

國立虎尾科技大學 校務發展委員會

102 學年度第 1 學期 第 1 次會議紀錄

一、時間：102 年 10 月 22 日(星期二) 14:10~16:00

二、地點：行政大樓 6F 第 2 會議室

三、主席：覺 校長文郁

四、出席：校務發展委員(如簽到表)

五、主席致詞：

六、工作報告：

(一)校發中心單位業務工作報告，詳如附件 1 (P.4-P.5)

七、提案討論：

案由一：擬建議暫緩開發本校「興中分部」校區，請 審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

1. 本案業經 102 年 10 月 2 日導師會議及 102 年 10 月 15 日新校區開發計畫說明會廣泛徵詢全校教職員生之意見。
2. 經檢視校內現有空間並無擴大校地之急迫性。
3. 目前新校地規劃案，僅整地經費約需 2 億元，另第一、二期建設經費編列 9.91 億元，為使校務基金對校務發展發揮最大效益，本案擬俟學校資金充裕時(如企業捐贈或教育部補助)再行辦理。
4. 原預算將評估投入校本部，優先改善學生住宿品質及提升行政、圖書、資訊等之競爭力。
5. 依據 102 年度發展典範科技大學計畫期中報告考評意見，待改進事項 7. 「學校設定分校，在生源減少的狀況下，如何維持分校之效果與必要性，應作認真規劃」。
6. 依據教育部 102 年 7 月 10 日召開「國立大專校院分校分部園區校區計畫開發進度控管第 3 次會議紀錄」之決議內容：因應時空環境之差異，與校務發展之需要，各校應再審慎評估土地或校區開發、使用之必要性。
7. 後續擬朝邀請企業合作規劃開發。
8. 本案通過後擬提送校務會議審議。

決議：照案通過。

案由二：辦理 105 學年度各院部學制系科停招作業，提請 審議。(彙整單位：校務發展中心)

說明：

1. 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第五項之規定，停招案須提送校務發展委員會議進行資格審查，並經推薦排序後，提送校務會議決議。作業準則請參閱附件 2(P.6-P.10)。
2. 本案截至 102 年 5 月 31 日止彙整停招申請計有二案如下：
 - (1)「電機工程系-二技進修學院停招案」-電機工程系提案(電資學院)，申請表請參閱附件 3(P.11-P.12)。
 - (2)「機械與電腦輔助工程系-二技進修學院停招案」-機械與電腦輔助工程系提案(工程學院)，申請表請參閱附件 4(P.13-P.14)。
3. 上述各案業已完成校內相關單位審查，並通過「101 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議」資格審查，依規定如屬教學單位之停招者，應提送校務發展委員會推薦排序。
4. 檢附校內審查委員意見及審查意見回覆表，如附件 5(P.15-P.16)。

5. 本案經校務發展委員會議通過後將提送校務會議決議。

決議：105 學年度各院部學制系科申請停招審查作業，經委員會投票後之推薦排序總結果如下：

- (1)「電機工程系-二技進修學院停招案」。
- (2)「機械與電腦輔助工程系-二技進修學院停招案」。

案由三：辦理本校 104 學年度新增研究所申請案審查作業，提請 審議。(彙整單位：校務發展中心)

說明：

1. 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第四項之規定辦理。
2. 104 學年度新增研究所申請共 3 案，彙整資料如附件 6(以傳閱及電子檔方式呈現)，說明如下：
 - (1)「應用外語系碩士班」-應用外語系提案(文理學院)。
 - (2)「休閒遊憩系-碩士在職專班」-休閒遊憩系提案(文理學院)。
 - (3)「財務金融系-碩士在職專班」-財務金融系提案(管理學院)。
3. 依規定上述各案業已完成校內委員審查、「101 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議」資格審查及送請校外學者專家審查等作業，校外委員審查意見經簽請校長核示後已發還申請單位申覆並無意見。
4. 檢附校內及校外委員審查意見及意見補充說明表，請參閱附件 7。(P.17-P.35)
5. 本案因屬總量管制特殊項目，依教育部規定須排列全校優先順序，並提校務會議廣續審議。

決議：104 學年度新增研究所申請案審查作業，經委員會投票後之推薦排序總結果如下：

- (1)「應用外語系碩士班」
- (2)「休閒遊憩系-碩士在職專班」
- (3)「財務金融系-碩士在職專班」

案由四：車輛工程系「改名案」擬不改名，提請 審議。(提案單位：工程學院)

說明：本案經 102 年 9 月 10 日，經系務會議通過(如附件 8，P.36)。

決議：表決通過。

案由五：車輛工程系「增組案」擬不增組，提請 審議。(提案單位：工程學院)

說明：本案經 102 年 9 月 10 日，經系務會議通過(如附件 8，P.36)。

決議：表決通過。

案由六：本校研究發展處與產學合作及服務處配合典範科大計畫執行，進行業務整合及人力調整乙案，提請討論。(提案單位：研究發展處)

說明：

1. 為因應本校執行典範科技大學計畫，強化學生學以致用之職涯發展與人才培育功能，目前已成立職涯發展中心籌備處，原研發處實習組與校友聯絡及就業輔導組移撥至該中心。
2. 研究發展處與產學合作及服務處配合進行業務整合及人力調整，組織架構及人力運用，原產學合作及服務處行政企劃組人力及業務移撥至研究發展處。
3. 研究發展處：分設學術服務組與綜合企劃組等二組，掌理各類計畫企劃管理及學術研究發展、所轄各中心與實驗室規劃管理等相關事務。
4. 產學合作及服務處：分設創新育成中心、技術服務組、智財技轉組等三組，辦理本

校有關產學企劃、產學技術服務、智財及技術移轉、產學推廣及廠商輔導等相關事務。

決議：照案通過。

附帶決議：

(1)實習業務仍歸研發處。

(2)產學合作及服務處分設：技術服務組、智財技轉組及職業訓練組，並設創新育成中心。

案由七：擬設置「國立虎尾科技大學職涯發展中心」一案，提請審議。(提案單位：研究發展處-典範計畫辦公室)

說明：

1. 本中心成立業經校務發展委員會於102年3月5日原則同意通過(如附件9, P. 37)，進而籌備「職涯發展中心籌備委員會」，負責相關業務執行。(如附件10, P. 38)。
2. 職涯發展中心籌備委員會於102年9月5日決議如附件11 (P. 39)。
3. 檢附「國立虎尾大學職涯發展中心設置辦法」草案，經籌備委員討論後修正如附件12 (P. 40)。

決議：修正後通過。

附帶決議：相關人事經費由典範計畫經費支應。

八、臨時動議：

九、散會：

附件 1

校務發展委員會 工作報告

報告單位：校發中心

1. 本校「102 學年度校務發展委員」選舉，業已完成「校務會議主管代表」及「教師代表」之推選作業，預定於 102 年 10 月 22 日召開第 1 次校務發展委員會議。
2. 辦理修訂「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」，業已通過 101 學年度第二學期第二次校務發展委員會審議，預定於 10 月份提送校務會議審議。
3. 辦理 102 學年度系所增減招申請作業：
 - (1) 已於 102 年 4 月 17 日函文展開受理提案，各申請案業已完成院及系（所）務會議審議，並於 102 年 5 月底前由各學院彙整提送至校發中心備審，有關審查作業準則、期程及申請書件表格等資料請上校務發展中心網站參閱 (<http://cdaas.nfu.edu.tw/files/90-1017-61.php>)。
 - (2) 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」之規定，本案業已函請教務處、總務處、研究發展處、人事室及會計室等校內單位就各管理業務範圍詳加審查申請內容，業於 102 年 6 月 25 日提送校發會通過資格審議，及於 8 月 1 日前提送校外專家學者審查，並已綜整委員審查意見及發還申請單位回覆，預計 9 月提送校發會議及校務會議審議。102 學年度系所增減招申請作業所提出之申請案統計如下：

工程學院	機械與電腦輔助工程系-二技進修學院停招案
電資學院	電機工程系-二技進修學院停招案
文理學院	應用外語系-碩士班 休閒遊憩系-碩士在職專班
管理學院	財務金融系-碩士在職專班

4. 參與 9 月 12 日教育部假台北商業技術學院辦理「103 學年度科技校院評鑑實施計畫公廳會」，會議重點摘要：

有關科技校院自辦外部評鑑（以下稱自我評鑑）之未來發展如下說明：

- (1) 科技校院自我評鑑之授權範圍，原則以目前參與第 1、2 梯次之 26 所學校為限。
- (2) 考量國際間高等教育評鑑制度、評鑑國際趨勢以及我國與馬來西亞之學歷採認係植基於專業評鑑機構相互認定之基礎等國際接軌因素，科技校院自我評鑑結果認定之相關作法修正如下：
 - A. 103 年科技校院自我評鑑第 2 階段之「自我評鑑結果認定」採行雙軌制。專業類（系所）評鑑由各校自行辦理、行政類（校務）評鑑則由外部評鑑機構審查，其評鑑效標可沿用各自校自我評實施計畫中所列校務評鑑效標。
 - B. 現階段自我評鑑採延長一週期有效期限，以解決國際接軌問題。

