

提報本計畫書（表1）時，請以本頁為封面，並請雙面列印。

101 學年度申請設立碩士班、人力培育總量管制類所系科新設、改名計畫書（表1）

校名：國立虎尾科技大學

校碼：108

一	申請案名稱	應用外語系（所、系、科） 學制：日間部碩士班 第一年預定招生名額：15 名	研究所（含碩士班、碩士在職專班、碩士學位學程）	<input checked="" type="checkbox"/> 新設
			人力培育總量管制類系科（含長期照顧類科）	<input type="checkbox"/> 新設 <input type="checkbox"/> 改名
			（註：如兼具二者之申請案請於上欄同時勾選；惟清單之填寫僅以碩士班列計。）	
二	建議送審類別	<input type="checkbox"/> 工業類 <input type="checkbox"/> 管理類(含商管、資管) <input type="checkbox"/> 生醫(護)類 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學類(含藝術、語文社會、教育)		
三	研究所新設案優先順序	本案優先順序為第_____；共提_____案		
	人力培育總量管制類科申請案優先順序	<input type="checkbox"/> 新設案；本案優先順序為第_____；共提_____案 <input type="checkbox"/> 改名案；本案優先順序為第_____；共提_____案 （屬人力培育總量管制類科碩士班之新設，請歸類於碩士班新設填報）		

- 說明：1. 申請新設研究所應符合特殊項目申請清單（一）說明三所列之申請條件，並請填寫次頁之「研究所新設自我檢核表」。
2. 已設立之研究所（碩士學制），擬開設其他學制招生者（例如已設有日間部碩士班，擬開設在職專班），仍須提報特殊項目審查。
3. 「學制」請填寫完整。例如：「日間部碩士班」、「碩士在職專班」或「日間部四技」……等。
4. 提報所系科「改名」案者，申請案名填寫方式如下：「○○科改名為○○科」。「學制」及「預定招生名額」得免填寫。

教務長（主任）		學校聯絡窗口		所系科主管	
姓 名：	張信良 教務長	單 位：	教務處	單 位：	應用外語系
電 話：	05-6315100	姓 名：	吳國勳	姓 名：	王清煌 系主任
E-mail：	changsl@nfu.edu.tw	電 話：	05-6315101	電 話：	05-6315808
傳真：	05-6339828	E-mail：	academic@nfu.edu.tw	E-mail：	chinwang@nfu.edu.tw

研究所新設自我檢核表

- 說明：1. 請依所申請之研究所類型擇一勾選後，再依該類型所屬檢核項目作勾選。
 2. 非研究所新設申請案則免填、免附本表。
 3. 全校專任師資結構：「全校實有專任助理教授以上教師數」除以「全校應有專任講師以上教師數」；教師數不含兼任折算。
 4. 系所專任師資結構：「該系所實有專任助理教授以上教師數」除以「該系所實有專任教師數」；教師數不含兼任折算。

新設之研究所名稱	應用外語系 碩士班	校名	國立虎尾科技大學
研究所類型	申請條件符合情形自我檢核 (擬設之研究所應符合所屬「研究所類型」檢核項目所列之所有條件，始得提出申請)		
<input checked="" type="checkbox"/> 系所合一(含：一系一所，及一系多所之碩士班)	<input checked="" type="checkbox"/> 全校專任師資結構應達 50% 以上。 <input checked="" type="checkbox"/> 擬設碩士班之學系，申請時已設立達 3 年以上，但經政策認定屬國家重點產業需求不在此限。 <input type="checkbox"/> 以但書之條件申請者(請勾選)，並請續填下列說明事項： 1. 符合之政府重點產業政策(政策名稱)：_____。 2. 與本系所相關之重點產業：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 申請藝術、農業、海事、語言類研究所之相關系，該系專任師資結構應達 55% 以上；其他類應達 67% 以上。		
<input type="checkbox"/> 獨立研究所	<input type="checkbox"/> 全校專任師資結構應達 50% 以上。 <input type="checkbox"/> 擬設之研究所專任助理教授以上師資結構達 100%。		
<input type="checkbox"/> 整合數系、學群共同設立之研究所(多系一所)	<input type="checkbox"/> 全校專任師資結構應達 50% 以上。 <input type="checkbox"/> 共同申請新設研究所之學系，申請時設立均已達 3 年以上。 <input type="checkbox"/> 擬設之研究所專任助理教授以上師資結構達 100%。		
<input type="checkbox"/> 碩士學位學程	<input type="checkbox"/> 全校專任師資結構應達 50% 以上。 <input type="checkbox"/> 申請新設碩士學位學程所跨領域之相關碩士班，申請時設立均已達 3 年以上。		

※ 注意事項：研究所師資質量考核標準，未來將朝向簡化為三項標準(獨立研究所、系所合一、碩士學位學程)之方向進行修訂，請學校於規劃新設研究所時應併予考量。

核章：填表人： 申請單位主管： 教務主管： 校長： (98 年 月 日)

目 錄

說明：本目錄為提供審查委員審查時查閱之用，頁碼請自行填寫。

四、學校及新設系所相關數據.....	
五、設立理由.....	
六、設立後發展重點及特色.....	
七、擬成立之所系科 100 學年度預定師資.....	
八、教師學術表現.....	
九、擬授予學位.....	
十、空間規畫.....	
十一、目前主要設備及增購計畫.....	
十二、與本所系科相關之專業圖書及期刊.....	
十三、與本所系科相關之地區特色.....	
十四、本所系科現有就業機會、推估未來就業機會及畢業學生進路規畫.....	
十五、課程規畫.....	
十六、學生實習規畫.....	
十七、校內專業審查流程簡述.....	

四、學校及新設系所相關數據

(一)	學校相關數據	1. 日間生師比： <u>22.07</u> 2. 全校日夜生師比A： <u>27.18</u> （加權學生數不含進修專校、進修學院） 全校日夜生師比B： <u>28.31</u> （加權學生數含進修專校、進修學院） 3. 專任師資結構A： <u>82.04 %</u> 【公式：「實有專任助理教授以上人數」除以「加權學生數（不含進專、進院）除以 32 or 35」】 專任師資結構B： <u>98.46 %</u> 【公式：「實有專任助理教授以上人數」除以「加權學生數（含進專、進院）除以 40（應有生師比）」】 說明：1. 基準日：以填表日為基準日。 2. 上開各項生師比及師資結構之計算，請參考「技專校院提昇師資素質實施要點」之規定。	
(二)	新設系所背景資料 （非研究所新設申請案免填）	類型	背景資料 說明：1. 請依所申請之研究所類型擇一填寫。 2. 「設立期滿」之基準日為 98 年 12 月 31 日。 3. 專業評鑑（科技大學評鑑、技術學院評鑑）等第，若無則免填。 4. 系、所之「師資結構」公式為「實有專任助理教授以上教師數除以實有專任教師數」。
		系所合一、一系一所，及一系多所	1. 申請新設碩士班之學系（系名稱： <u>應用外語系</u> ），申請時已設立滿 <u>10</u> 年； 2. 申請新設碩士班之系所專任師資結構 <u>85 %</u> ； 3. 申請新設碩士班之系所，最近一次專業評鑑（年度： <u>95</u> ）等第 <u>2</u> 等。
		獨立研究所	擬設之研究所專任助理教授以上師資結構 <u> </u> %。
		整合數系、學群共同申請之獨立研究所	1. 擬設之研究所專任助理教授以上師資結構 <u> </u> %。 2. 共同申請研究所之相關學系：（請依下列格式列舉） <u> </u> （系名），申請時已設立滿 <u> </u> 年，最近一次專業評鑑（年度： <u> </u> ）等第 <u> </u> 等 <u> </u> （系名），申請時已設立滿 <u> </u> 年，最近一次專業評鑑（年度： <u> </u> ）等第 <u> </u> 等
		碩士學位學程	申請新設碩士學位學程所跨領域之相關碩士班：（請依下列格式列舉） <u> </u> （碩士班名稱），申請時已設立滿 <u> </u> 年，最近一次專業評鑑（年度： <u> </u> ）等第 <u> </u> 等 <u> </u> （碩士班名稱），申請時已設立滿 <u> </u> 年，最近一次專業評鑑（年度： <u> </u> ）等第 <u> </u> 等
(三)	是否為已成立之研究所 （非研究所新設申請案免填）	※ 本案若為已成立之研究所或碩士班，擬申請增設其他學制招生者，另請填寫下列資料： 1. 已設之招生學制： <input type="checkbox"/> 日間部碩士班， <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 2. 成立時間： <u> </u> 學年度。 3. 學生數：現有研究生 <u> </u> 名；99 學年度核定招生名額 <u> </u> 名。	
(四)	是否為新申請案	※ 本案是否曾經提出申請過（例如曾於 98 學年度提出新設申請而未通過）： <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，送審次數： <u> </u> 申請新設之學年度： <u> </u> 送審名稱： <u> </u>	

