吳國勳。

決議：

1. 本案經由委員審議通過並決議併提日間學制、進修推廣部、進修學院所申請停招之全數 9 個科系，另為因應教育部尚未公佈該年度確切之停招系所案數，故由校發委員決議予以先行排序，經投票表決停招科系所之優先順序下：

- (1) 機械設計工程系二技學制(日)
- (2) 機械與電腦輔助工程系二技學制(日)
- (3) 休閒遊憩系二技學制(日)
- (4) 動力機械工程系二技學制(日)
- (5) 多媒體設計系二技在職專班（進修推廣部）
- (6) 企管系（進修學院）
- (7) 工管系（進修學院）
- (8) 應用外語系四技學制（進修推廣部）
- (9) 資訊工程系二技學制（進修推廣部）

2. 另多媒體設計系二技學制（日）因於會議中撤案，故不予討論。

提案三：為配合校務發展，有效整合行政資源及強化學生事務功能，提請整併軍訓室及學生輔導諮商中心為學務處之二級單位，請 審議（提案單位：校發中心）。

說明：本校學生輔導行政系統分隸屬於學務處、學生輔導諮商中心及軍訓室，因各單位間不相隸屬，依業務規劃與需求，各司其職，致使彼此之間或業務重疊，或缺乏支援與整合作，恐形成多頭馬車，影響學生權益。（並附提案 3 附件）

建議列席人員：學輔中心主任

決議：經表決後通過軍訓室及學生輔導諮商中心為學務處之二級單位。

提案四：為強化基礎及通才教育內涵，達成專業人文全人教育目標，擬將通識教育中心抽出為獨立單位，請 審議（提案單位：校發中心）。

說明：通識教育中心提報資料（如提案 4 附件）。

建議列席人員：通識教育中心主任

決議：1. 通過通識教育中心自文理學院抽出為獨立單位。

2. 有關通識教育中心未來之單位層級定位及相關業務與其他單位之整併建議，將待校務會議通過後，再行研議。

提案五：擬成立教學發展中心，請 審議（提案單位：校發中心）。

說明：

- 1.國立虎尾科技大學教學發展中心的宗旨在於提供全校師生諮詢服務，整合校內教學資源，創造積極活潑的學習環境，及全面提升虎科大教學品質。中心包含教師發展及教學品質、數位媒體、學習促進等三組，不定期舉辦各種演講、工作坊、研習營，及個別或團體的教學諮詢服務。基於上述理念，本校擬將成立「教學發展中心」(Center for Teaching and Learning Development)，試圖藉由規劃研究、設計課程、舉辦活動、提供諮詢、培訓教學助理、推廣數位教學等方式，結合所有熱心於教學經驗分享的老師與同學，共同追求本校教學品質的提升。
- 2.檢附教學發展中心設置辦法（草案），如提案 5 附件。

決議：

1. 經表決後通過成立教學發展中心。
2. 有關教學發展中心之設置組織章程辦法擬定，待本校組織章程提送教育部並經教育部核准設置後，再行審議。

建議列席人員：無

提案六：修訂本校中程發展計畫書（96-99），提請 審議。（提案單位：校務發展中心）

說明：

- 1.檢附 96-99 年中程發展計畫書乙份（如提案 6 附件），請參照。
- 2.依據教育部總量審查作業要點規定，增設系所需配合學校中長程校務發展計畫，本校依往例皆於提報第一階段特殊管制項目時並附該項計畫書。
- 3.本計畫書經校發委員審議後，並提校務會審議通過後，擬印製 3 份交由教務處提報教育部。

建議列席人員：無

決議：本案通過修訂審議。

提案七：修訂國立虎尾科技大學校務發展委員會設置要點，提請 審議。（提案單位：校務發展中心）

說明：

1. 修訂設置要點第二點，增加校發中心主任為校發會議當然委員。
2. 併附 95.05.16 九十四學年度第三次校務會議通過資料（如提案 7 附件）。

決議：本案通過國立虎尾科技大學校務發展委員會設置要點：第二點，增加校發中心主任為校發會議當然委員。

七. 臨時動議：

八. 散會