

國立虎尾科技大學 校務發展委員會

103 學年度第 1 學期 第 1 次會議紀錄

一、時間：103 年 10 月 01 日(星期三) 12：10~13：10

二、地點：行政大樓 6F 第 2 會議室

三、主席：覺 校長文郁

紀錄：李佳倩

四、出席：校務發展委員（如簽到表）

五、主席致詞：(略)

六、工作報告：(略)

七、提案討論：

案由一：辦理本校 105 學年度各院部學制系科停招申請案排序作業，提請 審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

- 1.依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第五項之規定，停招案須提送校務發展委員會議進行資格審查，並經推薦排序後，提送校務會議決議。作業準則請參閱附件一(P.1-P.5)。
- 2.「電機工程系二技進修學院」與「多媒體設計系二技進修部」等 2 案，業已完成校內相關單位審查，並通過「102 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議」資格審查，依規定提送校務發展委員會推薦排序。
- 3.檢附「電機工程系二技進修學院」申請表請參閱附件二(P.6-P.7)；校內審查意見及修訂意見回覆表，如附件三(P.8)。
- 4.檢附「多媒體設計系二技進修部」申請表請參閱附件四(P.9-P.10)；校內審查意見及修訂意見回覆表，如附件五(P.11-P.12)。
- 5.本案經校務發展委員會議推薦排序後，將提送校務會議廣續審議。

列席人員：進修學院主任、進修推廣部主任、電機工程系主任、多媒體設計系主任、教務處林進丁專員。

決議：1.同意「電機工程系二技進修學院」與「多媒體設計系二技進修部」等 2 案續提校務會議廣續審議。

2.推薦排序為：「電機工程系二技進修學院」乙案第一位；「多媒體設計系二技進修部」乙案為第二位。

案由二：辦理本校 105 學年度系所改名申請案審查作業，提請 審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

- 1.依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第四項之規定，校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之增設、停辦、特殊項目之合併及變更者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會審議後，提送校務會議決議。
- 2.原「材料科學與工程系（含材料科學與綠色能源工程碩士班、碩士在職專班）」改名後名稱為「材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」之改名申請案，業已完成校內相關單位審查，並於「102 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議」中通過送請校外學者專家審查，校外委員審查意見經簽請校長核示後已發還申請

單位申覆並無意見。

3.檢附「材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件六(P.13-P.17)。〔計畫書詳附件六-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕

4.檢附改名申請案外審意見彙整表，請參閱附件七(P.18)。

5.依作業準則規定，若同意本案審議後，並提校務會議賡續審議。

列席人員：材料科學與工程系主任、教務處林進丁專員。

決議：同意本案改名為「材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」，並提校務會議賡續審議。

案由三：辦理本校 105 學年度新設研究所申請案審查作業，提請 審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

1.依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第四項之規定，校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之增設、停辦、特殊項目之合併及變更者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會審議後，提送校務會議決議。

2.原「休閒遊憩系新設碩士在職專班」乙案，依教育部臺教技(二)字第 1030090486 號函得知已獲審查通過，將不列入本案審議。

3.«應用外語系新設碩士班»與«車輛工程系新設碩士在職專班»等 2 案，業已完成校內相關單位審查，並於「102 學年度第 2 學期第 2 次校務發展委員會議»中通過送請校外學者專家審查，校外委員審查意見經簽請校長核示後已發還申請單位申覆並無意見。

4.檢附「應用外語系新設碩士班」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件八(P.19-P.26)。〔計畫書詳附件八-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕

5.檢附「車輛工程系新設碩士在職專班」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件九(P.27-P.32)。〔計畫書詳附件九-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕

6.檢附新設研究所申請案外審意見彙整表，請參閱附件十(P.33)。

7.本案因屬總量管制特殊項目，依教育部規定須排列全校優先順序，並提校務會議賡續審議。

列席人員：應用外語系主任、車輛工程系主任、教務處林進丁專員。

決議：1.同意「應用外語系新設碩士班»與「車輛工程系新設碩士在職專班»等 2 案續提校務會議賡續審議。

2.推薦排序為：「應用外語系新設碩士班»乙案第一位；「車輛工程系新設碩士在職專班»乙案為第二位。

案由四：辦理本校 105 學年度新設大學學制申請案審查作業，提請 審議。(提案單位：校務發展中心)

說明：

1. 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則」第六條第四項之規定，校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之增設、停辦、特殊項目之合併及變更者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會審議後，提送校務會議決議。

2. «動力機械工程系新設四技進修部»、「電子工程系新設四技進修部»、「多媒體設計

系新設四技進修部」與「機械與電腦輔助工程系新設二專學制進修學院」等4案，業已完成校內相關單位審查，並於「102學年度第2學期第2次校務發展委員會議」中通過送請校外學者專家審查，校外委員審查意見經簽請校長核示後已發還申請單位申覆並無意見。