5. 依上開會議說明，並依據教育部公告「103 學年度科技校院評鑑實施計畫」及教育部教學卓越計畫及典範科技大學計畫等期程，進行本校評鑑期程修訂。初步修訂說明如下：
 - (1) 校務評鑑與系所評鑑維持自我評鑑相關程序，僅依教育部之變革進行部份時間調整。
 - (2) 校內審查時間預計於明年 5 月進行。
 - (3) 校外審查實地訪評預計於 104 年 4 月進行。
 - (4) 餘細部流程依前述之調整進行修訂。
6. 預計於 10 月份召開自我評鑑指導委員會審議事項如下：
 - (1) 審議校務評鑑及系所評鑑項目及效標
 - (2) 審議自我評鑑期程
 - (3) 審議校內委員名單
7. 102 學年度校務發展研討會進行相關行程安排及經費預估等事項。
8. 本校 102-108 中長程發展計畫展開修訂相關事宜：
 - (1) 院系所中長程計畫請於 10/18 前完成初稿，初稿電子檔請送校發中心 (E-MAIL: wanyu@nfu.edu.tw) 備查。10/30 前完成院系務會議審查，並送交紙本乙式 5 份及電子檔 (E-MAIL: wanyu@nfu.edu.tw) 予校發中心。
 - (2) 校級中長程發展計畫已由相關函文公告，進行校內資料彙整，並邀請典範科大及職涯發展中心籌備處承辦人員修訂相關格式內涵，預計 10/18 前完成資料收集，10/30 前完成初稿。

附件 2

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則

95.04.18 九十四學年度第二學期第一次校務發展委員會會議通過
95.05.16 九十四學年度第三次校務會議通過
97.09.30 九十七年第一學期第一次校務發展委員會會議通過
98.06.09 九十七年第二學期第四次校務會議通過
98.12.29 九十八學年度第一學期第三次校務發展委員會會議通過
99.02.23 九十八學年度第三次校務會議通過
102.06.25 一〇一學年度第二學期第二次校務發展委員會會議通過

- 第一條 本校為辦理教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業，以促進校務發展，特參酌本校組織規程第三條訂定本準則。
- 第二條 本準則適用之單位包括學院、系、所、組、中心以及其他有正式編制之教學及研究單位。
- 第三條 教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更應考慮下列原則：
- 一、國際觀及前瞻性。
 - 二、國家社會發展之需要。
 - 三、本校中長程發展之需要。
 - 四、提升本校教學品質或研究水準之需要。
 - 五、提升本校校務管理效率之需要。
 - 六、本校可用之空間、人力、財力等資源之有效整合分配。
- 第四條 教學研究單位之增設或增班應符合下列相關條件：
- 一、學院之增設計畫應充分考慮協調相關系所之同時整合。
 - 二、系、組之增設或增班應確實因應該領域人才之需求及學術領域之專精特色，並提出師資延攬、圖書設備等計畫。最近五年內曾接受過教育部評鑑者，應參酌該單位或相關單位之評鑑報告具體建議。
 - 三、系增設碩士班或博士班除符合前款之條件外，並應有足夠之師資、圖書、儀器及設備等，亦應提出教師研究成果著作等資料。
 - 四、獨立研究所之增設應與已有教學單位之學術領域有明顯差異並符合本條第二、三款之條件。需要新聘或由現有教學研究單位轉任師資者應有詳盡計畫以及師資人才來源、人事隸屬具體資料。
 - 五、中心之增設應具明顯跨學院、系（所）之領域，並確實符合提昇教學、研究或服務水準之需要為基本條件，並有足夠之相關學院、系（所）現任教師參與之具體計畫。
 - 六、教學研究單位之增設或增班計畫應包括詳細空間使用計畫，空間之大小應符合教育部之規定及本校一般標準。需調整或增加空間、建築及重大設備者，應經總務處充分審查認定可行，並不得損害現有單位之營運。

第五條 教學研究單位為因應發展需要或經教育部評鑑結果顯示而有合併、停辦或停招之必要者，得由各教學單位或由校長指定相關單位會商考慮合併、停辦或停招；學校為因應校務發展需要，應提供必要的協助，其作業要點另訂之。

第六條 教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更計畫之提出與審議作業依下列程序辦理：

- 一、由校長指定之單位或由相關學院依據第三條之原則及第四條之條件或第五條會商之決議向校務發展中心提出計畫書或相關表冊。
- 二、教務處、總務處、研究發展處、人事室及主計室應就各管業務範圍詳加審查其內容，並提出具體之意見。
- 三、由校務發展中心提至校務發展委員會議進行資格審查。校務發展委員會議得請提送單位補充資料或說明，或建議提送單位修改計畫內容。
- 四、校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之增設、停辦、特殊項目之合併及變更者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會議審議後，提送校務會議決議。其他議案簽請校長核示後，得逕提校務會議審議。

校外審查學者專家應專長符合並至少具備下列條件之一：

- (一) 中研院院士。
- (二) 曾任國科會學門召集人。
- (三) 曾任中研院正研究員或國內外大學校院教授五年以上，且曾任一級行政單位或學術單位主管資歷。
- (四) 公開上市公司企業一級主管以上。

每案應由相關學院院長以密件方式提供校外審查學者專家十人以上，併同校長提供名單，建立外審學者專家資料庫。外審時，每案由副校長就外審學者專家資料庫中聘請三人進行審查。審查結果陳送校長後，通知提案單位。

提案單位對校外學者專家審查結果有異議時，得於收到審查結果五日內向校務發展中心提出申覆，交由申覆小組處理。

申覆小組由校發會各學院教師委員各推選一人、各學院院長與教務長組成，合計九人；召集人由小組成員互選之。申覆小組應於收到申覆書二週內將處理結果，告知提案單位。

- 五、校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之停招者，提校務發展委員會推薦排序後，提送校務會議決議。

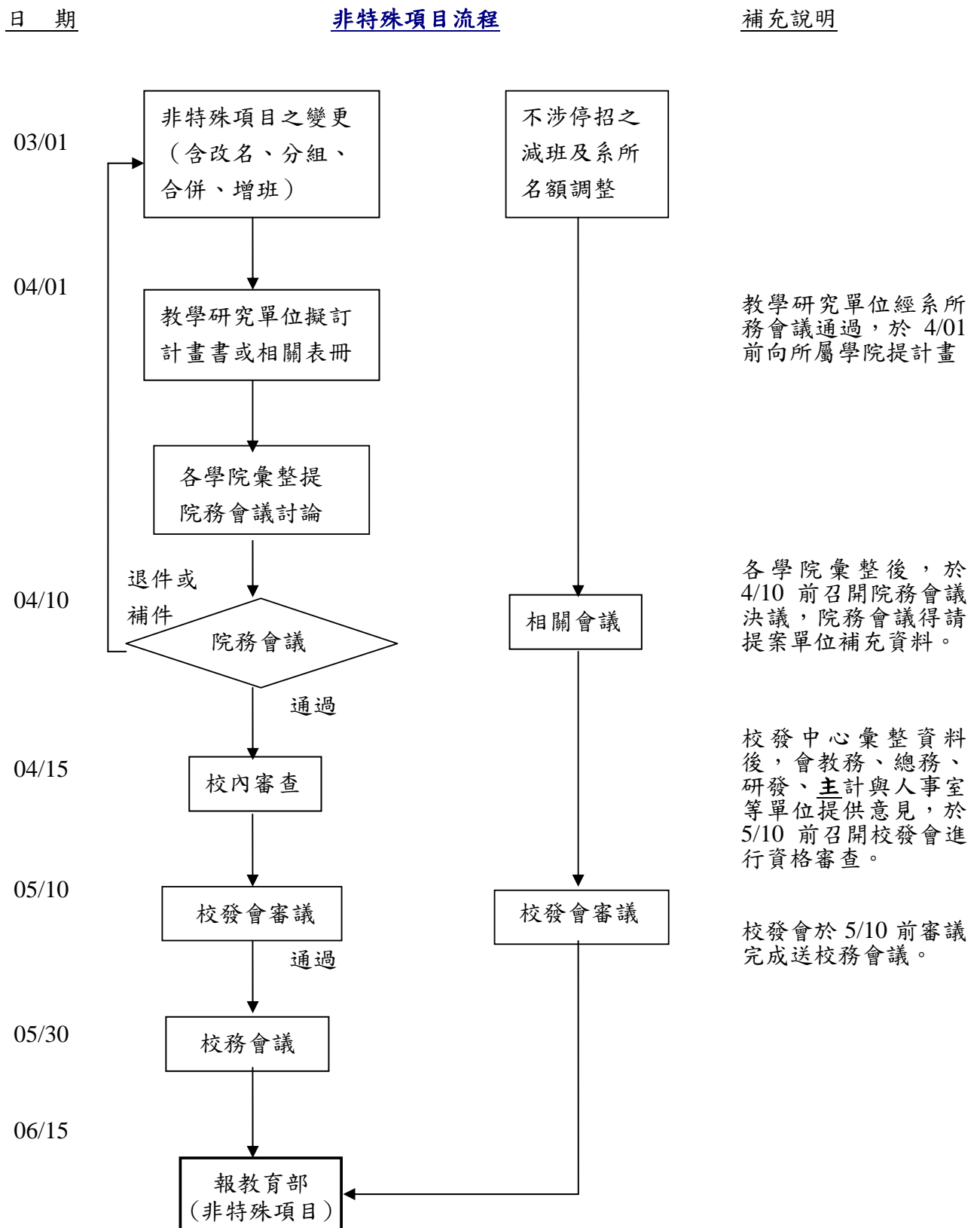
六、如屬教學單位非特殊項目之變更者(含改名、分組、合併、增班)，計畫之提出與審議作業依下列程序辦理：