五、設立理由

本研究所設立理由主要為培育優質的高階應用英語文人才，以因應台灣面臨全球化的潮流與挑戰，並有效提升台灣的國際競爭力。

一個國家的未來與國際化高等教育發展、英語文能力基礎及國際競爭力等項息息相關，因此國際學術合作與交流、英語文能力以及全球化高等教育政策，已經成為二十一世紀全方位人才培育與國家競爭力的基礎。各國政府為因應全球化的挑戰，皆積極培育優質人才，並規劃國際化教育，以有效提升國際競爭力；其中英語文教育與聽、說、讀、寫、譯整合能力的培養，也成為各國努力不懈的重點教育政策，以印度為例，其國際化教育與英語文利基，即促成美國知名學府與其重點大學合作交流的機遇。台灣在這波人才培育與國際競爭的浪潮中，也積極加強英語文教育，以提升國家國際競爭力，其相關政策包括行政院在 2002 年宣示的「挑戰 2008：國家發展重點計畫」與「E 世代人才培育計畫」中，如營造國際化生活環境、提升全民英語能力、培育具有語言能力與國際視野的新世紀國民等；2007 年的高等教育發展方案中，除了藉由大學評鑑的措施，積極提升高等教育品質外，更重視國際化程度與大學生英語文能力的改善。

台灣係以外貿為主之開放型經濟體系，隨著國內外環境的極劇變化，國內生產要素的成本大幅提高，加上全球經貿自由化之效應下，企業於國際間活動日趨常態，市場區域朝全球化發展，企業面臨原料供應來源複雜化與分散化、產業分工專業化、消費者需求及產品多樣化、市場回應即時性的產業競爭型態，廠商之國際化乃不可避免。因此，台灣企業考量競爭優勢及國際化佈局，紛紛以轉型升級或赴海外市場直接投資方式進行國際化，與國際產業接軌，以運用全球資源，延伸其競爭優勢。而人才正是企業未來決勝的關鍵，台灣企業要在國際舞台競爭，需要與世界接軌，提升人才的專業水準，其英語文能力更不容忽視，如大前研一所言，英語即戰力。下一波的國際高階人才，必須具備跨文化溝通的能力，現在不只外商公司，連本土企業都開始要求高階英語能力；其內涵包括第一能跨越文化障礙，以避免語言溝通產生的文化歧見，第二能以流暢的英語主持國際會議，第三能用英語進行國際談判，透過英語的思維模式免除文化思考的差異，正確的分析商場情勢。

因應政府未來施政主軸與台灣企業國際化的佈局，以有效提升地方與國家國際競爭力，其關鍵皆在人才培育，尤其是擅長國際溝通，與具備專業職場英語文之高階應用英語文人才；本校除積極加強國際學術合作與交流外，並著重提升學生之英語文能力，更支持應用外語系申請研究所，為業界培育優質的高階應用英語文人才。

六、設立後發展重點及特色

本研究所設立後發展重點及特色如下：

1. 培育從事國際商務相關行業之高階應用英語文人才，能運用國際商務專業知識與專業英語文能力，有效進行跨文化溝通與談判。
2. 著重產業專業英語文，加強產學合作與研究，以結合地方產業與增進雲林地區產業國際競爭力，並厚植台灣全球化與國際化相關產業。
3. 因應多元文化之趨勢，加強國際學術合作與交流，並規劃與本校國外姊妹校合開課程，以提升研究生之國際視野與經驗。

七、擬成立之所系科100學年度預定師資

	教師姓名 (如未確定，請空白)	職級	最高學歷	專長	擬任教科目	備註
專任教師	張仕鐘	教授	美國西佛羅里達大學 教育領導所碩士	英語教學、英美文學、 教育行政	電影與文學	
	方月秋	副教授	美國賓州州立大學 語文教育博士	英語教學、英文課程設 計、語言測驗、專題研 究	外語教學教材教法	
	施明祥	副教授	美國俄亥俄大學 高等教育博士	英語教學、高等教育、 經貿英文	財經翻譯、 本土與國際企業文化	
	柯美雲	副教授	美國印地安那大學 語言教育博士	英語教學、英文閱讀、 語言學	質性研究設計	
	沈明月	副教授	淡江大學 英語教學博士	英語閱讀與字彙教學、 閱讀測驗訓練、英語教 材教法	課程設計	
	王清煌	副教授	美國印地安那大學 語言教育博士	英語教學、英美文學、 讀書療法	教學評量	

	教師姓名 (如未確定，請空白)	職級	最高學歷	專長	擬任教科目	備註
	楊士賢	副教授	美國印第安那大學 語言教育博士	英語教學、口語溝通、 課程設計	教材分析與編纂研究、 文化創意產業與數位內容設計	
	王生美	助理教授	美國俄亥俄州立大學 商業教育博士	成人教育、課程規劃、 商業教育、多媒體輔助 教學、研究方法	商務談判、 e-learning 理論與實務	
	黃珮雯	助理教授	美國南達科塔州立大學 教育行政博士	商業英文、商業書信、 商務溝通、網路英文	電腦輔助語言教學、 商務展覽企劃與行銷	
	吳宜諮	助理教授	美國德州農工大學 雙語教育博士	英語教學、雙語教學、 語言與文化、多媒體輔 助語言教學	語言習得、 文化創產業分析研究	
	吳偉西	助理教授	美國密西西比大學 課程與英語教學博士	英語教學、第二語言習 得、跨文化溝通、媒體 與英文	社會語言學應用研究、 語用學	
	邱智仁	助理教授	美國賓州州立大學 應用語言學博士	英語寫作教學、溝通式 教學法、學習自主、教 師角色	應用語言學、 語言分析	
	李麗鳳	助理教授	美國俄亥俄州立大學 兒童文學博士	兒童文學、青少年文 學、讀者反應理論	兒童英語教學	
	林羣富	助理教授	美國密西西比州立大學 科技教育博士	英語教學、國貿實務、 英語口語訓練、多媒體 英文	產業實務講座、 電子商務與網路行銷、 產業英語應用研究	
	阿姆斯壯 (John Armstrong)	助理教授	英國格拉斯哥大學 英美文學博士	英美文學	英文小說與英語教學	

	教師姓名 (如未確定，請空白)	職級	最高學歷	專長	擬任教科目	備註
	賴暄堯	助理教授	英國華威大學 應用語言學暨英語教 學博士	英語教學、新聞英文、 研究方法、商用英文、 語言測驗	專業英語教學、 專業商務英文報告與寫作	
	3 位助理教授以 上師資待聘(口 筆譯、談判溝 通、專業英文實 務等方面之專			口筆譯；談判溝通； 專業英文實務	同步口譯、 商務溝通、 專業英文課程設計與評量、 口筆譯實務與研究	
兼任教師 (含校內其他系所支 援教師)	鄧誠中	副教授	美國州立南塔科達大 學 人群關係博士	信用管理、信用評等、 外貿信用風險規避、人 力資源管理與發展、領 導與激勵、人際關係與 溝通	國際商務管理研討、 多國人力資源管理	
	紀麗秋	副教授	美國州立南塔科達大 學博士	風險管理、國際貿易實 務、公司債信、外貿風 險規避、信用管理	統計分析與量化研究法	
專任教師數合計	教 授：	1	人（博士：	人，碩士：	1	人，其他：人）
	副 教 授：	6	人（博士：	6	人，碩士：	人，其他：人）
	助 理 教 授：	9	人（博士：	9	人，碩士：	人，其他：人）
	專業技術人員：		人（博士：	人，碩士：		人，其他：人）
	合 計：		人（博士：	人，碩士：		人，其他：人）