- 3.檢附「動力機械工程系新設四技進修部」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件十一(P.34-P.38)。〔計畫書詳附件十一-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕
- 4.檢附「電子工程系新設四技進修部」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件十二(P.39-P.44)。〔計畫書詳附件十二-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕
- 5.檢附「多媒體設計系新設四技進修部」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件十三(P.45-P.50)。〔計畫書詳附件十三-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕
- 6.檢附「機械與電腦輔助工程系新設二專學制進修學院」校內及校外委員審查意見及回覆意見補充說明，請參閱附件十四(P.51-P.55)。〔計畫書詳附件十四-計畫書，以傳閱及電子檔方式呈現〕
- 7.檢附新設大學學制申請案外審意見彙整表，請參閱附件十五(P.56)。
- 8.依作業準則規定，若同意本案審議後，並提校務會議賡續審議。

列席人員：進修學院主任、進修推廣部主任、動力機械工程系主任、電子工程系主任、多媒體設計系主任、機械與電腦輔助工程系主任、教務處林進丁專員。

決議：

- 1.同意「動力機械工程系新設四技進修部」乙案續提校務會議賡續審議。
- 2.同意「電子工程系新設四技進修部」乙案續提校務會議賡續審議。
- 3.同意「多媒體設計系新設四技進修部」乙案續提校務會議賡續審議。
- 4.不同意「機械與電腦輔助工程系新設二專學制進修學院」乙案續提校務會議賡續審議。

八、臨時動議：無

九、散會：13：10

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更審核與作業準則

95.04.18 九十四學年度第二學期第一次校務發展委員會會議通過
95.05.16 九十四學年度第三次校務會議通過
97.09.30 九十七年第一學期第一次校務發展委員會會議通過
98.06.09 九十七年第二學期第四次校務會議通過
98.12.29 九十八學年度第一學期第三次校務發展委員會會議通過
99.02.23 九十八學年度第三次校務會議通過
102.06.25 一〇一學年度第二學期第二次校務發展委員會會議通過
102.11.12 一〇二學年度第一次校務會議通過

- 第一條 本校為辦理教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業，以促進校務發展，特參酌本校組織規程第三條訂定本準則。
- 第二條 本準則適用之單位包括學院、系、所、組、中心以及其他有正式編制之教學及研究單位。
- 第三條 教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更應考慮下列原則：
- 一、國際觀及前瞻性。
 - 二、國家社會發展之需要。
 - 三、本校中長程發展之需要。
 - 四、提升本校教學品質或研究水準之需要。
 - 五、提升本校校務管理效率之需要。
 - 六、本校可用之空間、人力、財力等資源之有效整合分配。
- 第四條 教學研究單位之增設或增班應符合下列相關條件：
- 一、學院之增設計畫應充分考慮協調相關系所之同時整合。
 - 二、系、組之增設或增班應確實因應該領域人才之需求及學術領域之專精特色，並提出師資延攬、圖書設備等計畫。最近五年內曾接受過教育部評鑑者，應參酌該單位或相關單位之評鑑報告具體建議。
 - 三、系增設碩士班或博士班除符合前款之條件外，並應有足夠之師資、圖書、儀器及設備等，亦應提出教師研究成果著作等資料。
 - 四、獨立研究所之增設應與已有教學單位之學術領域有明顯差異並符合本條第二、三款之條件。需要新聘或由現有教學研究單位轉任師資者應有詳盡計畫以及師資人才來源、人事隸屬具體資料。
 - 五、中心之增設應具明顯跨學院、系（所）之領域，並確實符合提昇教學、研究或服務水準之需要為基本條件，並有足夠之相關學院、系（所）現任教師參與之具體計畫。
 - 六、教學研究單位之增設或增班計畫應包括詳細空間使用計畫，空間之大小應符合教育部之規定及本校一般標準。需調整或增加空間、建築及重大設備者，應經總務處充分審查認定可行，並不得損害現有單位之營運。

第五條 教學研究單位為因應發展需要或經教育部評鑑結果顯示而有合併、停辦或停招之必要者，得由各教學單位或由校長指定相關單位會商考慮合併、停辦或停招；學校為因應校務發展需要，應提供必要的協助，其作業要點另訂之。