- (一) 由教學單位提出計畫，經院務會議進行資格審查。院務會議得請提送單位補充資料或說明，或建議提送單位修改計畫內容。
- (二) 院務會議資格審查通過議案，須送教務處、總務處、研究發展處、人事室及主計室應就各管業務範圍詳加審查其內容，並提出具體之意見。
- (三) 經校內相關單位審查後，由各院將計畫書或相關表冊及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會審議後，提送校務會議決議。

七、如屬教學單位不涉停招之減班及系所招生名額調整者經相關會議審議後，提送校務發展委員會議決議。

第七條 本準則經校務發展委員會議、校務會議審查通過後，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業流程

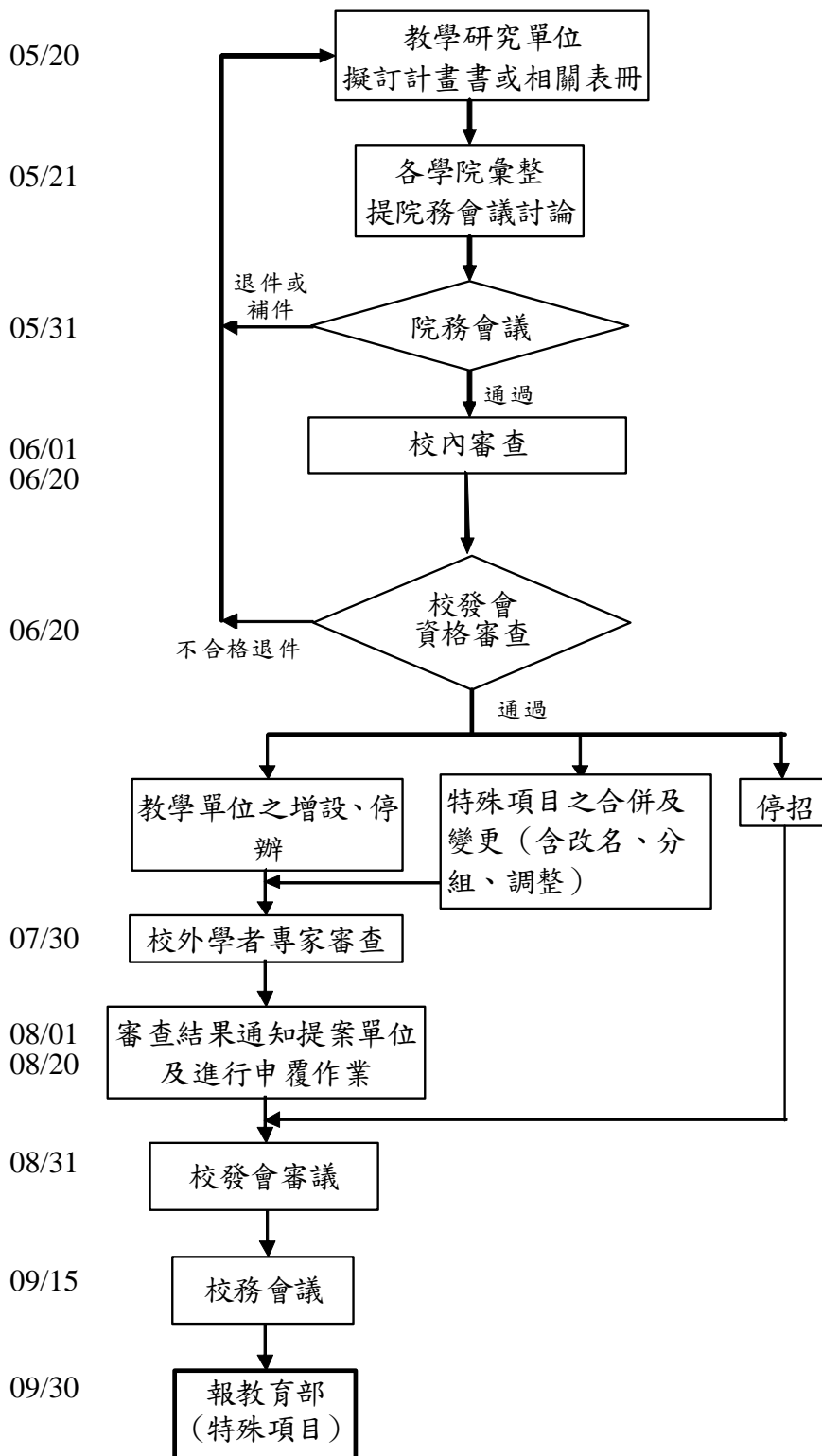


國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業流程

日期

特殊項目流程

補充說明



教學研究單位經系所務會議通過，於 5/20 前向所屬學院提計畫

各學院彙整後，於 5/31 前召開院務會議決議，送校發中心彙整，院務會議得請提案單位補充資料。

校發中心彙整資料後，會教務、總務、研發、主計與人事室等單位提供意見，於 6/20 前召開校發會進行資格審查。

校發會資格審查得請提案單位補充資料或說明。資格審查通過者，有關教學單位之增設、停辦及特殊項目之變更先送外審。

校外學者專家審查於 7/30 前完成，針對審查結果之申覆作業於 8/20 前完成。

校發會於 8/31 前審議完成送校務會議。

國立技專校院申請 105 學年度所系科學位學程之「任一學制停招」說明表(表 5)

說明：1. 國立技專校院之所、系、科、學位學程，若擬停招其所開設之任一學制班別，應提報本表。例如：電機工程系設有四技日間部、四技進修部、二技日間部；若擬停止二技日間部之招生，則須提報本表報部核准。

2. 同一所、系、科、學位學程擬申請停招一個以上之學制班別時，應分別填報。例如：電機工程系的四技進修部及二技日間部學制皆擬停招，應分為 2 案提報。

校名	國立虎尾科技大學		校碼	108
申請案名稱	進修學院二技部	電機工程系	102 學年度核定名額	40 名
優先順序	本校提公立學校所、系、科、學位學程停招共_____案；本案優先順序為第_____。			
停招理由	本系進修學院二技部已連續多年報名人數未達開班人數，且報名者大多不是從事相關領域工作。			
停招符合條件	<p>【請勾選，並依所勾選項目續填「佐證說明」。可複選】</p> <p>1. 擬停招之學制系科：</p> <p><input type="checkbox"/> 測驗中心已核准公告取消考科之系科。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 該學制系科之招生人數大於（或相近）報名人數。</p> <p><input type="checkbox"/> 系科停招之名額，調整於重點人才培育之系科，或與產學合作密切相關之系科。</p> <p>2. 已研提配套措施，不致影響師生權益：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他國立學校仍設有相近領域且具可替代性之學制系科。</p>			
佐證說明	【請配合「停招符合條件」之勾選項目提供具體之說明。】 詳停招理由及停招後之學生就學配套措施			

停招後之學配措施	電機工程進修學院二技部停招後，學生可選擇本校進修學院或推廣部的其他相關系所，或是鄰近區域學校，例國立台中科技大學二技進修部資訊工程系或國立勤益科技大學二技進修部資訊工程系、電子工程系與電機工程系等。
原調停之	原有師資轉至電機工程系各學制，降低教師授課負擔，提升教學、研究與服務品質。
師計額	【請就該停招之名額，擬規劃調整流用於何學制或系所，提出說明。】
停招之流用規畫	停招之名額，擬規劃調整流用於本校各別學制較具競爭優勢之系所。
本所現有核定招生名額	學制：碩士班，102學年度核定招生名額：41名 學制：碩士在職專班，102學年度核定招生名額：20名 學制：四技日間部，102學年度核定招生名額：90名 學制：二技日間部，102學年度核定招生名額：35名 學制：四技進修部，102學年度核定招生名額：28名 學制：進修學院二技部，102學年度核定招生名額：40名
本所系科停招核定情形	101學年度，核定招生名額45名，註冊人數21人，註冊率46%。 100學年度，核定招生名額45名，註冊人數30人，註冊率66%。 99學年度，核定招生名額45名，註冊人數41人，註冊率91%。
校內審查及行政流程簡述	【請就本申請案之規畫過程（例如專案評估、審查過程，以及行政流程...等）進行簡要說明】 1. 102年5月15日101學年度第4次系務會議通過 2.