八、教師學術表現

說明：1. 近五年係指 94 年 1 月～98 年 12 月。

2. 本表請依擬設之研究所專業領域擇一填寫。

擬設之系所領域	學術表現	配合填寫項目
工業、農業、海事領域相關系（所）	近五年該系（所）或擬聘之專任教師 平均每人 發表（含已接受）於具審查機制之學術期刊論文、產學合作案件數、已核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數等合計_____項。	請續填「各項學術表現一覽表」項目（一）及（二）
文法商管、教育、理醫、護理領域之相關系（所）	近五年該系（所）或擬聘之專任教師 平均每人 已發表（含已接受）於具審查機制之學術期刊論文合計_____篇。	請續填「各項學術表現一覽表」項目（一）
藝術、語言領域之相關系（所）	近五年該系（所）或擬聘之專任教師 平均每人 參與公開場所舉辦之展演及發表（含已接受）於具審查機制之學術期刊論文合計 <u>5</u> 篇。	請續填「各項學術表現一覽表」項目（一）及（二）之 4
以整合數系或以學群為單位擬共同設置者	近五年該系（所）或擬聘之專任教師 平均每人 正式完成簽約之產學合作金額達新台幣 <u>36,512.5</u> 元以上。	請續填「各項學術表現一覽表」項目（二）

各項學術表現一覽表

（一）近五年該系（所）或擬聘之專任教師於具審查機制之學術期刊之論文發表情形

專任教師發表期刊論文資料表（94-98 年度）

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
1	方月秋	Teachers' Suggestions for Future English Curriculum Design: A Focus on the Applied Foreign Languages Departments in Taiwan	第一作者	Journal of National Formosa University		2	3	2005
2	方月秋	Observing ESL Writing Instruction in the U.S.: Suggestions for EFL Teachers in Taiwan	第一作者	Studies in English and Literature	0	16	8	2005
3	方月秋	Public Memory in Taiwanese English Newspapers and Pedagogy of Education: A Critical Perspective	第一作者	The International Journal of Learning	----	12	3	2006
4	方月秋	Instructional Activities for Critical Thinking and Writing	第三作者	Journal of National Formosa University	----	3	3	2006
5	方月秋	A Study of Teachers' Perspectives of English Teaching Activities	第一作者	Journal of National Formosa University	----	3	3	2006
6	方月秋	Using Writing Conferences in EFL College Composition Classes: A Pilot Study	第一作者	Journal of National Formosa University	----	3	3	2006

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
7	方月秋	Night-school College Students' Responses to Children's Poem Writing.	第三作者	English Teaching & Culture	----	2	7	2006
8	方月秋	The Effects of Peer Review in EFL College Composition Classes: A Native English Teacher's Perspective	第一作者	The International Journal of Learning	13	5	9	2006
9	方月秋	The Effects of Peer Reviews in EFL College Composition Classes: From Learners' Perspectives	第一作者	The International Journal of the Humanities	5	2	11	2007
10	方月秋	Students' and Teachers' Views about the Difficulty of Acquiring English Language Skills: an EFL Context	第一作者	Studies in English Language and Literature	19	----	2	2007
11	方月秋	Student and Teacher Perspective on Using Writing Conferences in EFL College Composition Classes	第一作者	The International Journal of Learning	16	3	9	2009
12	方月秋	Virtual Dialogue: Native and Nonnative English Speakers' Input on Measured Written Performance	第二作者	The International Journal of Learning	16	3	9	2009

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
13	方月秋	Perceptions of Peer Reviews among EFL Writers	第一作者	Studies in English Language and Literature	23	----	2	2009
14	王生美	Literacy in English conversation through critical thinking and writing	第二作者	International Journal of Learning	12	8	1	2006
15	王生美	Instructional activities for critical thinking and writing	第四作者	Journal of National Formosa University (NFU)	25	3	9	2006
16	王清煌	Reflection on the shift from teaching industrial English to teaching General English	第一作者	Journal of National Formosa University (NFU)	1	2	3	2005
17	王清煌	Book review: A critical reading of and reflection on S. J. Lee's Unraveling the "Model Minority" Stereotype.	第一作者	Journal of Humanities	1	3	4	2005
18	王清煌	Literacy in English conversation through critical thinking and writing	第一作者	International Journal of Learning	12	8	1	2006

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
19	王清煌	An English composition course for writing literacy and identity awareness	第一作者	Journal of Humanities	4	----	4	2006
20	王清煌	Aspects of bibliotherapy	第一作者	Mingchi University of Technology Journal	38	1	6	2006
21	王清煌	Night-school college students' responses to children's poem writing	第一作者	English Teaching & Culture	2	-----	7	2006
22	王清煌	Instructional activities for critical thinking and writing	第一作者	Journal of National Formosa University (NFU)	25	3	9	2006
23	王清煌	Self-guided bibliotherapy for the purge of bereavement	第一作者	The International Journal of the Humanities	5	3	10	2007
24	王清煌	Examining the effects of two combined peer and teacher feedback models on college students' writing quality	第二作者	The International Journal of the Humanities	5	5	11	2007
25	王清煌	"Picture Book Creating" and "Invitation Activity" in a children's literature classroom	第一作者	Studies in English and Literature	21	-----	2	2008

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
26	王清煌	Self-guided bibliotherapy for a breakup	第一作者	The International Journal of Humanities	6	4	10	2008
27	王清煌	Reading therapy for dropping out of high school	第一作者	The International Journal of the Humanities	6	5	10	2008
28	王清煌	Children's literature: course design and teaching reflections	第一作者	SPECTRUM: Studies in Language, Literature, Translation, and Interpretation	3	----	8	2008
29	王清煌	Teaching activities for English conversation practice and critical thinking/writing.	第一作者	Studies in English and Literature	23	-----	2	2009
30	王清煌	Children's poem writing (CPW) in an English Children's Literature class.	第一作者	Journal of Foreign Language Instruction	3	1	6	2009
31	王清煌	Reading for an interpersonal maladjustment in a career	第一作者	The International Journal of the Humanities	7	5	10	2009
32	吳宜諮	Instructional activities for critical thinking and writing	第二作者	Journal of National Formosa University (NFU)	25	3	9	2006

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
33	吳宜諮	Literacy in English conversation through critical thinking and writing	第三作者	International Journal of Learning	12	8	1	2006
34	吳偉西	Use and helpfulness rankings of vocabulary learning strategies employed by EFL learners in Taiwan	第一作者	Journal of Humanities and Social Science, Da-Yeh University	1	2	12	2005
35	吳偉西	A study of the views of EFL university English-Major students and native English-Speaking teachers towards conversation classes in Taiwan	第一作者	Journal of National Formosa University (NFU)	0	0	10	2005
36	吳偉西	A Study of the views of EFL university students and native English-Speaking teachers on conversation class in Taiwan	第一作者	Journal of National Formosa University (NFU)	3	----	9	2006

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
37	吳偉西	Examining the effects of two combined peer and teacher feedback models on college students' writing quality	第三作者	The International Journal of the Humanities	5	5	11	2007
38	吳偉西	Technical university English-major junior students' difficulties and attitudes toward using web-based corpus in an English writing class	第一作者	Journal of National Formosa University	27	2	6	2008
39	沈明月	An investigation of EFL non-English Majors' word inferring process: strategy use, context use and error patterns	第一作者	Journal of National Formosa University	255-264	2	3	2005
40	沈明月	A case study of EFL learner' s language development in small group discussions: from a sciocultural perspective	第一作者	Journal of Teaching of Languages, Linguistics, and Literature	47-78	1	6	2005

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
41	沈明月	Technical university learners' difficulties in inferring word meaning from contexts	第一作者	Journal of National Huwei University of Science and Technology	26	2	6	2007
42	沈明月	Collaborative action research for reading strategy instruction: a case in Taiwan	第一作者	Electronic Journal of Foreign Language Teaching (e-FLT)-Center for Language Study	4	1	6	2007
43	沈明月	Reading-writing connection for EFL college learners' literacy.	第一作者	ASIAN EFL JOURNAL	11	1	3	2009
44	沈明月	Technical university EFL learners' reading proficiency and their lexical inference performance	第一作者	Electronic Journal of Foreign Language Teaching (e-FLT)-Center for Language Study	編輯中	編輯中	12	2009
45	邱智仁	Examining the effects of two combined peer and teacher feedback models on college students' writing quality	第一作者	The International Journal of the Humanities	5	5	7	2007

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
46	邱智仁	The discourse of an English teacher in a cyber writing course: Roles and autonomy	第一作者	The Asia EFL Journal	10	1	3	2008
47	邱智仁	Dialogical interaction in cyber joint activity of feedback and revision: Inner speech in multiple-draft compositions	第一作者	Journal of National Formosa University	28	2	6	2009
48	邱智仁	Effect of a computerized writing program on the quality of college students' English compositions	第一作者	International Journal of Learning	16	6	11	2009
49	阿姆斯壯 John Armstrong	Review of Agatha Pres-Smith and Mark Jaryk, American poetics.	第一作者	Journal of American Studies	38	–	Spring	2004
50	阿姆斯壯 John Armstrong	Review of Patricia Vettel-Becker, Shooting from the Hip: Photography, masculinity and postwar America	第一作者	Journal of American Studies	39	–	Spring	2005
51	阿姆斯壯 John Armstrong	Review of Kendell R. Phillips, projected fears: Horror films and American culture	第一作者	Journal of American Studies	39	–	Summer	2005