第六條 教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更計畫之提出與審議作業依下列程序辦理：

- 一、由校長指定之單位或由相關學院依據第三條之原則及第四條之條件或第五條會商之決議向校務發展中心提出計畫書或相關表冊。
- 二、教務處、總務處、研究發展處、人事室及主計室應就各管業務範圍詳加審查其內容，並提出具體之意見。
- 三、由校務發展中心提至校務發展委員會議進行資格審查。校務發展委員會議得請提送單位補充資料或說明，或建議提送單位修改計畫內容。
- 四、校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之增設、停辦、特殊項目之合併及變更者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會議審議後，提送校務會議決議。其他議案簽請校長核示後，得逕提校務會議審議。

校外審查學者專家應專長符合並至少具備下列條件之一：

- (一) 中研院院士。
- (二) 曾任國科會學門召集人。
- (三) 曾任中研院正研究員或國內外大學校院教授五年以上，且曾任一級行政單位或學術單位主管資歷。
- (四) 公開上市公司企業一級主管以上。

每案應由相關學院院長以密件方式提供校外審查學者專家十人以上，併同校長提供名單，建立外審學者專家資料庫。外審時，每案由副校長就外審學者專家資料庫中聘請三人進行審查。審查結果陳送校長後，通知提案單位。

提案單位對校外學者專家審查結果有異議時，得於收到審查結果五日內向校務發展中心提出申覆，交由申覆小組處理。

申覆小組由校發會各學院教師委員各推選一人、各學院院長與教務長組成，合計九人；召集人由小組成員互選之。申覆小組應於收到申覆書二週內將處理結果，告知提案單位。

- 五、校務發展委員會議資格審查通過議案，如屬教學單位之停招者，提校務發展委員會議推薦排序後，提送校務會議決議。

六、如屬教學單位非特殊項目之變更者(含改名、分組、合併、增班)，計畫之提出與審議作業依下列程序辦理：

- (一) 由教學單位提出計畫，經院務會議進行資格審查。院務會議得請提送單位補充資料或說明，或建議提送單位修改計畫內容。
- (二) 院務會議資格審查通過議案，須送教務處、總務處、研究發展處、人事室及主計室應就各管業務範圍詳加審查其內容，並提出具體之意見。
- (三) 經校內相關單位審查後，由各院將計畫書或相關表冊及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會審議後，提送校務會議決議。

七、如屬教學單位不涉停招之減班及系所招生名額調整者經相關會議審議後，提送校務發展委員會議決議。

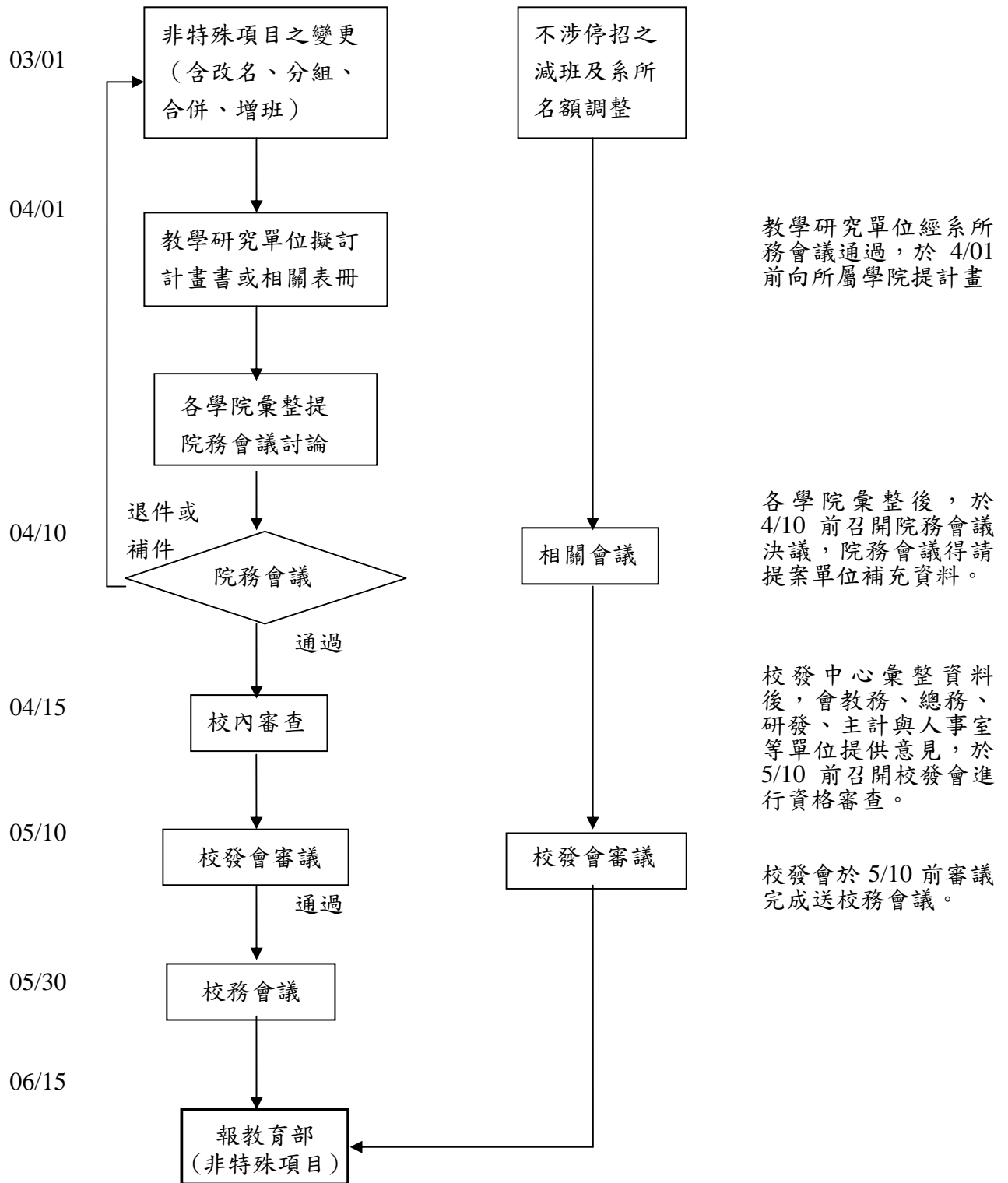
第七條 本準則經校務發展委員會議、校務會議審查通過後，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業流程