核章：填表人  申請單位主管  教務主管：  校長： (年 月 日)

 院長 鄭錦聰



公立學校申請 105 學年度所系科學位學程之任一學制停招說明表(表 4)

說明：所、系、科、學位學程之任一學制申請停招時，請分別填報。例如：電機系的二技日間部及二技進修部學制皆擬停招，應分為 2 案填報。

校名：國立虎尾科技大學 校碼：108

申請案名稱	二技進修學院	機械與電腦輔助工程系	102 學年度核定名額	25 名
優先順序	本校提公立學校所、系、科、學位學程停招共___案；本案優先順序為第_____。			
停招理由	1. 招生報名人數有逐年下降之趨勢，以致產生招生不足額之現象。 98 學年度招生 45 人，報名 0 人(招生不足額，未開班)。 99 學年度招生 45 人，報名 51 人。 100 學年度招生 45 人，報名 38 人(原報名人數 17 人，輔導轉系後 38 人)。 101 學年度招生 42 人，報名 27 人(原報名人數 20 人，輔導轉系後 27 人)。 2. 任課之專任師資不足。			
停招符合條件	【請勾選，並依所勾選項目續填「佐證說明」。可複選】 1. 擬停招之學制系科： <input type="checkbox"/> 測驗中心已核准公告取消考科之系科。 <input checked="" type="checkbox"/> 該學制系科之招生人數大於(或相近)報名人數。 <input type="checkbox"/> 系科停招之名額，調整於重點人才培育之系科，或與產學合作密切相關之系科。 2. 已研提配套措施，不致影響師生權益： <input checked="" type="checkbox"/> 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他國立學校仍設有相近領域且具可替代性之學制系科。			

佐證說明	<p>【請配合「停招符合條件」之勾選項目提供具體之說明。】 如停招理由及停招後之學生就學配套措施說明。</p>
停招後之學配措施	<p>建議有意假日進修之在職人士，可轉報本校進修學院及進修推廣部等二技其他相關工程學系，如機械設計系等，或選擇中部鄰近國立大學校院之進修學制，如國立勤益科技大學進修學院之機械工程系、電機工程系，進修推廣部之自動化工程系、電機工程系等。</p>
原有師資調整	<p>將原有師資調配至大學部、碩士班及 103 學年度與西螺農工之「產學攜手合作專班」，降低教師超鐘點，減輕教師教學負擔以提升教學品質。</p>
停招之額用規畫	<p>【請就該停招之名額，擬規劃調整流用於何學制或所系科，提出說明。】 停招之名額，擬規劃調整流用於本校各別學制較具競爭優勢之系所。</p>
本系科現有學制及核定招生名額	<p>學制：四技日間部，102 學年度核定招生名額：90 名 學制：二技進修學院，102 學年度核定招生名額：25 名</p>
本系科停招學制及近三註冊率	<p>101 學年度，核定招生名額 42 名，註冊人數 20 人，註冊率 47.6 %。 100 學年度，核定招生名額 45 名，註冊人數 31 人，註冊率 69 %。 99 學年度，核定招生名額 45 名，註冊人數 43 人，註冊率 96 %。</p>
102~104 學年度核定所系科停招情形	<p>1. 102 學年度未有停招案。 2. 103 學年度核定停招二技進修學院材料與科學工程系及光電工程系等 2 案。 3. 104 學年度核定停招……。</p>
校內審查及行政流程簡述	<p>【請就本申請案之規畫過程（例如專案評估、審查過程，以及行政流程…等）進行簡要說明】 102 年 2 月 26 日，101 學年度第 2 學期第 1 次系務會議決議。 102 年 5 月 21 日，101 學年度第七次院務會議決議。 年 月 日，101 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議決議。 年 月 日，101 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議決議。 年 月 日，101 學年度第 2 學期第 2 次校務會議決議。</p>

核章：填表人：

申請單位主管：

教務主管：

校長：

(102 年 月 日)

附件 5

國立虎尾科技大學教學研究單位之停招審查意見回覆表（校內回覆用）

審查『停招』學制名稱：電機工程系進修學院二技部

一、說明表內容審查意見（或建議事項）

項次	說明表原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	建議停招	本校電機類僅餘電機系招生，建議保留。	因招生來源不足且從事電機相關領域學生比率偏低。
2	建議停招	該系停招後請依規定保障現任教師工作權。	該學制並沒有教師編制，由電機系教師擔任該學制課程，均屬兼任性質。
3	建議停招	由於招生人數不足，無法足額開班，基於成本考量，擬予停招。	謝謝委員意見。

綜合意見回覆：

1. 因招生來源不足且從事電機相關領域學生比率偏低。
2. 該學制並沒有教師編制，由電機系教師擔任該學制課程，均屬兼任性質。

國立虎尾科技大學教學研究單位之停招審查意見回覆表（校內回覆用）

審查『停招』學制名稱：進修學院機械與電腦輔助工程系 二技

一、 說明表內容審查意見（或建議事項）

項次	說明表原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	無	精密機械為本校發展重點，建議需保留相關系招生。	1. 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。 2. 本校可保留其他機械之相關系。
1	無	由於招生不足額，基於開班成本之考量，擬該班停招。	除了招生不足，成本考量外，且本系進修學院專任師資比很低，不利評鑑。
2	無	該系停招後請依規定保障現任教師工作權。	1. 進修學院有調查及歷年配課經驗及受限於教師授課時數超支鐘點的規定，專任教師上課意願低。 2. 本系 103 年有與西農之產學攜手合作專班學生加入，考慮師資，慎重考慮停招。

綜合意見回覆：除了招生不足，成本考量外，另外專任教師在進修學院上課意願低，專任師資比低，因此建議停招。

附件 7

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查『新增研究所』名稱：應用外語系-碩士班

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	1	聯絡信箱	e-mail 有誤	已修正
2	3	申請之系，實聘及專任教師共 19 人 1. 教授：1 人。 2. 副教授：5 人。 3. 助理教授：11 人。 4. 講師：2 人。（兩名講師正在博士班進修中）	申請之系，實聘及專任教師共 18 人 教授：1 人。 副教授：5 人。 助理教授：10 人。 講師：2 人。（兩名講師正在博士班進修中）	因 102 年 8 月起，紀麗秋老師校內轉聘為應外系教師，故修正為： 申請之系，實聘及專任教師共 19 人 1. 教授：1 人。 2. 副教授：6 人。 3. 助理教授：10 人。 4. 講師：2 人。（兩名講師正在博士班進修中）
3	11	預計在 2012 年	目前已至 2013 年，請更正	修正為 2014 年
4	16		漏字	已修正
5	75	增加 10 間研究室（約 86 平方公尺）	所規劃之研究室使用面積過小，建議酌減間數，以增加使用面積。	紅樓四樓四間研究室，將規畫打通為一間教室使用

綜合意見回覆：

（一）本案擬增購設備與數量計畫中，有關擬購數位相機 3 台一節，查該系 101 年 10 月請購 7 台數位相機計 9 萬餘元在案，所請是否確有必要？建請於年度預算分配時提出需求，並於所獲配額度範圍內辦理。

回覆：已請購，故刪除此數位相機設備規劃。

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查『新增研究所』名稱：財務金融系碩士在職專班

一、 計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	1	changsl@nfu.edu.tw wkuosun@nfu.edu.tw	請更正	jsfang@nfu.edu.tw adin@nfu.edu.tw
2	6	碩士班	碩士在職專班	碩士在職專班
3	27	經費表格	補充	如 P27 經費已補填完畢
4	29	經費表格	補充	如 P29 經費已補填完畢
5	34	(二)	補充	如 P34-37 近五年該系(所)或擬聘之專任教師於具審查機制之學術期刊之論文發表情形已補填完畢
6	36	單位教師面積 <u>16</u> 平方公尺	請依計算方式說明計算之	如 P39 單位教師面積 <u>155.6</u> 平方公尺
7			教師研究報告尚有提升空間	本系在 2 年前師資嚴重不足，每位老師授課負擔極重，以致研究質與量不佳。最近這 2 年在學校支持下已經陸續增聘優良師資，一方面減輕老師授課負荷，一方面提升研究品質與數量，相信在未来 3 年內，這些成果會顯現出來。
8			如何提升或擴展學生未來就業市場，競爭力如何應補充說明。	碩士在職專班的學生多來自中小學老師，或金融業從業人員，所以沒有就業問題。 本系對碩士在職專班學生的要求與一般碩士班一樣，是注重專業訓練與人格教育，這樣的教育方式實施多年，不只學生有好的職場競爭力，也獲得外面的好評。

9			本案申請資源需求主要設備及增購計畫，於系上現有設備足以供應，無提增購計畫	本系歷年主要設備支出為虛擬交易所和台灣經濟新報，台灣經濟新報去年由圖書館購買，本系希望由圖書館購買、建置能成為一穩定機制。
10			有鑑於教師員額總量控管，建請以不增加現有教師員額原則下，進行教師教學人力云支。	本系師資源額已經足夠
11			教師研究報告尚有提升空間	
12			如何提升或擴展學生未來就業市場，競爭力如何鷹補充說明。	
13			本案申請資源需求主要設備及增購計畫，於系上現有設備足以供應，無提增購計畫	
14			有鑑於教師員額總量控管，建請以不增加現有教師員額原則下，進行教師教學人力云支。	

綜合意見回覆：

本系碩士在職專班長久以來是放在企管系經營管理研究所碩士在職專班乙組，此次申請只是將該乙組回歸財務金融系碩士在職專班。

本系教學研究使用上或實驗課程若有需求，由企管系與工管系協助支援階梯教室、電腦教室等專業教室。

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查『新增研究所』名稱：休閒遊憩系碩士在職專班

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	3	申請之系，時聘及專任教師共 11 人 1. 教授:1 人 2. 副教授:3 人 3. 助理教授:6 人	申請之系，時聘及專任教師共 11 人 1. 教授:1 人 2. 副教授:3 人 3. 助理教授:6 人 4. 講師 1 人	遵照辦理。
2	11	由本系林子平…	該師已離職，請修正描述	遵照辦理。
3	16	碩士班	碩士在職專班	遵照辦理。
4				