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
52	阿姆斯壯 John Armstrong	"Hills into Square Documents": Edward Dorn's Treatment of the American Landscape," Green Letters 9, Spring 2008	第一作者	Green Letters: Studies in Eco-criticism	9	-	Spring	2008
53	阿姆斯壯 John Armstrong	"[A]cross my own hollowed self": Lyric desolation and Cold War horizons in the poetry of Edward Dorn.	第一作者	PN Review	36	4	March - April	2010
54	阿姆斯壯 John Armstrong	Fourth worlds and basement stratum: Reading Ed Dorn's poetry through his prose	第一作者	Hot Gun!	2	-	(due)Summer	2010
55	柯美雲	Apoliteness strategy: Downtoners, hedges, and disclaimers	第一作者	The International Journal of the Humanities	5	2	7	2007
56	柯美雲	Bridging theory and practice: Metacognitive reading strategy instruction	第一作者	The international Journal of Learning	14	3	6	2007
57	柯美雲	Culturally responsive instruction and balanced literacy	第一作者	The International Journal of Learning	14	2	6	2007

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
58	柯美雲	Teacher talk in grammar instruction: A sociocultural perspective	第一作者	The International Journal of Learning	15	5	6	2008
59	柯美雲	Process, product, or genre: EFL writing instruction	第一作者	Journal of National Formosa University	27	3	9	2008
60	柯美雲	Introducing critical literacy to EFL teaching: Three Taiwanese college teachers' conceptualization.	第一作者	Asian EFL Journal	11	1	3	2009
61	紀麗秋	Predicting multilateral trade credit risks: Comparisons of Logit and Fuzzy Logic Models using ROC Curve Analysis	第二作者	Expert Systems with Applications	28	3	4	2005
63	紀麗秋	Bancruptcy prediction: Application of Logit Analysis in export credit risks	第一作者	Australian Journal of Management	31	----	12	2006
64	紀麗秋	銀行業經營績效評估模型—服務品質觀點	第二作者	服務業管理評論	2	----	12	2006
65	紀麗秋	Impact of reorganization announcements on distressed-stock returns.	第一作者	Economic Modelling	24	749-767	5	2007

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
66	紀麗秋	How have banks fared following a borrower' s financial distress?	第一作者	Economic Modelling	26	480-488	2	2009
67	紀麗秋	Does reorganization adjudication convey firm-specific or industry-wide information? Evidence from Taiwan	第二作者	The Manchester School	77	82-95	1	2009
68	紀麗秋	Do transparency and disclosure predict firm performance? Evidence from the Taiwan market	第一作者	Expert Systems with Applications	36	11198-11203	8	2009
69	紀麗秋	Contagion and competitive effects of reorganization confirmation: evidence from the Taiwan stock market	第一作者	Economic Modelling	26	364-369	2	2009
70	楊士賢	海外工讀增加語言練習及文化接觸之機會	第一作者	英語教育電子月刊，國立中央大學英文系	3	13	2	2005
71	楊士賢	你的語言、我的文化	第一作者	英語教育電子月刊，國立中央大學英文系	3	15	3	2005

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
72	楊士賢	將部落格應用於英語課程上	第一作者	英語教育電子月刊， 國立中央大學英文系	6	15	5	2005
73	楊士賢	人工智慧在語言課程上的應用與其未來的展望	第一作者	英語教育電子月刊， 國立中央大學英文系	6	16	6	2005
74	楊士賢	EFL teacher learners' collaborative reflection through web-blogging.	第一作者	The Proceedings of 4th International Conference	6	4	7	2005
75	楊士賢	以創意教學為本位， 激發學生之學習潛能	第一作者	英語教育電子月刊， 國立中央大學英文系	20	18	9	2005
76	楊士賢	Creative drama in English learning: A study of college students applying English dramas in elementary school students	第一作者	The International Journal of the Humanities	5	2	10	2007

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
77	楊士賢	An investigation of EFL technical college learners' reading experience and reading process on CD-ROM reading	第一作者	The English Teacher	36	----	5	2008
78	楊士賢	Narrative of a cross-cultural language teaching experience: conflicts between theory and practice	第一作者	Teaching & Teacher Education	24	6	8	2008
79	楊士賢	Using blogs to enhance critical reflection and community of practice.	第一作者	Educational Technology and Society	12	2	4	2009
80	鄧誠中	Predicting multilateral trade credit risks: Comparisons of Logit and Fuzzy Logic Models using ROC Curve Analysis	第一作者	Expert Systems with Applications	28	3	4	2005
81	鄧誠中	Bankruptcy prediction: Application of Logit Analysis in export credit risks	第二作者	Australian Journal of Management	31	1	6	2006
82	鄧誠中	銀行業經營績效評估模型-服務品質觀點	第一作者	服務業管理評論	2	1	4	2006
83	鄧誠中	Effects of announcement of reorganization outcome	第一作者	Applied Economics	----	----	1	2007

項次	教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
84	鄧誠中	The impact of reorganization filing and resolution on distressed-stock returns	第一作者	Applied Economics	----	----	1	2007
85	鄧誠中	Impact of reorganization announcements on distressed-stock returns	第二作者	Economic Modelling	24	5	5	2007
86	鄧誠中	The response of industry rivals to announcements of reorganization filing	第二作者	Economic Modeling	25	1	1	2008
87	鄧誠中	Application of ROC curves and stochastic dominance to corporate distress prediction	第一作者	Journal of Business and Economic Studies	----	----	6	2008
88	鄧誠中	Effects of announcements of reorganization outcome	第一作者	Applied Economics	40	----	1	2008
89	鄧誠中	Does reorganization adjudication convey firm-specific or industry-wide information? Evidence from Taiwan	第一作者	The Manchester School	77	1	3	2009
90	賴暄堯	English as an international language? Taiwanese university teachers' dilemma and struggle	第一作者	English Today	24	3	9	2008

(二) 近五年產學合作執行情形

1. 已核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數、參與公開展演場次，產學合作件數及接受政府、民間機構專案委託進行之研究計畫（不含國科會專題研究，以合約之計畫起始日為準）等之年平均件數1.6 件。

年度	產學合作件數	已核准通過專利件數	已完成技術移轉或授權件數	參與公開展演場次	接受政府、民間機構專案委託之研究計畫	小 計
94	0	0	0	0	0	0
95	0	0	0	0	3	3
96	0	0	0	0	1	1
97	0	0	0	0	3	3
98	5	0	0	0	3	8

2. 產學合作案件

(1) 產學合作計畫案

項次	計畫主持人	計畫名稱	合作廠商	計畫期間	計畫經費 (單位：元)
1	林羣富 (共同主持人)	科技英文培訓課程	工業技術研究院產業學院	98.09.15 至 98.12.15	新台幣 259,200

項次	計劃主持人	計畫名稱	合作廠商	計畫期間	計畫經費 (單位：元)
2	王清煌 吳偉西 邱智仁 林羣富	GEPT 中高級單字油漆式速記法之使用情況調查	榮欽科技股份有限公司	98.11.01 至 99.07.31	新台幣 100,000
3	方月秋 施明祥	單字互動記憶法的使用成效調查	傳英國際行銷有限公司	98.11.01 至 99.07.31	新台幣 100,000
4	林羣富 王清煌	服務英文培訓課程	氧妍動能館股份有限公司	99.04.01 至 99.09.30	新台幣 25,000
5	河尻和也	日文油漆式速記法之使用情況調查	榮欽科技股份有限公司	99.04.01 至 99.07.31	新台幣 100,000

(2) 產學合作授課

項次	授課教師	教師赴業界授課					業界人員赴校內進修				
		開課名稱	開課時數	開課人數	授課期間	合作廠商	開課名稱	開課時數	開課人數	授課期間	合作廠商
1	林羣富	科技英文	36	12	98-9-15 至 98-12-15	工研院					