日期

非特殊項目流程

補充說明



教學研究單位經系所
務會議通過，於 4/01
前向所屬學院提計畫

各學院彙整後，於
4/10 前召開院務會議
決議，院務會議得請
提案單位補充資料。

校發中心彙整資料
後，會教務、總務、
研發、主計與人事室
等單位提供意見，於
5/10 前召開校發會進
行資格審查。

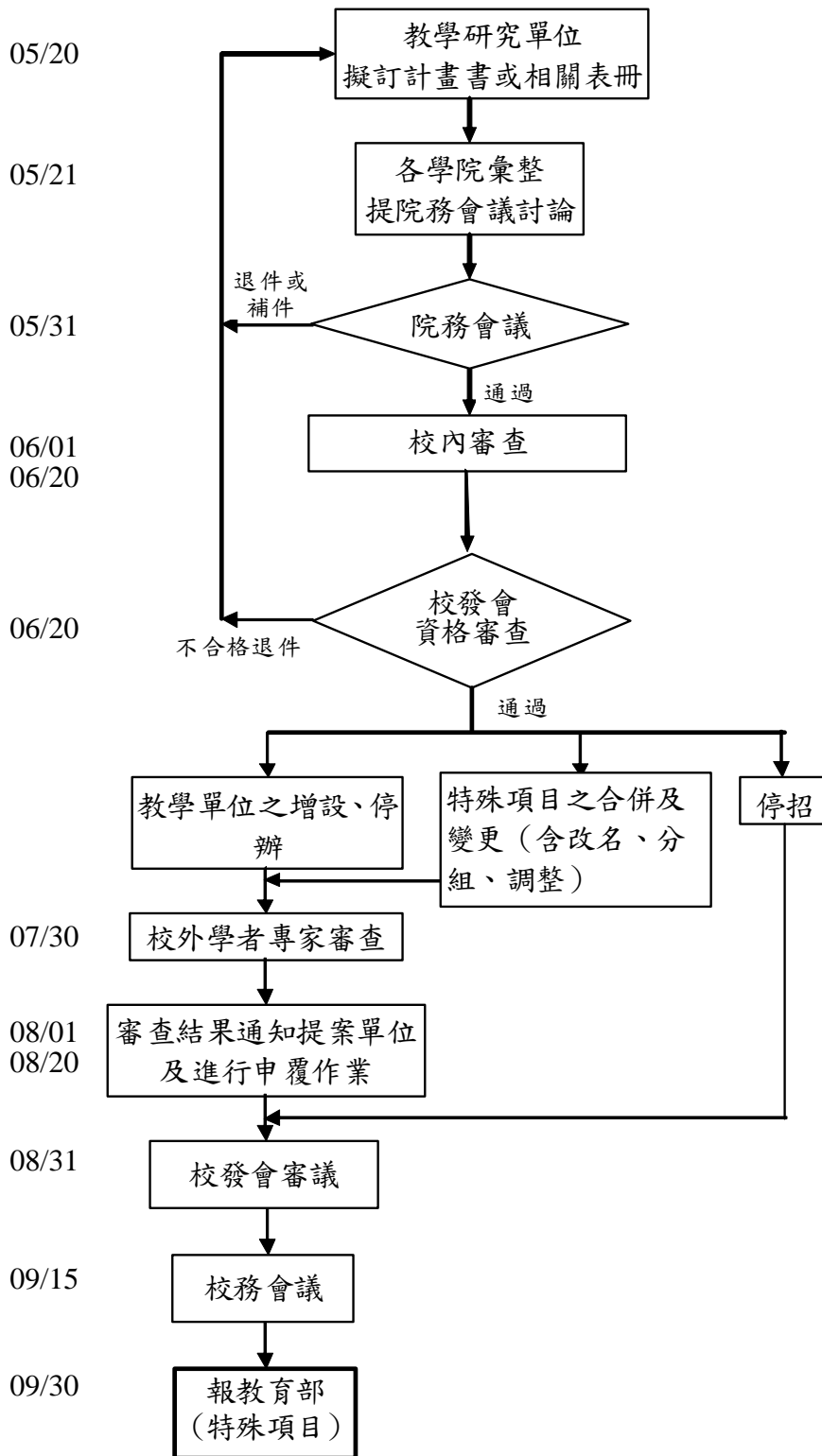
校發會於 5/10 前審議
完成送校務會議。

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、合併、停辦、停招及變更作業流程

日期

特殊項目流程

補充說明



教學研究單位經系所務會議通過，於 5/20 前向所屬學院提計畫

各學院彙整後，於 5/31 前召開院務會議決議，送校發中心彙整，院務會議得請提案單位補充資料。

校發中心彙整資料後，會教務、總務、研發、主計與人事室等單位提供意見，於 6/20 前召開校發會進行資格審查。

校發會資格審查得請提案單位補充資料或說明。資格審查通過者，有關教學單位之增設、停辦及特殊項目之變更先送外審。

校外學者專家審查於 7/30 前完成，針對審查結果之申覆作業於 8/20 前完成。

校發會於 8/31 前審議完成送校務會議。

國立技專校院申請 105 學年度所系科學位學程之「任一學制停招」說明表(表 5)

附件二

說明：1. 國立技專校院之所、系、科、學位學程，若擬停招其所開設之任一學制班別，應提報本表。例如：電機工程系設有四技日間部、四技進修部、二技日間部；若擬停止二技日間部之招生，則須提報本表報部核准。
 2. 同一所、系、科、學位學程擬申請停招一個以上之學制班別時，應分別填報。例如：電機工程系的四技進修部及二技日間部學制皆擬停招，應分為 2 案提報。

校名	國立虎尾科技大學		校碼	108
申請案名稱	電機工程系	二技進修學院	103 學年度核定名額	40 名