二、綜合意見回覆：

(一) 休閒遊憩系自有空間達 1625.47 平方公尺堪稱足夠，若能加入與其他系所共用之教室或實驗室，可大幅提升單位學生與教師面積。

回覆：未來可規畫與企管系所之創業管理實驗室（約 90 平方公尺）、服務科學實驗室（約 45 平方公尺）、市場調查實驗室（約 90 平方公尺）進行相關研究合作。合計 1850.47 平方公尺，可供全系師生使用。

(二) 已離開教師研發能量如何補足，應加以因應

回覆：休閒遊憩系所自 102 年 2 月 1 日起新聘侯錦雄教授為本系教師（兼任文理學院院長），可補足離職教師之研發能量，可參考下方資料。

侯錦雄 (文理學院院長)	教授	台灣大學 園藝所 博士	景觀設計與規劃、景觀影響評估、環境行為研究、公共藝術及評論	休閒產業與永續發展	1. 曾任東海大學景觀學系教授兼系主任 2. 兼任政府相關風景區評鑑 3. 都市設計都市計畫 4. 環境影響評估 5. B. O. T 綠化及山坡地開發等相關委員會委員
-----------------	----	-------------------	-------------------------------	-----------	--

1	侯錦雄	Night market experience and image of temporary residents and foreign visitors.	Tourism and Hospitality Research	pp. 217~233	3	6	2008
2	侯錦雄	歷史場所的景觀敘事呈現—以鹿港福興穀倉再利用為遊客中心之案例操作	造園景觀學報	pp. 35~52	2	7	2008
3	侯錦雄	遊客對公園中遊憩衝擊接受程度認知之研究—以台中 會公園為例	造園景觀學報	pp. 21~45	3	10	2008

4	侯錦雄	袋鼠(攜子)媽媽的公園使用行為影響因素之探討	戶外遊憩研究	pp. 27~49	2	8	2009
5	侯錦雄	檢視社區居民參與城鄉風貌計畫的計畫行為理論	建築學報	pp. 137~154		10	2009
6	侯錦雄	Heritage tourism in Taiwan' s desinicized nationalism, PASOS.	Journal of Tourism and Cultural Heritage	pp. 277~292	2	4	2010
7	侯錦雄	休閒生活型態與幸福感—以公園使用者為例	造園景觀學報	pp. 33~52	3	9	2010
8	侯錦雄	都市與非都市計畫區社區居民參與環境改造行為模式之比較研究—以台灣南部為例	都市與計畫	pp. 393~431	4		2010
9	侯錦雄	野菜共和國—另類文化景觀的參與式營造	造園景觀學報	pp. 31~52	4	12	2010
10	侯錦雄	關係利益、關係傾向與忠誠度之關係：農業旅遊初次與重遊遊客之比較	觀光休閒學報	pp. 263~292	3	12	2010
11	侯錦雄	生活型態與休閒智能 公園使用滿意度關係之研究—以台中市五十歲以上居民為例	造園景觀學報	pp. 21~39	1	3	2011
12	侯錦雄	式微文化地景的再活化：泰安村舊鐵道的空間意涵	地理學報	pp. 147~166			2 11
13	侯錦雄	Exploring the creative design process using hybrid media- a case study on the design of avatar residential community.	Journal of Art and Design	pp. 101~115		6	2011
14	侯錦雄	觀光發展歷程下的文化衝擊—蘭嶼文化地景的另一種閱讀	設計學研究·特刊 Special Issue	pp. 33~48		6	2011
15	侯錦雄	泰安村文化景觀保存的地方實踐	都市與計畫	pp. 47~71	1		2011
16	侯錦雄	台中都會公園之永續景觀管理—生境面積因子方法應用	造園景觀學報	23-44	4	12	2011
17	侯錦雄	慢性精神障礙者參與園藝活動之行為影響	樹人學報	85-98		8	2011
18	侯錦雄	環境中公共藝術的自然度與偏好之檢視	造園景觀學報	1-21	4	12	2012
19	侯錦雄	場所之自然度對情緒體驗的影響之研究—以台中市西屯區住宅區為例	造園景觀學報	pp. 1~22	1		2012
20	侯錦雄	應用 BAF 概念於綠色旅遊基地規劃，造園景觀學報	造園景觀學報	pp. 1~18	2		2012
21	侯錦雄	逃避主義與開發新樂園的辯證：台中公園地景的型塑	地理研究	pp. 73~93		5	2012

(三) 碩士在職專班生通常對系所研發能量之提升非常有限，如何在教師有限時間下，如何改善且能達到一定品質，應稍加補充說明。

回覆：在職專班之研究重點放在產學研發與應用行銷，仍能提升非理論建構之研發能量。

(四) 台灣目前新興產業，著重社區發展，極具潛力，推薦申請。

回覆：遵照辦理。

(五) 本案申請資源需求主要設備及增購計畫，於系上現有設備足以供應，無提增購計畫。

回覆：原計畫書 42 頁：「未來擬增加相關教學軟體，針對研究生之專業及大學部學生所需，包括統計、空間設計、平面設計、渲染效果等軟體，以增加學生實務能力，與未來職場及產業銜接。增加學生實務訓練，以空間測量等相關儀器：長距多功能測距儀、GPS 儀器等，以協助規劃設計。」系上現有設備足以供應，無提增購計畫。

(六) 有鑑於教師員額總量控管，建請以不增加現有教師員額原則下，進行教師教學人力勻支。

回覆：遵照辦理。

國立虎尾科技大學 104 學年度申請增設、調整系所班組

外審意見彙整表

班 別	編號	推薦等級	建議招生名額	備 註
應用外語系-碩士班	1-1	推薦	20 名	
	1-2	極力推薦	15 名	
	1-3	極力推薦	15 名	
財務金融系-碩士在職專 班	2-1	極力推薦	12 名	
	2-2	極力推薦	12 名	
	2-3	極力推薦	15 名	
休閒遊憩系-碩士在職專 班	3-1	極力推薦	15 名	
	3-2	推薦	無	
	3-3	推薦	15 名	

國立虎尾科技大學 104 學年度增設、調整系所班組專業審查表

NO.1-1

學 院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	在中部地區尚無將英（外）語應用與資訊科技結合的研究所，該所著重在資訊科技之應用，結合英（外）語之行銷，有助拓展學校特色與區域經濟。	
	課程規劃	1. 刪除英國文學的課程代之以數位設計的外語學習。 2. 強調網路行銷，產業資訊推廣以及創新的外語學習研究。 3. 著重將科技資訊與外語應用之結合。	
	師資規劃	1. 目前創新資深教授不多，係由於只取才於外語領域，應擴及資訊與行銷領域。 2. 可採協同教學方式，暫且借助他校學者共同授課。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	1. 圖儀空間充足。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	1. 由於少子化，教育產業即將沒落，宜放棄師資及教學人才之培養規劃，以順應社會人才供需之變化。 2. 國家經貿發展有賴於英（外）語結合資訊科技才能拓展市場，亦是本研究所創設之目標，否則招生將很困難。	
	綜合意見	1. 宜採” interdisciplinary”（跨領域）的研究為主軸。 2. 深思目前各校研究所招生不佳之原因（欠缺跨領域的結合）。 3. 設所創意新穎，值得開創。	
	建議應改進或加強追蹤之重點（例如同意設立招生之要求條件）	1. 建議研究所名稱改為” 英語與資訊科技應用” 研究所，結合應用英語（職場英語）與數位學習兩領域，藉以與鄰近學校有別。 2. 依資料看，師資（語文）相當薄弱，向中北部借將應付，逐年再提升。 3. 將所列師資之專長聚焦，並刪除助理教授，有礙申請。	
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 20 名			

NO.1-2

學 院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	學校由早期的工業發展成有規模的綜合性科技大學，並設有文理學院。應用外語系為校內尚未設所者，為求學校之整體平衡發展，協助學校邁向國際化，設立應用外語研究所有迫切性。	
	課程規劃	1. 畢業最低學分數為 36 學分，符合一般設所之規劃。 2. 必修及選修課程適當，選修課程架構清楚。 3. 課程規劃能反映設所的目標。	
	師資規劃	1. 生師比佳，研究生能得到妥善的指導。 2. 教師專長能符合開課之要求。 3. 教師研究及發展能量佳。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	1. 專業教室空間充裕，能滿足教學需求。 2. 圖書、期刊、電子資料庫等足以因應研究生學習及研究之需要。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	畢業生之就業進路契合產業的發展。	
	綜合意見	1. 應用外語系設系已超過 10 年，歷次評鑑成績優良，無論師資、設備、圖儀等均已符合設所水平。 2. 學校的學院及系所發展已漸趨完整，應用外語系如能設所，對全校的均衡發展應有很大的助益。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	1. 邁向校園國際化，應用外語所將是重要指標，建議積極整合校內資源，協助推動設所相關事宜。 2. 筆譯及口譯各只開一門，要培育翻譯人才似有不足，建議改為「科技英文筆譯一、二」，除可落實翻譯能力，亦符合科技應用之名義。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額： 15 名			