項次	授課教師	教師赴業界授課					業界人員赴校內進修				
		開課名稱	開課時數	開課人數	授課期間	合作廠商	開課名稱	開課時數	開課人數	授課期間	合作廠商
2	林羣富	服務英文	48	15	99-4-1 至 99-09-30	氧妍動能館					

3. 已核准通過專利、已完成技術移轉或授權

項次	專利/技術取得 (所有)人	專利取得					授權金額 ^(說明)		技術移轉授權	
		專利類型	發照機關	發照國別	發照日期	證書字號	專利授權單位/ 廠商	專利授權金額	技術授權單位/ 廠商	技術移轉金額
1										
2										
3										
4										
5										

說明：已核准通過之專利案件，若無授權或技術移轉，則「授權金額」及「技術移轉」欄位免填。

4. 參與公開展演場次，及接受政府、民間機構專案委託進行之研究計畫

項次	計畫主持人	公開展演名稱/研究計畫	參展/計畫期間	委託機構	經費 (單位：元)
1	王清煌	教育讀書療法之研究：台灣大學生對兩本自助書之認知與反應	95/08/01~96/07/31	國科會	416,000

項次	計劃主持人	公開展演名稱/研究計畫	參展/計畫期間	委託機構	經費 (單位：元)
2	王清煌	兒童繪本製作與英語布袋戲	96/08/01~97/07/31	國科會	431,000
3	施明祥	新移民多元文化藝術體驗	98/08/01~99/07/31	國科會	403,000
4	柯美雲	以批判識讀理念為導向之大學英語閱讀課程	97/08/01~98/07/31	國科會	416,000
5	柯美雲	大學英語批判識讀寫作教學：社會議題之探索	98/08/01~99/07/31	國科會	387,000
6	沈明月	台灣技職大學生字彙理解的困難及使用推衍字義策略之研究	95/08/01~96/07/31	國科會	351,000
7	楊士賢	以 Blog 回應式寫作初探科大生對同儕互評之成效	97/08/01~98/07/31	國科會	510,000
8	楊士賢	以同儕互評看網路寫作之成效	98/08/01~99/07/31	國科會	476,000
9	邱智仁	兩種綜合師生回饋模式對提升大學生英文作文品質的效益	95/08/01~96/07/31	國科會	336,000
10	邱智仁	英文電腦寫作軟體對提昇大學生作文品質的效益	97/08/01~98/07/31	國科會	416,000

九、擬授予學位

碩士

十、空間規畫

(一) 100 學年使用空間規劃狀況

1. 擬新設之所系科能自行支配之空間 2,000.1 平方公尺。
2. 單位學生面積 5.00 平方公尺，單位教師面積 100.01 平方公尺。
3. 座落 紅樓 大樓，第3、4樓層；資訊休閒大樓，第 1 樓。

(二) 101 學年使用空間規劃狀況

1. 擬新設之所系科能自行支配之空間 2,000.1 平方公尺。
2. 單位學生面積 4.82 平方公尺，單位教師面積 100.01 平方公尺。
3. 座落 紅樓 大樓，第3、4樓層；資訊休閒大樓，第 1 樓。

(三) 預定使用空間之現場照片或平面圖（無則免附）

1. 多功能演講廳 AFL31



2. 多媒體語言實驗室 AFL32



3. 數位專業寫作教室 (MWC)



4. 專業口譯實驗室(AFL33)



5. 多媒體教學劇場(AFL34)



6. 多功能專業教室(AFL35)



7. 多媒體語言教室 (AV101)



8. 多媒體語言教室 (AV102)



十一、目前主要設備及增購計畫（請表列呈現。人文藝術類可免填）

（一）本系目前主要設備

專業教室名稱

主要設備

多功能演講廳(AFL31)

數位音效處理器、影音控制擴大機、數位攝錄系統、單槍投影機、主控機櫃、銀幕

多媒體語言實驗室(AFL32)

語言主控教學機組、學生語言練習機組、單槍投影機、教材提示機、錄放影機、影碟機

數位專業寫作教室(MWC)

單槍投影機、個人電腦、錄放影機、教材提示機、寫作軟體

專業口譯實驗室(AFL33)

口譯主機、口譯錄音機、單槍投影機、頭戴耳機、發言練習機、錄放影機、影碟機

多媒體教學劇場(AFL34)

語言主控教學機組、學生語言練習機組、單槍投影機、教材提示機、錄放影機、影碟機

多功能專業教室(AFL35)

單槍投影機、錄放影機、影碟機、無線麥克風組、影音控制擴大機、教材提示機

多媒體語言教室(AV101) 單槍投影機、教學電腦、錄放影機、影音光碟機、擴大機、延伸系統
 多媒體語言教室(AV102) 單槍投影機、教學電腦、錄放影機、影音光碟機、擴大機、延伸系統

(二) 本系擬增購設備與數量

購置項目名稱	單位	數量	購置用途說明
DV 攝影機	台	3	本所所有課程使用
數位相機	台	3	本所所有課程使用
監視攝影機	支	6	專業教室加裝監視錄影設備
飲水機	座	2	紅樓 3、4 樓
展示櫃	座	3	本所所有課程使用；學生學習成果展示
冷氣	式	1	系所學會使用
圖書	冊	625	本所所有師生使用

十二、與本所系科相關之專業圖書及期刊

(一) 現有專業圖書及期刊			(二) 擬增添專業圖書及期刊		
中文圖書	66,495	冊	中文圖書	4,000	冊
外文圖書	3,600	冊	外文圖書	4,000	冊
合 計	70,095	冊	合 計	8,000	冊
專門期刊	48	種	專門期刊	40	種
電子資料庫	28	種	電子資料庫	15	種

十三、與本所系科相關之地區特色

面對全球化發展趨勢，台灣必須充分掌握「資訊化、全球化、綠生活」的世界潮流，建設一個以知識為本的新經濟體制，成為「新興產業創業樂園」、「成長產業擴張的基地」、「傳統產業全球經營的中心」、「網路聯結的全球運籌中心」等來提升國際競爭力。而雲林縣產業發展措施主要有兩個方向：一為國際化，另一為建立差異化競爭力。以中小企業為例，必須分散生產的產業，若能透過某些合作，將其中具備有規模經濟的活動集中，則效率可以更高，此觀念運用在雲林縣的中小企業，則可以創造雲林廠商自有品牌。

除此之外，中部科學工業園區已於民國 91 年由行政院核定開始籌設，為繼新竹科學工業園區及南部科學工業園區之後開發的第三個科學工業園區。目前範圍包含台中園區、虎尾園區及后里園區。本園區以中部地區現有的精密機械產業為基礎，並積極引進積體電路、光電及生物技術等產業，推動開發以奈米技術應用為特色的科技聚落。未來也將結合中部地區學術研究機構的研發能量，建構一個以研發創新為特色的高科技產業科學園區。

這些目前與未來發展之地區特色，如國際化、自有品牌、高科技產業科學園區等，皆與本校擬設立應用外語研究所之目標一致。而目前雲林地區僅國立雲林科技大學設有應用外語研究所，培育結合雲林地區產業特色，具備國際溝通能力與專業職場英語文之高階應用英語文人才，仍有其發揮的空間與必要性。

十四、本所系科現有就業機會、推估未來就業機會及畢業學生進路規畫（請儘量以實據資料詳加說明）

（一）市場人力需求推估或趨勢分析

中部科學工業園區，簡稱中科園區，2002 年由行政院核定成立，園區分佈於台灣中部的台中縣市、彰化縣及雲林縣四縣市。由於具備自然與人文環境條件上的充沛資源，在政策上亦獲得政府全力支持，是以具備先決條件之優勢，廠商進駐踴躍，且因成功引進友達等國際級旗艦大廠進駐，成功帶動中下游廠商、目前已達 150 多家廠商家，甚至外商亦積極申請進駐。開發計畫已經進入第四期擴建，預計在 2012 年整體開發完成。

（二）現有及推估之就業機會

1. 在本地區

本所定位在培養具有全球視野和多元發展潛力的高階英語文研究及應用人才，正如應用英文系畢業生活躍於英語教育、翻譯、新聞、商業管理、科技企業等領域，而今隨著知識經濟、文化產業以及傳播媒體的全球化發展，在中部地區進一步走向國際化的過程中，高階英語文人才將益加供不應求。而中部地區之中科園區，亦