優先順序	本校提公立學校所、系、科、學位學程停招共_____案；本案優先順序為第_____。			
停招理由	本系進修學院二技部已連續多年報名人數未達開班人數，且報名者大多不是從事相關領域工作。			
停招符合條件	<p>【請勾選，並依所勾選項目續填「佐證說明」。可複選】</p> <p>1. 擬停招之學制系科： <input type="checkbox"/> 測驗中心已核准公告取消考科之系科。 <input checked="" type="checkbox"/> 該學制系科之招生人數大於（或相近）報名人數。 <input type="checkbox"/> 系科停招之名額，調整於重點人才培育之系科，或與產學合作密切相關之系科。</p> <p>2. 已研提配套措施，不致影響師生權益： <input checked="" type="checkbox"/> 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。 <input type="checkbox"/> 其他國立學校仍設有相近領域且具可替代性之學制系科。</p>			
佐證說明	<p>【請配合「停招符合條件」之勾選項目提供具體之說明。】</p> <p>詳停理由及停招後之學生就學配套措施。</p>			
停招後之學生就學配套措施	<p>1. 是否已對停招所系科之學生妥善溝通與宣導：<input checked="" type="checkbox"/> 是（日期：102.年 11 月 17 日），<input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 對尚未畢業學生之輔導與其他配套措施規劃：針對尚未畢業之學生，其必修課若未通過或畢業總學分不足，可至日間部四技、日間部二技、夜間部四技、夜間部二技、日間部四技選修未完成之課程，以達到畢業之標準。</p> <p>3. 電機工程系進修學院二技部停招後，學生可選擇本校進修學院或推廣部的其他相關系所，或是鄰近區域學</p>			