NO.1-3

學 院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	能針對學校發展特色，培養職場專業英語人才，並配合雲林地區英文師資需求。	
	課程規劃	課程規劃分為「專業英語應用」及「英語與資訊科技應用」，目標較不明確，建議改為「專業英語 (ESP)」及「英語教學 (TESOL)」，資訊科技可併入英語教學。	
	師資規劃	教師專長頗為相關，師資結構亦相當完整。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	圖儀設備及使用空間均頗為充足。	
	國家、社會人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	畢業生能符合社會人力需求。	
	綜合意見	計畫書內容詳盡充實，但課程規劃表及課程架構圖仍須稍作修正。	
	建議應改進或加強追蹤之重點 (例如同意設立招生之要求條件)	建議改進「課程規劃」內容。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 15 名			

國立虎尾科技大學 104 學年度增設、調整系所班組專業審查表

NO.2-1

	學 院	管理學院	申請案名稱	財務金融系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	虎科大在財務金融人才的培育，已設有大學部與經管所在職專班，累積厚實的經驗。如今將經管所在職專班乙組獨立成財金碩士在職專班，關係相當密切。		
	課程規劃	畢業學分為 42 學分，有核心課程 15 學分，選修課程 21 學分與碩士論文 6 學分，課程規劃涵蓋理論與實務，內容相當紮實與嚴謹。		
	師資規劃	副教授 5 人，助理教授 6 人，均為國內外學校畢業，專長與授課內容也極為符合，師資內容堅強，實務經驗豐富，惟學術發表稍嫌不足。		
	圖儀設備 (含空間規劃)	有虛擬交易所，財金證照模考系統，與多種財金資料庫的設置。空間規劃也均符合規定，整體而言，圖儀設備相當充實。		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	碩士在職專班的學生來源均為有工作的社會人士，透過學校課程的訓練，可豐富其專業能力，相當符合國家社會的人力需求，畢業後就業情形佳。		
	綜合意見	軟、硬體俱佳，師資內容堅強，可成為相當具有特色的碩士在職專班。惟設立時間偏遲，將面臨學生人數減少的情形，未來招生恐有些微壓力。		
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	無		
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 12 名				

NO.2-2

學 院	管理學院	申請案名稱	財務金融系碩士在職專班
審	與學校發展特色之關係	申請設立之財金碩士在職專班旨在培育中部地區所需要的財金專業實務人才，與校方之發展特色（培育產業所需之實務型人才）相當契合。	
	課程規劃	課程規劃含 22 學分之必修課及 20 學分之選修課（畢學分共 42），其中有六門課為核心課程，同時也包括 4 大領域（投資理財領域，金融市場與機構領域，區域金融特色領域，及實務應用與研究方法延伸領域），整體而言，課程規劃務實且適當。	
查	師資規劃	系上專任師資 11 人待聘 1 人，涵蓋財金各領域專長，應該有足夠能力支應財金碩士在職專班所需之課程。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	系上圖儀設施（包括各種財金資訊系統）還算充足，可以支應開設財金碩士在職專班所需。	
意	國家、社會人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	目前國家對財金專業實務人才需求頗殷，開設財金碩士在職專班可提供部分財金專業實務人才。	
	綜合意見	綜合上述意見，設立財金碩士在職專班極有必要。	
見	建議應改進或加強追蹤之重點（例如同意設立招生之要求條件）	可遴聘業界師資來強化開設財金碩士在職專班所需之實務操作之課程深度，此外，亦有必要規劃 1-2 間財金碩士在職專班專用之優質教室。	
	一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 12 名		

NO.2-3

學 院	管理學院	申請案名稱	財務金融系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	該專班之設置係培育彰雲嘉地區產業所需之財物金融管理人才，並提供彰雲嘉地區金融從業人員進修之管道，故與本校培育彰雲嘉地區相關產業人才之目標與發展特色契合。	
	課程規劃	課程規劃以培育具國際觀的財金專業人才為目標，畢業學分 42 學分，論文 6 學分，分成基礎財金課程、投資理財課程、金融市場課程、區域金融特色及實務應用屬合宜。	
	師資規劃	計有 12 位專任師資，其中 5 位為副教授，其餘為助理教授，最高學歷均為國內外財金相關之博士，專長與擬任教課程契合，其師資規劃洽當。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	重要的財金資料庫，例如：現貨與期貨日內資料庫，重要的統計軟體，例如 SPSS 與 SAS 均已購置，中外文圖書 13.8272 萬冊，空間規劃表示 103 學年與 104 學年將有更多使用空間，故圖儀設備條件佳。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	金融業之發展是行政院與經建會積極推動之重點工作，隨著雲嘉南六輕工業區，斗六科學園區之設立，金融人才之需求將日益擴張，故學生畢業後之就業狀況應很好。	
	綜合意見	該專班之設置與學校發展特色相呼應，課程規劃合宜，師資規劃洽當，圖儀設備與空間規劃良好，且與國家社會人力需求契合，故推薦此專班。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	建議延聘具「教授」資格之師資。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額：15 名			

國立虎尾科技大學 104 學年度增設、調整系所班組專業審查表

NO.3-1

	學 院	文理學院	申請案名稱	休閒遊憩系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	<p>該校位處以農立縣的台灣雲林地區，長期重視雲林地區之發展，休閒遊憩系於設系之初即以休閒遊憩環境塑造及社區營造人才培訓為主要標的，配合教師專長輔導附近地區的休閒產業，創造優良的口碑，更讓學校聲譽提升甚多。此外專業師資陣容亦與農委會、雲林縣政府形成夥伴關係，提供各項必要的協助與服務。該系曾積極承接有關行政院農業委員會景觀總顧問等相關計畫，亦實質參與包括漁業署及水土保持局之農漁村規劃專業服務案及雲林地區社區人力培訓工作，可說是發揮了學用的特色。休閒遊憩碩士在職專班之設立，不僅能展現學校另一特色，更可有效提升整體研究量能，擴大在地休閒遊憩產業之服務效能，及培育人才。</p>		
	課程規劃	<p>該系之課程架構主要分為核心課程遊憩環境規劃研究主軸、休閒社區營造研究、休閒遊憩研究、研究工具及其他等。依此，將其課程分遊憩環境規劃研究、休閒社區營造研究、休閒遊憩研究。該系之教育目標為落實休閒遊憩專業之休閒環境規劃與設計內涵、及培養休閒遊憩專業之休閒環境生態與營造、解說與維護的知識與技巧。比對教育目標與課程之結構可知，大體上課程的安排方向正確，惟在細部課程與目標之符合性上仍可再思考。</p>		
	師資規劃	<p>專任師資共有十人，教授一人、副教授三人、助理教授六人，足以勝任教學研究之所需。師資專長符合既定教育目標及課程規劃，且所列師資不僅在理論上學有專精，在實務上更有多年的操作經驗，對於未來碩士專班之教用合一之趨勢將有實質的幫助。</p>		
	圖儀設備 (含空間規劃)	<p>現有圖儀設備堪稱足夠，惟為因應需要，該系擬增加相關教學軟體，以應所需，如統計、空間設計、平面設計、渲染效果等軟體，以增加學生實務能力，與未來職場及產業銜接。此外預計購買長距多功能測距儀、GPS儀器等空間測量相關儀器，以增加學生實務訓練並協助規劃設計，此等作為皆值得鼓勵。而在空間規劃部分，搬遷至新建之文理與管理大樓，其空間規模足以容納未來休閒遊憩碩士在職專班之教學與研究需求。</p>		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	<p>休閒遊憩發展為國家重要政策之一，產業界為因應此一休閒遊憩的熱潮，紛紛尋求更具實力之專業人才。尤其雲林地區休閒遊憩資源多，各公私部門競相將之列為強調重點。依此觀之，此休閒遊憩碩士在職專班所培育之學生確可協助此項人才之需求。</p>		
	綜合意見	<p>審酌學校特色、系所未來發展方向、社會需求、學生未來出路、校方可提供之資源與空間等因素，本人認為此碩士專班之設立確有其必要性，且為因應地區休閒產業之快速發展，若能儘速成立並培育專業的人才，對學校及雲林地區之發展將更有助益。據此，本人極力推薦休閒遊憩碩士在職專班之設立。</p>		
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	無		
<p>一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/></p> <p>二、建議招生名額： 15 名</p>				