需大量專業英文應用人才，開拓國際商機。

2. 在全國

目前臺灣的國際化仍在起步階段，行政院欲推動提升全國人民之英語文能力，從各級學校教學環境的全面雙語化、國際化，乃至於全國各地整體環境的全面雙語化、國際化，將是一個浩大的工程，因此需要更多學有專精之英語文人才加入廣義的英語文教育工作行列，為國人開啟國際文化視窗、奠定與全球互動的基礎。此外，自我國加入 WTO 世界貿易組織之後，產業界對高階英語文人才的需求急速增加，因為瞭解多種文化以及國際溝通模式，方能拓展商機，確保在國際市場的競爭優勢。

（三）畢業學生進路規劃（含學校計畫輔導措施）

本所畢業生規劃進路主要為

1. 應用筆譯與口譯
2. 英語教學與諮商
3. 國際商務與管理
4. 國際媒體與文化管理
5. 文化創意產業之創業與領導
6. 國際貿易與企業管理
7. 國際禮儀訓練

十五、課程規畫（應反映新設理由及發展重點；課程由產企業共同參與規劃，務請於項目（四）敘明）

（一）教育目標

配合國家與社會環境需求及未來全球化的趨勢，結合理論基礎與實務運作，以培育兼具國際化與本土化之外語文、經貿或資訊科技專業人才：

1. 培育外語文能力與專業知能合一之專業人才：訓練學生紮實之英語文根基，提升專業英語口說與寫作能力

以及外語文相關專業知能，如經貿與英語教學。

2. 培育人文素養與資訊科技並重之專業人才：加強學生人文與資訊訓練，使具備人文素養與國際視野。

(二) 課程規畫表

必修課程		選修課程	
課程名稱	學分數 / 時數	課程名稱	學分數 / 時數
研究方法（一）	2/2	應用語言學	3/3
研究方法（二）	2/2	社會語言學應用研究	3/3
學術英文寫作（一）	2/2	專業英語教學法	3/3
學術英文寫作（二）	2/2	專業英文課程設計與評量	3/3
碩士論文	2/2	產業實務講座	3/3
碩士論文	2/2	商務談判	3/3
		商務溝通	3/3
		質性研究設計	3/3
		統計分析與量化研究法	3/3
		語言習得	3/3
		教學評量	3/3
		電腦輔助語言教學	3/3
		課程設計	3/3
		兒童英語教學	3/3
		國際商務管理研討	3/3
		同步口譯	3/3

		財經翻譯	3/3
		教材分析與編纂研究	3/3
		商務展覽企劃與行銷	3/3
		外語教學教材教法	3/3
		英文小說與英語教學	3/3
		電子商務與網路行銷	3/3
		文化創意產業與數位內容設計	3/3
		文化創產業分析研究	3/3
		e-learning 理論與實務	3/3
		電影與文學	3/3
		語用學	3/3
		語言分析	3/3
		產業英語應用研究	3/3
		專業商務英文報告與寫作	3/3
		口筆譯實務與研究	3/3
		本土與國際企業文化	3/3
		多國人力資源管理	3/3
		其他	3/3
畢業最低學分數	12/12		18/18

(三) 課程架構圖 (請自行繪製)



(四) 課程規劃過程 (請簡要敘述課程規劃之過程，如與產企業共同規劃者，請附相關佐證資料)

蒐集中外的外語教育課程最新發展、瞭解當今全球化進程中高等教育的主流走向、查詢國內各界(文、商等)的國際化需要、諮詢專家學者與業界人士意見，根據以上數點擬出課程方向以及訓練重點與計劃後，再諮詢專家學者意見做適當修改補強。

十六、學生實習規畫 (包含實習學分數或實習時數，若無實習課程則請填「無」)

(一) 校內實習

無

(二) 校外實習

本系配合課程內容與業界建教合作，提供大四學生實習的機會。建教合作的機構包含鄰近的公立小學(安慶國小)及私立美語幼稚園(正大幼稚園或丹尼爾幼稚園)。

1. 已實施之實習活動:本系於 95 學年度及 96 學年度於四技四年級或五專五年級下學期開設英語教學實習課程。實習時數至少 10 週(40 小時)。學生於實習結束後，成績合格者並由實習機構發予實習證明書:

(1) 正大幼稚園實習

實習課程名稱	英語教學實習(四外四甲)
實習機構	正大幼稚園
服務班級	大班及中班
實習時間	96 年 3 月 13 日 至 96 年 5 月 8 日(星期二 上午 8:00~12:00)
實習人數	13 人

(2)丹尼爾幼稚園實習

實習課程名稱	英語教學實習(五外五甲)
實習機構	丹尼爾幼稚園
服務班級	大班及中班 (Phonics/Story/Conversation)
實習時間	96 年 3 月 1 日 至 96 年 5 月 10 日
實習人數	15 人

(3) 丹尼爾幼稚園實習

實習課程名稱	英語教學實習(五外五甲)
實習機構	丹尼爾幼稚園
服務班級	大班及中班 (Phonics/Conversation/Writing)
實習時間	97 年 3 月 3 日 至 97 年 5 月 31 日
實習人數	12 人

2. 未來開設實習課程之實施方式：

本系自 95 學年起日間部四技招收兩班學生(含語文類組及商業類組各一班)。自 99 學年度起將開設之實習課程含商業相關實習(四外四甲)及英語教學相關實習(四外四乙)。而 99 學年度新生入學已修改實務專題或校外實習為必、選修(兩者擇一)。

98 學年度下學期開設校外業界實習課程(暑修)，合作廠商有：氧妍動能館股份有限公司、肯麥特精密科技股份有限公司。

十七、校內專業審查流程簡述

本校應用外語系碩士班的專業審查流程如右：系務會議→院務會議→校務發展中心→校務會議→校外專家審查

- (一)系務會議：本案於九十九年五月十二日召開本系第十次系務會議中，獲得一致支持通過。
- (二)院務會議：本案於九十九年五月二十六日召開第三次院務會議中，獲得所有出席委員一致支持通過。
- (三)校務發展中心：
- (四)校務會議：
- (五)校外專家審查：

附錄一：圖書館專業期刊明細(西文紙本)

序號	期刊名稱	期刊	典 藏	情 形
1	Applied Linguistics	季刊	1999 開始	續 訂
2	English Studies - a Jnl.of English Language & Literature	雙月刊	2002 開始	續 訂
3	Tesol Quarterly	季刊	2001 開始	續 訂
4	TESOL Essential Teacher Fly: ELT Jnl.	季刊	2003 開始	續 訂
5	Foreign Language Annuals	雙月刊	2003 開始	續 訂
6	Language Learning	5/Yr	2003 開始	續 訂
7	Modern Language Jnl.	季刊	1999 開始	續 訂
8	British Jnl. of Educational Technology	雙月刊	2004 開始	續 訂
9	International Review of Applied Linguistics in Language Teaching	季刊	2004 開始	續 訂
10	Language Teaching	季刊	2004 開始	續 訂
11	Literacy Research & Instruction	季刊	2004 開始	續 訂

序號	期刊名稱	期刊	典 藏	情 形
12	World English	季刊	2004 開始	續 訂
13	Computer Assisted Language Learning	季刊	2006 開始	新訂
14	Language Testing	季刊	2006 開始	新訂
15	Research on Language & Social Interaction	季刊	2006 開始	新訂
16	Studies in English Language and Literature (英語語言與文學學刊)	季刊	1988 開始	續 訂
17	Journal of National Huwei Institute of Technology (國立虎尾技術學院學報)	季刊	2002 開始	
18	Journal of National Formosa University (國立虎尾科技大學學報)	季刊	2004 開始	續訂
19	Higher Education, Technological & Vocational Education Newsletter (高教技職簡訊)	月刊	2007 開始	續訂
20	Humanities and Social Science Newsletter Quarterly (人文與社會科學簡訊)	季刊	2004 開始	續訂
21	Hwa Kang Journal of English Language & Literature (華岡英語學報)	年刊	2007 開始	
22	College English: Issues and Trends	年刊	2007 開始	續訂
23	Evaluation (評鑑)	雙月刊	2006 開始	續訂
24	English Career (專業英語文教學特輯)	季刊	2008 開始	續訂
25	Indicators of Science and Technology Taiwan (科學技術統計要覽)	年刊	2005 開始	續訂
26	Compilation and Translation Review (編譯論叢)	半年刊	2008 開始	續訂
27	Journal of Applied Foreign Languages(應用外語學報)	半年刊	2008 開始	續訂
28	Taoyuan Journal of Applied English (桃園應用英語期刊)	半年刊	2008 開始	續訂
29	Journal of Applied English	年刊	2008 開始	
30	外國語文研究	半年刊	2006 開始	續訂