原調停之	校，例國立台中科技大學二技進修部資訊工程系或國立勤益科技大學二技進修部資訊工程系、電子工程系與電機工程系等。
有整招流	原師資轉至電機工程系各學制，降低教師授課負擔，提升教學、研究與服務品質。
師計名額	停招之名額，擬規劃調整流用於本校各部別學制較具競爭優勢之系所。
本所學制及額	學制：二技日間部，103學年度核定招生名額：35名 學制：二技進修學院，103學年度核定招生名額：40名 學制：四技日間部，103學年度核定招生名額：90名 學制：四技進修部，103學年度核定招生名額：58名 學制：碩士班，103學年度核定招生名額：41名 學制：碩士在職專班，103學年度核定招生名額：20名
本所學制近三年新生註冊率	102學年度，核定招生名額40名，新生註冊人數19人，新生註冊率47.5%。 101學年度，核定招生名額45名，新生註冊人數21人，新生註冊率47%。 100學年度，核定招生名額45名，新生註冊人數30人，新生註冊率67%。
校內審查及行政流程簡述	1. 是否已經校務會議決議通過： <input type="checkbox"/> 是（會議日期：）， <input type="checkbox"/> 否 2. 校內相關程序說明：（本停招申請案之提報經過何種校內行政程序、會議或審查過程，依先後順序簡要說明，並附註日期） (1) 102年5月15日101學年度第4次系務會議通過 (2) 102年5月29日101學年度第5次電資學院院務會議通過 (3)

核章：填表人：  請單位主管 校長：  (103年5月22日)

 院院長

 系主任

國立虎尾科技大學教學研究單位之停招審查意見回覆表（校內回覆用）

審查停招學制名稱：二技進修學院電機工程系

一、說明表內容審查意見（或建議事項）

項次	說明表原 撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	其它	教育部有意將停招申請作業提前一年，因此建議停招年度修訂為 105 學年度。並依 104 提報資料再重新提報。	電機系已於系務會議通過停招，停招作業時程，依建議事項辦理。
2		由於招生來源不足，基於開班成本之考量，擬該班停招。	1.電機系已於系務會議通過停招進修學院二技部。 2.停招作業時程，依建議時程辦理。
3		102 學年度新生註冊人數 19 人，註冊率 47.5%，因考量師生比及開課教師鐘點費考量，建議停招此學制。	
4		該系進修學院二技部之註冊率已逐年下降。	
5		該系學制相當多，為減輕教師之教學負荷，建請同意停招。	

回覆單位：電機工程系

單位主管簽章：呂啟彰

國立技專校院申請 105 學年度所系科學位學程之「任一學制停招」說明表(表 5)

說明：1. 國立技專校院之所、系、科、學位學程，若擬停招其所開設之任一學制班別，應提報本表。例如：電機工程系設有四技日間部、四技進修部、二技日間部；若擬停止二技日間部之招生，則須提報本表報部核准。
 2. 同一所、系、科、學位學程擬申請停招一個以上之學制班別時，應分別填報。例如：電機工程系的四技進修部及二技日間部學制皆擬停招，應分為 2 案提報。

校名	國立虎尾科技大學		校碼	108
申請案名稱	多媒體設計系	二技進修部	103 學年度核定名額	56 名
優先順序	本校提公立學校所、系、科、學位學程停招共_____案；本案優先順序為第_____。			
停招理由	本系二技進修部已連續多年報名人數未達開班人數，102 學年目前只有 14 名學生。			
停招符合條件	<p>【請勾選，並依所勾選項目續填「佐證說明」。可複選】</p> <p>1. 擬停招之學制系科：</p> <p><input type="checkbox"/> 測驗中心已核准公告取消考科之系科。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 該學制系科之招生人數大於（或相近）報名人數。</p> <p><input type="checkbox"/> 系科停招之名額，調整於重點人才培育之系科，或與產學合作密切相關之系科。</p> <p>2. 已研提配套措施，不致影響師生權益：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他國立學校仍設有相近領域且具可替代性之學制系科。</p>			
佐證說明	<p>【請配合「停招符合條件」之勾選項目提供具體之說明。】</p> <p>1. 其他國立學校具可替代之學制系科為國立台中科技大學二技進修部商業設計系。</p>			