學 院	文理學院	申請案名稱	休閒遊憩系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	<p>國立虎尾科技大學，乃公立之科技大學，享受政府之補助，人才培育應以基礎科學及工業技術為主軸，原本設立目標為培養相關科技及技術人員，如今擴大培育領域，又含管理與文理學院，今又與私校爭食一般性生活應用科學，又設休閒遊憩系，隸屬於文理學院（內含生物科技系、應用外語系、多媒體設計系），學校及院發展過於混雜、特色難以表現，只是一窩風跟著流行走，未必能永經營。原本休閒遊憩系之設立，嚴格說來與學校發展特色關係薄弱，但由於休閒遊憩系早已設立，也招收一般碩士生，各方面制度，師資與教學均相當成熟，在既有架構下若要新設碩士在職專班，基本上是可以推薦的。</p> <p>本碩士在職專班教育目標為「休閒事業經營管理及社區營造專業人才培育」，但所規劃之發展方向與點特色（如發展架構）範圍過廣，未能完全反映人才培育目標，此外課程安排應依照人才培育目標，而非依照師資專長，並建議增加必修科目，確保學生基本知識與技能之一致性，減少選修科目，避免學業不專精。</p> <p>碩士在職專班之發展重點與特色，較偏重於實務與規劃管理之探討，學習成果恐怕無法提昇太多的學術研究水準，尤其是當貴所召募之對象為農村轉型之進修農民、轉型觀光工廠人員、休閒農廠人員等。</p> <p>以現階段各學校碩士班招生（含在職專班）普遍不理想情況下，貴校逆向操作，對中南部市場抱持相當樂觀的態度；中南部一向對休閒活動相當重視，也有不少之公家及私人經營之農場及遊樂園，市場有一定之需求，碩士在職專班之設立也樂觀其成。</p> <p>既然社區營造是貴所發展重點，建議可增聘城鄉設計，與規劃相關專長之師資。但特別提醒，社區營造與休閒遊憩目標與定義不同，是兩個不同之領域，有關休閒社區營造仍有很大之挑戰性。</p>	
	課程規劃		
	師資規劃		
	圖儀設備 (含空間規劃)		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)		
	綜合意見		
建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)			
<p>一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/></p> <p>二、建議招生名額： 無 名</p>			

學院		文理學院	申請案名稱	休閒遊憩系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	學校辦學理念為培育符合社會需求的優質學生，在人才養成方面，推動卓越的教學與全人教育的學生輔導、提升學生國際觀為因應社會快速的變遷與全球化的競爭，除專業領域知識與技能培養外，著重啟發學生思考與創意、拓展視野、厚植終身學習的基礎，此與貴所在休閒環境、休閒社區營造、與休閒活動服務等發展架構相互呼應。		
	課程規劃	在課程規劃上提出落實休閒遊憩專業之休閒環境規劃與設計內涵、培養休閒遊憩專業之休閒環境生態與營造、解說與維護的知識與技巧等教育目標。在課程架構中結合發展架構的社區營造研究與環境規劃等相關專業課程，及休閒遊憩理論與研究課程，由於所成立之系所為強調理論與實務結合的在職專班，雖在發展架構中呈現休閒活動服務（羅列知識管理平台、生態旅遊中心建置、環境解說認證中心建置、休閒遊憩產業創意研發）但課程中卻未見相關實務課程的開設。		
	師資規劃	在師資部分第 3 頁申請條件在申請時，應有專任人以上，其中 2/3 具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格，但在學校現況呈現專任師資 11 人(教授 1 人、副教授 3 人、助理教授 6 人、講師 1 人)與第 26 頁呈現專任師資 10 人(教授 1 人、副教授 3 人、助理教授 6 人)，在申請條件尚未符合副教授 4 人以上，而第 3 頁學校現況與第 24~26 頁所呈現之專任師資人數不相吻合。系所師資多為社區規劃、景觀等休閒領域次專業，就宏觀而言，既為休閒遊憩在職專班，更應補足具實務經驗之師資或專業技術人員，以符合設置目標。		
	圖儀設備 (含空間規劃)	圖儀與空間規劃符合相關要求		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	畢業學生可選擇繼續升學至相關領域研究所博士班，在就業市場上可選擇至政府機關、休閒、工程、環管等機構。		
	綜合意見			
	建議應改進或加強追蹤之重點 (如同意設立招生之要求條件)	誠如設立理由之三“促動雲嘉南休閒遊憩資源發展，平衡城鄉區域發展”的確有必要在雲嘉南地區成立訓練具備宏觀休閒產業理念與實務經驗的人才，投入休閒事業，因應雲嘉南地區為農業大縣之特色，在招生對象上應設立相關標準，如在地鄉親、農(漁、牧)家子弟，以符合在地培訓，在地生根、在地開花的美意。如第 17 頁招生市場評估所載明，應確實落實。		
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 4 <input type="checkbox"/> 不推薦 二、建議招生名額：15 名				

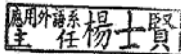
針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增研究所名稱：應用外語系碩士班申請案

項次	審查意見	回覆意見
1	1. 宜採” interdisciplinary” (跨領域) 的研究為主軸。 2. 深思目前各校研究所招生不佳之原因 (欠缺跨領域的結合)。 3. 設所創意新穎，值得開創。	受少子化趨勢影響，研究所招生不易，教育產業將與業界結合，以增加競爭力。
2	計畫書內容詳盡充實，但課程規劃表及課程架構圖仍須稍作修正。	已局部修改課程走向，未來強調與行銷與產業結合。
3	1. 目前創新資深教授不多，係由於只取才於外語領域，應擴及資訊與行銷領域。 2. 可採協同教學方式，暫且借助他校學者共同授課。	紀麗秋教授轉調應用外語系，有業界經驗與資訊行銷專長，可為教學貢獻。
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
申覆意見：無		

※ 電子檔惠請於102年8月29日(四)下班前寄回校務發展中心 廖千慧
Sophialiao@nfu.edu.tw

※ 紙本請主管核章後送回校發中心。

申請單位主管核章： 

回覆日期：102年8月29日

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增研究所名稱：財務金融系碩士在職專班申請案

項次	審查意見	回覆意見
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
申覆意見：(若無意見則寫「無」) 無。		

※ 電子檔惠請於102年8月29日(四)下班前寄回校務發展中心 廖千慧
Sophialiao@nfu.edu.tw

※ 紙本請主管核章後送回校發中心。

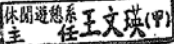
申請單位主管核章： 林秋發 回覆日期：102年8月28日

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增研究所名稱：休閒遊憩系碩士在職專班申請案

項次	審查意見	回覆意見
1	NO.3-2 本碩士在職專班教育目標為「休閒事業經營管理及社區營造專業人才培育」，但所規劃之發展方向與點特色（如發展架構）範圍過廣，未能完全反映人才培育目標，此外課程安排應依照人才培育目標，而非依照師資專長，並建議增加必修科目，確保學生基本知識與技能之一致性，減少選修科目，避免學業不專精。	休閒事業經營管理及社區營造之範圍原本就相當廣泛，在職專班之人才培育需要依照政策、時勢等逐年修正保持彈性。實際開課時會視學生基本知識與技能調整選修課程科目及開課數，以避免學業不專精之問題。
2	NO.3-2 碩士在職專班之發展重點與特色，較偏重於實務與規劃管理之探討，學習成果恐怕無法提昇太多的學術研究水準，尤其是當貴所招募之對象為農村轉型之進修農民、轉型觀光工廠人員、休閒農廠人員等。	本所一般生過去學術研究的成果相當不錯，在修業規定中也都要求需有至少需有審查制度研討會的發表，在職專班亦比照辦理，對於學術研究的提升應有所幫助。
3	NO.3-3 由於所成立之系所為強調理論與實務結合的在職專班，雖在發展架構中呈現休閒活動服務（羅列知識管理平台、生態旅遊中心建置、環境解說認證中心建置、休閒遊憩產業創意研發）但課程中卻未見相關實務課程的開設。	休閒系碩士在職專班課程架構圖如 P.21 所示休閒活動服務主要是休閒事業管理當中的一部分，活動的設計、活動管理等服務相關的課程，主要融入一些管理、行銷等課程中例如：水域休憩經營管理、專案計劃管理、生態旅遊理論與實務、休閒遊憩產業經營管理、激勵與領導、休閒創意產業研究、地區行銷等課程，課程規劃中會導入實務的運用。
4	NO.3-3 師資規劃-第 3 頁申請條件在申請時，應有專任人以上，其中 2/3 具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格...在申請條件尚未符合副教授 4 人以上...專任師資人數不相吻合。	第 3 頁資料更新，102 年本系師資為專任教師 10 人，教授 1 名、副教授 3 名、助理教授 6 名，其中教授 1 名、副教授 3 名合計 4 名，符合 4 人以上具副教授以上資格，本系目前有專任教師聘額乙名，亦擬聘副教授以上之師資。
5	NO.3-3 師資規劃-在職班應補足具實務經驗之師資或專業技術人員，以符合設置目標。	將以兼任教師方式聘用具實務經驗之師資或專業人員。且目前系上老師有多數皆曾經在實務工作，如公部門、工程顧問公司、研究機構等任職，具豐富實務經驗。
6	NO.3-3 因應雲嘉南地區為農業大縣之特色，在招生對象上應設立相關標準，如在地鄉親、農（漁、牧）家子弟，如在地鄉親、農（漁、牧）家子弟，以符合在地培訓，在地生根、在地開花的美意。如第 17 頁招生市場評估所載明，應確實落實。	於 P.17 補充說明招生市場評估，宜鼓勵在地鄉親參與就讀，但不宜設限。
申覆意見：無		

※ 電子檔惠請於 102 年 8 月 29 日（四）下班前寄回校務發展中心 廖千慧
Sophialiao@nfu.edu.tw 紙本請主管核章後送回校發中心。

申請單位主管核章： 休閒遊憩系主任 王文瑛(印)