序號	期刊名稱	期刊	典 藏	情 形
31	Journal of Leader University(立德學報)	半年刊	2008 開始	續訂
32	Who Speaks for the Human Today	半年刊	2006 開始	續訂
33	福爾摩沙體育學刊	年刊	2008 開始	續訂
34	Wen Shan Review (文山評論)	年刊	2007 開始	續訂
35	輔仁外語學報 語言學、文學、文化	年刊	2005 開始	續訂
36	English Education and English for Specific Purposes (英語文教育與專業英語教學)		2008 開始	續訂
37	Chang Gung Journal of Humanities and Social Sciences (長庚人文社會學報)	半年刊	2009 開始	續訂
38	Drama Education and Applied Theatre (戲劇教育與應用劇場)		2010 開始	續訂
39	GEPT Outstanding Essay Award(全民英檢優秀作文獎:98 年得獎作文選集 (上))		2010 開始	免費贈閱
40	Language Arts	季刊	2004 開始	續訂
41	English Journal	季刊	2004 開始	續訂
42	Research in the Teaching of English (RTE)	季刊	2004 開始	續訂
43	College English	季刊	2004 開始	續訂
44	The Council Chronicle	季刊	2004 開始	續訂
45	Journal of Poetry Therapy	季刊	2007 開始	續訂
46	SHIN HSIN Studied in Japanese Literature and Culture (世新日本語文研究)	年刊	2010 開始	續訂
47	Taiwan Panorama (台灣企業的低碳戰爭)	月刊	2010 開始	續訂
48	靜宜語文論叢	半年刊	2008 開始	續訂

附錄二：圖書館應用外語系相關電子資料庫

	名稱	簡介
(1)	Acer Walking Library 電子雜誌	宏碁行動圖書館電子雜誌以數位化形式呈現雜誌內容，採用最新的版權保護和數位出版技術，將市面上大家喜歡的雜誌變成電子檔。電子雜誌不僅保存方便，最新一期的內容取得也更加快速，亦可做檢索。另外，除了像紙本刊物可呈現靜態圖文，它還可呈現 mp3, mpeg1, swf 等各式多媒體格式，兼具影音和互動功能。
(2)	ITEMS 國家考試題庫系統	國家考試好幫手，想成為公務人員必備的參考工具。公務人員升等、資格考試以晉身更高成就之必備參考工具。每一考題皆予以分門別類，除了給予分析標題外，並可透過布林邏輯查詢方式對每一考題的考試名稱、考試簡稱、職級等別、年別、科系組別、考試科目、類別、標題、題型、題目、編號等欄位做組合檢索。
(3)	MagV 中文電子雜誌	精選雜誌 125 種，收錄主題包含：商業企管、語文學習、投資理財、科技電腦、藝術設計、休閒運動、社會人文、流行時尚、家庭生活等九大主題。資源特色：按刊瀏覽、主題檢索、隨心閱讀。
(4)	udn 數位閱讀電子書庫	由 udn 數位閱讀網與國內各出版社與作家合作的電子書，重新編排製作、互動設計，除了銷售給一般網友，也提供圖書館典藏。知名作家的文學作品、奇幻高手的小說套書、全民英檢語言學習書，或休閒旅遊、電腦教學和財經企管叢書、年鑑，在 udn 數位閱讀電子書庫都看得 到！本館採購其中 71 冊。
(5)	中國期刊全文資料庫(CJFD)	為中國知識基礎設施工程（China National Knowledge Infrastructure，簡稱 CNKI 工程）所建置多種資料庫之一，收錄 1994 年以來，於中國公開出版之期刊。本館採購文史

	名稱	簡介
		哲 2004-2010 年、理工 C(機電航空交通水利建築能源)2007 年。
(6)	日本近代文學館 資料庫	國立臺灣大學圖書館承接「行政院國科會人文處日語研究資源建置計畫」，採購「日本近代文學館資料庫」，其內容含：(1)雜誌—太陽：(3)校友會雜誌。1895 年~1928 年，全 531 卷。當時代日本最大出版社博文館所發行之最大綜合雜誌。內含：政治，經濟，文藝，民俗，殖民地，史文研究調查報告，考古，台灣人文族群研究（原住民）。(2)文藝俱樂部—明治篇：1895 年~1912 年，全 284 卷。當時代文壇「明治文庫」、「春夏秋冬」、「世界文庫」、「逸話文庫」、「文藝共進會」之綜合文藝誌，是維新後新文學發展之根源。(3)校友會雜誌：1890~1944 年，全 380 卷。舊制日文第一高等學校校友會期刊，實際上也是日本帝國文物集成。有漱石的俳句、谷崎・川的の處女作、和辻哲郎・羽仁五郎・村山知義等藝術巨匠的多數作品集。同時上網人數：20 人
(7)	日經 BP 記事檢索 サービス資料庫	國立臺灣大學圖書館承接「行政院國科會人文處日語研究資源建置計畫」，採購「日經 BP 記事檢索サービス資料庫」，其簡介如下：(1)日經 BP 社所發行的雜誌或發行過的過刊、書籍、字辭典，均可以在線上以文字檔、PDF 檔查看。(2)日經出版經濟類、金融類、電腦類的雜誌及書籍，為日本商務人員、上班族、學生使用率最高的參考文件。(3)要了解日本最新產官業界的最新情資，必須先掌握日經相關報導。
(8)	全國博碩士論文 資訊網	收錄國內博碩士論文摘要，取得授權之各校論文電子全文可供免費下載參閱。摘要收錄年限自 45 學年度起，全文則自 88 學年度。
(9)	全國期刊聯合目 錄資料庫	收錄西文、中文、大陸、日文期刊及西文科技圖書聯合目錄。
(10)	我的 E 政府入口 網	提供民眾單一網址連結所有政府機關網站，快速搜尋所有政府機關網頁資訊。主要服務內容為資訊查詢、網路申辦、政府與民眾雙向溝通平台三大功能。
(11)	空中英語教室 (大家說英語)	《空中英語教室-影音典藏學習系統(webEnglish)》是將空中英語教室教學影音，經由影音辨識及文字同步後整合而成的全新線上教學服務，每年可提供超過 600 個小時的電視及

	名稱	簡介
		個報紙版面、一千多萬則新聞、七十餘億個字。
(16)	Cambridge eBook collections 電子書	Cambridge University Press 是世界上歷史最悠久的出版社之一，出版品皆具專業價值，廣受學術界喜愛及利用。Cambridge eBook Collections 選擇具專業和學術性的圖書，提供綜合學科領域的重要資源，如文學、商管、社會科學與科技類等。其整合各項主題專輯，可分為 10 大學科領域，共有十四項專輯，收錄年限由 1997 年至 2007 年，提供使用者近年來出版最佳的圖書資源，以助於讀者的查詢與學習，提升整體研究價值。
(17)	Directory of Open Access Journals(DOAJ)	收錄約 3000 種公開取用(Open Access)期刊，範圍包含生物醫學、天文、物理、化學、環境科學、工程、藝術、法律、歷史、語文、商學經濟、社會科學等各學科，有部分期刊可提供全文。
(18)	ERIC (via EBSCOhost)	美國教育部之 Educational Resource Information Center 製作，含教育相關的論文(ERIC Digests)及期刊文獻(Journal Articles)兩種教育資源，期刊文獻收錄逾 980 種教育相關期刊之索摘。
(19)	Funk & Wagnalls New World Encyclopedia (via EBSCOhost)	本資料庫提供超過 25,000 以上的百科全書辭目，涵蓋各式各樣的主題範圍。
(20)	Grolier Online	Grolier Online 為 Grolier Educational (美國葛羅里公司) 於 1996 年所發展出之線上資料庫系統。國研院科技政策研究與資訊中心自 2000 年 4 月起以 National Academic License 引進 Grolier Online 其中之兩種百科全書全文資料庫—Encyclopedia Americana Online 及 Grolier Multimedia Encyclopedia Online，供全國學術單位使用。
(21)	Japan Knowledge 資料庫	國立臺灣大學圖書館承辦之「行政院國科會人文處日語研究資源建置計畫」所採購之資料庫，為日本最大的百科全書、辭典、字典與記事等最大情報資料網。主題涵蓋：科學、歷史、經濟、政治與文學。共含四個資料庫：一、Japan Knowledge：提供約 30 種日本重