停招後之學配措施 就學配措施	1. 是否已對停招所系科之學生妥善溝通與宣導： <input checked="" type="checkbox"/> 是 (日期：2014/5/19)， <input type="checkbox"/> 否 2. 對尚未畢業學生之輔導與其他配套措施規劃： 對於未畢業學生並無影響學制，若未畢業學生可輔導至四技進修部、二技日間部或四技日間部進行修課。
原有師資 整劃	【並請說明停招後系所教師之流向規劃，以及最後一屆學生畢業前，系所教師之配置規劃…等】 1. 原有師資轉至新增設之四技進修部學制。
停招之 額用規 劃	【請就該停招之名額，擬規劃調整流用於何學制或所系科，提出說明。】 二技進修部停招擬規劃四技進修部申設代替招生管道。
本所系 有學制 核定招 生名額	學制： <u>二技日間部</u> ，103學年度核定招生名額： <u>44</u> 名 學制： <u>二技進修部</u> ，103學年度核定招生名額： <u>56</u> 名 學制： <u>四技日間部</u> ，103學年度核定招生名額： <u>49</u> 名 學制： <u>碩士班</u> ，103學年度核定招生名額： <u>15</u> 名
本所系 停招學 制近三 年 新生註 冊率	102學年度，核定招生名額 <u>56</u> 名，新生註冊人數 <u>18</u> 人，新生註冊率 <u>32.1</u> %。 101學年度，核定招生名額 <u>55</u> 名，新生註冊人數 <u>35</u> 人，新生註冊率 <u>63.6</u> %。 100學年度，核定招生名額 <u>55</u> 名，新生註冊人數 <u>47</u> 人，新生註冊率 <u>85.5</u> %。 102~104學年度未有停招案。
校內審 查及 行政流 程簡述	1. 是否已經校務會議決議通過： <input type="checkbox"/> 是 (會議日期： <input checked="" type="checkbox"/> 否) 2. 校內相關程序說明：(本停招申請案之提報經過何種校內行政程序、會議或審查過程，依先後順序簡要說明，並附註日期) (1) 103年5月13日第12次系務會議通過。 (2) 103年5月21日第4次文理學院院務會議通過。

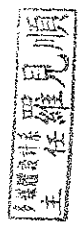
核章：填表人：

申請單位主管：

教務主管：

校長：

(103年 月 日)



國立虎尾科技大學教學研究單位之停招審查意見回覆表（校內回覆用）

審查停招學制名稱：二技進修部多媒體設計系

一、說明表內容審查意見（或建議事項）

項次	說明表原 撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	停招理由	貴系進修學制只有二技進修部，無進修學院，且進修部與進修學院是不同部別，請勿混淆。	<p>1.說明表(表 5)做以下修改,修改部份用黑體字 停招理由:本系二技進推部已連續... 佐證說明:四技進修部申設代替招生管道。 停招後之學生就學配套措施:... 未畢業學生可輔導至四技進修部... 停招名額之流用規劃:二技進修部停招擬規劃四技進修部申設代替招生管道</p> <p>2.技專校院院所系科學位學程停招規劃配套措施說明表 停招理由:本系二技進修部已連續多年報名人數未達開班人數... 師生權益保障之配套措施說明:...若未畢業學生可申請轉至四技進修部</p>
2	佐證說明、102~104 學年度所系科停招核定情形、近三年註冊率	<p>1.佐證書明請依停招符合條件具體說明，二技與四技之適用對象並不同。</p> <p>2.請依教務處 103 年 5 月 19 日 email 提供之數據資料填報。103-105 核定停招情形將由教務處另行提供。</p>	<p>回覆問題 1, 已修正停招符合條件及佐證說明, 改為其他國立學校具可替代之學制系科為國立台中科技大學二技進修部商業設計系。</p> <p>回覆問題 2. 已填入</p> <p>1.本校 102 學年度未有停招案。</p> <p>2.本校 103 學年度核定停招二技進修學院材料與科學工程系及光電工程系等 2 案。</p> <p>3.本校 104 學年度核定停招二技進修部資訊工程系及二技進修學院機械設計工程系等 2 案</p>

3	其它	<p>1.教育部有意將停招申請作業提前一年，因此建議停招年度修訂為 105 學年度。</p> <p>2.在學制名稱上，無「夜二技」、「夜四技」之名，正式應為「二技進修部」、「四技進修部」。</p>	<p>1.已將停招年度修訂為 105</p> <p>2.如項次 1 修改結果</p>
4		由於招生來源不足，基於開班成本之考量，擬該班停招。	由於原提供資料 101 學年度與 102 學年度的新生註冊人數有誤，經與
5		對尚未畢業學生之配套措施規劃不足，且四技進修部學制尚未增設，為顧慮學生之權利，建議暫緩停招。	教務處確認修正後為 100 學年度新生註冊率為 85.5%，101 學年度新生註冊率為 63.6%，102 學年度新生註冊率為 32.1%，呈現每年生源以平均下降 26.7% 的速度快速
6		102 學年度註冊人數有 28 人，註冊率達 50%，為回流教育著想，建議暫緩停招。	降低，照此速度預測，103 學年將降至剩於 5.4% 的註冊率。102 學年
7		該系之二技進修部生源已逐漸萎縮，建請同意。	目前在學只有 14 名學生，本校進修部基本開課人數為 18 名，已低於開班成本，若 103 學年降至 5.4%
8		該系已提出四技進修部增設之申請。	的註冊率，預測只能招收到 3 名學生，建議停招讓這 3 名學生轉往附近的國立台中科技大學二技進修部商業設計系就讀。