回覆日期：102 年 8 月 27 日

附件 8

國立虎尾科技大學車輛工程系第 171 次系務會議紀錄

一、時間：中華民國 102 年 09 月 10 日(星期三)中午 12:00

二、地點：系會議室

三、主席：翁豐在 主任 車輛工程系主任 翁豐在

四、出席人員：如會議簽名單

記錄：趙月麗

五、主席報告：

1. 交通部調查有願之車輛安全瑕疵檢測機構或專家學者名單，有意願的老師請於 9 月 25 日前告知系辦填報回覆。
2. 為鼓勵本校學生直升，班級前 50%考上研究所正取可獲獎學金一萬元。
3. 今年技職再造計畫主題是實務學程、人才培育、技術證照結合就業，因此本系將配合校方計畫成立乙級汽車修護證照考場。動力機械群由動力機械系、飛機系、車輛系及材料系組成。
4. 校方同意本系新聘專、兼任教師各兩名，本系已展開徵聘作業。
5. 教學大綱及教材尚未上網的老師請盡速上網填寫。
6. 績優導師與教學(研究)優良教師請於 9 月 23 日前踴躍提出申請。
7. 典範科大計畫以研究團隊形式提出。

六、提案討論：

- ✓1. 本系改名案不提報教育部，請 議決：
決議：出席委員一致同意本系不改名。
- ✓2. 本系增組案不提報教育部，請 議決：
決議：不增組；103 學年度由電子電機群招收 10 名新生(甲、乙班各 5 名)。
3. 學生李俊逸(學號：49628111)休學案，請 議決：
決議：通過。
4. 102 學年度起校外實習課程應列為必修科目(102 年 08 月 26 日主管會報校長裁示)，本系配套措施 討論：
決議：配合學校措施將校外實習列為必修(1 學分)；本系原有選修科目：暑期校外實習及春(秋)季業界實習可抵免之，多餘學分可列為選修學分。
5. 因應學生來源的改變及少子化的衝擊，本系教學方向與課程、教材如何規劃，請 討論：
決議：成立規劃小組(成員：翁豐在、許坤寶、朱存權、邱明志、鐘證達、王建民、陳志維)，系主任為召集人。

七、臨時動議：

- 有關係務報告第 3 點：本系計畫成立乙級汽車修護證照考場，其人力、師資、設備、場地等相關事宜應更進一步商議。
決議：若真要成立考場將再召開會議做更詳盡討論。

八、散會。

附件 9

國立虎尾科技大學 校務發展委員會 101 學年度第 2 學期 第 1 次會議紀錄

一、時間：102 年 3 月 5 日(星期二) 12:10~14:00

二、地點：行政大樓 6F 第 2 會議室

三、主席：林 校長振德

四、出席：校務發展委員(如簽到表)

五、主席致詞：

六、工作報告：

(一)校發中心單位業務工作報告，詳如附件 1 (P.2)

(二)人事室修正本校組織規程第 6 條及第 23 條條文報告，詳如附件 2 (P.3)

七、提案討論：

案由一：擬成立一級行政單位「學生職涯發展中心」，統合推動實習、就業與職涯發展之諮詢及輔導業務，以達強化本校適性揚才之人才培育目標。提請討論。(提案單位：校務發展中心)

說明：

1. 本校為落實於整個教育進程中，參照學生職能發展需求，不斷提供符合其發展階段的產業情境，使學生可以『學有所用』，進而能夠『學以致用』。擬適時給予各種職涯發展機會之諮詢與輔導，俾有助於加強學生自信心，保持並增進產業學習的興趣，樂於參與專業實習，更期使發揮學生專業潛能，以強化職涯競爭優勢與就業力。
2. 學生職涯發展中心以整合校內既有之實習與就業、生活輔導與諮商、以及促進學習等人力與資源為原則。另得因需要聘任專業之職涯發展顧問或相關專業人力若干人。

決議：本案原則同意，相關單位就組織及業務執掌進行整合規劃，提具體方案與組織規章，再進一步進行調整審議。

八、臨時動議：

九、散會：

簽 於 研究發展處102年8月28日

聯 絡 人：劉又嘉（研究發展處）
連 絡 方 式：05-6313090
附 件：

主旨：籌設成立「職涯發展中心」一案呈請 鈞長核示。

說明：

- 一、依據臺教技(三)字第1020106103號，本校所報102年至105年發展典範科技大學計畫修正計畫書一案，業經教育部審查通過，依修正計畫書內容確實執行，故設置「職涯發展中心」。
- 二、為順利推行中心業務執行擬由 鈞長指派中心主任一名代為籌備相關事宜。
- 三、擬設立籌備委員會由研發長負責召集，成員包括研發長、副研發長、學務長、副學務長、學輔中心主任、人事主任。
- 四、中心人員配置由籌備委員會討論定案之
- 五、中心負責與外部機構資源結合，擔負校外實習、就業媒合、輔導、職業訓練、校友聯絡等相關事宜。
- 六、空間規劃所需經費擬由發展典範科技大學計畫配合款(102T003-A1及102T003-A2)勻支。

擬辦：奉 鈞長核可，由指派中心主任執行籌備委員會相關事宜。



裝
訂
線

附件 11

國立虎尾科技大學 職涯發展中心籌備委員會會議紀錄

壹、時間：102 年 9 月 5 日(星期四) 下午 4：00

貳、地點：行政大樓四樓研發長室

參、主席：楊副研發長閔惠

肆、出席人員(如簽到表)

伍、主席致詞：依據典範科技大學計劃書設置一級行政單位「學生職涯發展中心」，統合推動實習、就業與職涯發展之諮詢及輔導業務，以達強化本校適性揚才之人才培育目標。且依據 102 年 3 月 5 日(星期二) 12：10～14：00 校務發展委員開會決議通過。使學生可以『學有所用』，進而能夠『學以致用』

陸、提案討論：

案由一：職涯發展中心組織架構，提請討論

案由二：職涯發展中心設置辦法(草案)，及組織架構、業務職掌、人力運用等提請討論

提案單位：研發處-典範計畫辦公室

說明：籌設「職涯發展中心」以強化學生職涯態度，進而提高職場優勢為目標，落實適性揚才進而樂於就業的技職教育任務。此中心任務有三重點：(1)協助與輔導學生學習地圖與證照管理，強化證能合一的職場競爭力；(2)以強化本校學生職涯發展學習過程及產業實習之諮商輔導與媒合，以及畢業生就業之安置與協助；(3)可從提升產業競爭力及協助產業尋找或培育千里馬的角度，並進以提供如職前訓練、企業主導性專案研發等完整的專業服務。

決議：1 由籌備委員會決議為盡速使職涯發展中心能夠開始運作服務可採用臨時任務編組方式上簽呈，依照組織架構、人力運用、業務職掌及空間規劃作說明，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。
2. 依據 102 年 3 月 5 日(星期二) 12：10～14：00 校務發展委員開會決議通過(如附件一)。
3. 職涯發展中心設置辦法(草案)，經籌備委員討論修正後(如附件二)和會議紀錄及相關組織架構、人力運用、業務職掌及空間規劃一併送校發中心及校務會議審議(如附件三)，並按本校行政程序向上呈報。

柒、臨時動議：無

散會：

附件 12

國立虎尾科技大學職涯發展中心設置辦法(草案)

102.11.12 - O 二學年度 第一次校務會議(預)

- 第一條 國立虎尾科技大學(以下簡稱本校)為協助學生建立完整學習歷程及生涯規劃，以發揮其學習潛能，並融入就業輔導，厚植就業力，設置職涯發展中心(以下簡稱本中心)，負責推展學生學習歷程及發揮產業特色人力開發與適性揚才的諮詢與服務。
- 第二條 本中心掌理下列事項：
- 一、 職涯發展輔導與諮商
 - 二、 職業訓練與就業服務
 - 三、 校外實習與產業就業媒合
 - 四、 校友聯繫與就業服務
 - 五、 與職訓中心、工會、學會資源的師資結合
 - 六、 匯集資訊平台建構完整學習履歷
- 第三條 本中心置中心主任一人，由校長聘請副教授以上教師兼任，綜理本中心之業務及行政工作。
- 第四條 本中心置職涯輔導人員及行政人員若干人，負責辦理行政業務。
- 第五條 本中心置兼任職涯諮商師若干名，以協助中心推展各項工作。兼任職涯諮商師由中心主任視實際需要，聘請校內和校外專家學者及輔導有關人員擔任，並依中心之年度工作計畫，協助中心推展各項工作。
- 第六條 本中心應於每學年召開諮商師工作會議二次，討論該學年工作分工及工作成果。由中心主任召開並主持之，必要時得召開臨時會議。
- 第七條 本中心得設職涯輔導工作推行委員會(以下簡稱本委員會)，委員會置主任委員一人，由校長或副校長指定一人兼任。中心主任為當然委員並兼任執行秘書。副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、產學合作及服務處處長、各院院長、進修推廣部主任、及學生輔導與諮商中心主任為當然委員。委員每年一聘，屬無給職。
- 第八條 本委員會每年應召開會議一次，以督導全校職涯輔導工作之任務分工及協調，必要時得召開臨時會議。
- 第九條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。