	名稱	簡介
		要出版社之百科全書、事典、辭書、多媒體、叢書等資料。 二、字通：為日本漢字研究第一人白川靜大師所編著漢字辭典，收錄如甲骨文字、金文核對，乃至最近之簡體字，是研究甲骨文、金文、漢學、漢字演變之珍貴研究資料。 三、日本歷史地名大系：查找日本古地名、或新舊地名對照，為進行日本史、日本統計調查論文研究時，所常用的參考資料。 四、日国オンライン：為日本國語大辭典，第二版，全 13 卷。為日文研究者、日本語學習之最佳參考辭典。
(22)	SpringerLink	收錄 Springer-Verlag、Kluwer 出版社之電子期刊、電子書。主題內容包涵各學科。1997 年春天正式啟用以來，Springer 電子期刊累增至 510 餘種，期刊收錄年代最遠者回溯至 1997 年；Kluwer 電子期刊累增至 730 餘種，期刊收錄年代最遠者回溯至 1997 年。
(23)	NetLibrary 電子書	全球最知名的電子書，圖書包含各學科領域，百分之八十為學術性圖書，百分之二十則為一般圖書；涵蓋主題有商業及經濟、文學、美國歷史、醫藥保健、宗教、科技與工程、社會學、哲學、教育……等。
(24)	Newspaper Source (via EBSCOhost)	提供自 25 種國內（美國）及國際報紙選取的全文，同時亦收錄電視與廣播新聞播送的全文，以及自 260 多種地區性（美國）報紙選取的全文。
(25)	Oxford Journals Digital Archives (OJDA) 牛津期刊回溯資料庫	回溯期刊年份自 1849 至 1995 年，超過 3,000,000 頁次的文章，多達 142 本期刊種類，期刊內容皆可由第一卷第一期開始進行檢索。行政院國家科學委員會人文處引進 法律、人文、社會等學科之 74 種期刊，提供全國大專院校、中央研究院及國家圖書館使用。
(26)	Periodicals Archive Online Collection6	Periodicals Archive Online Collection6 (PA06)「人文社會學術期刊全文資料庫」，收錄收錄西元 1873—2000 年，共計 75 種全文期刊，211,590 篇文章，1,525,014 頁全文內容。 主題範圍：古文明學、人類學與民族學、區域研究(非洲、亞洲、中東)、黑人女

	名稱	簡介
	(PA06)	性研究、心理學、宗教、歷史學、美國歷史、人文學、文學、音樂、表演藝術、語言學、政治學、法律、商學與企管、經濟學、教育、社會學、女性研究、地質學、民俗學…等多種主題。涵蓋語言：包含英文、德文、法文、西班牙文、及義大利文等5種西方語言之內容。
(27)	ProQuest Dissertations & Theses database (PQDT) 美加地 區博碩士論文	Dissertations & Theses: A&I (簡稱 PQDT, Formerly: ProQuest Digital Dissertations), 提供美加地區 230 餘萬篇博碩士論文索摘 (1861-), 其中可免費瀏覽 1997 年後已數位化之論文的前 24 頁。收錄主題：理、工、醫、農及人文社會等各類學科。
(28)	Social Theory	Social Theory 《社會理論與社會學資料庫》是由美國 Alexander Street Press 所發展之電子書資料庫，蒐集 18 世紀至今 160 餘位社會思想家之學術著作，共計 223 筆社會學科相關之全文原著及翻譯作品，其中包含未出版過的全文手稿。適合社會系所、政治系所、經濟、歷史、心理、人類學系、宗教系、語文學系等研究者使用。

附錄三：學年度大學部學生專題論文篇數、發表情形與競賽成果

項次	年度	指導教授	專題學生	專題名稱	期刊	研討會	專題競賽	獎金
1	95 年度	施明祥 (副教授)	巫明曄 沈孟彥 高祥榮 陳怡廷 陳芳儀 賴苑如 羅耀宗	The Difficulties for Foreign Teachers Teaching at NFU				

項次	年度	指導教授	專題學生	專題名稱	期刊	研討會	專題競賽	獎金
2	96 年度	吳宜諮 (助理教授)	張博凱 王嫻儒 潘彥廷 鍾明芬 蔣依宸	Implementing Cooperatitive Learning to Raise Motivation and Communicative Willingness of Junior High School Students		夏威夷國際教育 研討會 (2007 Hawaii International Conference on Education)		
3	96 年度	吳宜諮 (助理教授)	林榆森 張雅鈺 莊筱茹 陳薇如 謝瓊儀 簡若婷	An Investigation of English Listening Strategies Used by EFL College Students				
4	96 年度	王清煌 (副教授)	陳憶文	Self- guided bibliotherapy: A case study of a Taiwanese doctoral student		夏威夷國際教育 研討會 (2007 Hawaii International Conference on Education)		
5	96 年度	王清煌 (副教授)	樂美辰	Self-guided bibliotherapy for the purge of bereavement	The International Journal of the Humanities, 5(3), 71-78	Fifth International Conference on New Directions in the Humanities, The American University of Paris, Paris, France, July17-20, 2007.		

項次	年度	指導教授	專題學生	專題名稱	期刊	研討會	專題競賽	獎金
6	96 年度	楊士賢 (助理教授)	楊尊磬 何佩純 林唸慈 施縉宜 徐麗雅 楊佳霖 陳凱維	The evaluation of on-line speaking training websites and investigation of EFL learners' needs on on-line speaking learning Websites		夏威夷國際教育研討會 (2008 Hawaii International Conference on Education)		
7	97 年度	王清煌 (副教授)	許雅雯 簡浚祐 魏巧雯	Reading therapy for dropping out of high school	The International Journal of the Humanities, 6(5), 71-78	2008 International Conference on Life Stories, Narratives and Cultural Diversity, Shu-Te University	2008 年虎尾科技大學校慶學生專題製作成果展示與競賽（論文創意獎）	NT\$6,000
8	97 年度	王清煌 (副教授)	楊沛宜 江婉毓	Self-guided bibliotherapy for a breakup	The International Journal of the Humanities, 6(4), 99-108	2008 International Conference on Life Stories, Narratives and Cultural Diversity, Shu-Te University	2008 年虎尾科技大學校慶學生專題製作成果展示與競賽（論文創意獎）	NT\$6,000
9	97 年度	吳偉西 (助理教授)	李育晏 陳詩穎 龔宥年	Using criterion in university English Writing class				
10	98 年度	邱智仁 (助理教授)	張光哲 李佩珊 陳凱雲 羅玉娟 鄭幃晏	English speaking anxiety at foreign language corner of National Formosa University (外語學習園區英語口說焦慮之研究)	Journal of National Formosa University, 29(1), 105-116		2009 年虎尾科技大學校慶學生專題製作成果展示與競賽（第三名）	NT\$12,000

項次	年度	指導教授	專題學生	專題名稱	期刊	研討會	專題競賽	獎金
11	98 年度	邱智仁 (助理教授)	謝馥如 邱黃建堯 高婉甄 曾惠瑜	Good English learner and self-learning strategies				
12	98 年度	邱智仁 (助理教授)	吳舒雯 張妙任 張雅媚 張嘉茹 田羿濠	Affix strategy and its effects on reading comprehension for low level of non-English major students				
13	98 年度	邱智仁 (助理教授)	李岱諭 陳軍佑 余凱琳 徐志勇	Globalization and English-Only courses for non-English major students at National Formosa University				
14	98 年度	鄧誠中 (副教授)	許漢寬 呂彤好 徐宜樺 洪珮慈 吳珮慈 陳淑珠 黃巧妘	中區量販店顧客忠誠 度與滿意度之研究- 以台中縣市、彰化 縣、雲林縣之家樂福 與大潤發為例			2009 年虎尾科 技大學校慶學生 專題製作成果展 示與競賽（第 三名）	NT\$12,000

項次	年度	指導教授	專題學生	專題名稱	期刊	研討會	專題競賽	獎金
15	98 年度	鄧誠中 (副教授)	鍾昭儀 黃文玲 蕭億珊 歐陽瑩 陳雅萍 廖婉渝 黃于倫 杜慧屏 謝旻錦	電腦選購動機與使用 滿意度對再購意願影 響之探討-以雲林地 區大學為例)				
16	98 年度	王清煌 (副教授)	張妙任 張雅媚	Reading for an Interpersonal Maladjustment in a Career	The International Journal of the Humanities, 7(5), 1-17		中國工業職業教 育學會-98 年度 研究生及大學生 論文獎獲 佳作 獎	
總數					國外： 4 國內： 1	國外： 4 國內： 3	國外： 0 國內： 5	NT\$ 36,000

核章：填表人：

申請單位主管：

教務主管：

校長：

(98 年 月 日)