回覆單位：多媒體設計系

單位主管簽章：羅見順

國立虎尾科技大學教學單位之改名審查意見回覆表（校內回覆用）

審查改名所系科名稱：材料科學與工程系

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1		計畫書規格	建議先依「104 學年度非特殊項目院所系科學位學程「改名、整併」計畫書（表 7）」格式書寫，將 104 修改成 105，並依規定製作封面、填報各項檢核資料；有關校級資料將由教務處協助提供。	計畫內容依建議格式修改。
2	1	案名、聯絡單位	1.全名應為「材料科學與工程系（含綠色能源科技碩士班、碩士在職專班）改名為材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」 2.聯絡單位建議併列教務長、教務處承辦人及系主任或系承辦人。	依審查意見修訂，謝謝！
3			本案經費需求主要設備增購計畫，請循預算程序於獲配額度範圍內辦理。	計畫內主要設備將依預算程序於額度範圍內辦理，本案應是碩士班更名，系所合一已於 98 年完成，所有系所優勢、教學和 IEET 均依系中長程發展計畫循序完成之。
4			此案件是申請材料科學與工程系及材料科學與綠色能源工程研究所合併為『材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）』，計畫書中內容充足，但建議可增加合併後之優勢、教學的延續性或配合 IEET 認證之規範。	
5			僅就系所名稱之更改申請，實質內容並未更動，建請同意申請。	

回覆單位：材料科學與工程系

單位主管簽章：謝淑惠

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	原材科學與工程系（含材料科學與綠色能源工程碩士班、碩士在職專班）申請改名材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」案
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	材料科技為一整合性之工程，發展材料教育與研發是目前極為重要的課題。材料系之拓展與深度開發，可成為虎尾科大未來發展之重點。	
	課程規劃	課程規畫詳實。	
	師資規劃	師資有專任老師 19 人，陣容不錯。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	學校本身已有完備之實驗器材、設施與儀器，配合圖書館之館藏書籍與資料，可提供教學、研究之用。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	因應國家未來高科技之發展，專注於材料科學工程之重點栽培人才，並與能源科技結合，應為一可行之道。	
	綜合意見	材料系在學校發展中已有 25 年歷史，有悠久之開發與進展的過程，如今在大環境的變動下，就現況稍做調整，應更可發揮材料科技在虎尾科大的重要地位。	
	建議應改進或加強追蹤之重點（如同意設立招生之要求條件）	建立畢業生數年內之就業資訊，就工作地點、公司性質與產業類別做分類、整理。	
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	原材料科學與工程系(含材料科學與綠色能源工程碩士班、碩士在職專班)申請改名材料科學與工程系(含碩士班、碩士在職專班)」案
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	材料科學與工程系為國立虎尾科技大學(原雲林工專)創校科系之一，在該校具有悠久之歷史，歷年來為國家培育無數工業昇級發展所需材料科技人才，為該校特色領域之一。	
	課程規劃	課程規劃符合培育材料科技人才所需架構與內涵，該系並已通過中華工程教育學會(IEET)認證。	
	師資規劃	專任師資共 17 位，其中 15 位具博士學位，未來擬再增聘 2 位助理教授級專任師資，陣容整齊，專長涵蓋面廣。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	圖儀設備足以支援系所師生教學、研究與產學合作所需。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	材料科技專業研發人員目前仍處於供不應求之現象，在未來五年內人才不足現象並沒有明顯改善的跡象。	
	綜合意見	國立虎尾科技大學材料科學與工程系具有悠久之歷史，歷年來為國家培育無數材料科技人才，該系師資陣容整齊，專長涵蓋面廣，圖儀設備充實完備，並已通過中華工程教育學會(IEET)認證，此次申請改名理由充分，符合世界高等教育發展趨勢。	
	建議應改進或加強追蹤之重點(例如同意設立招生之要求條件)	1. 計畫書應編列頁碼 2. 第 2 頁之方位應調整，以利閱讀。 3. 計畫書第四項(三)款內容與第(一)款內容重複部份應刪除。 4. 部份錯別字已標示於紙上，請更正。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	原材料科學與工程系（含材料科學與綠色能源工程碩士班、碩士在職專班）申請改名材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）」案
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	虎尾科大自雲林工專時期，即為國內培養工程技術人才之重要院校。材料科技為國家重點發展科技，材料科技從業務人員的培養自是科技大學的重點之一。材料科學與工程之範疇廣泛，早已包括「綠色能源」相關領域，本更名案主要是將原有碩士班名稱之「綠色能源」移除，整合現有之研究及教學資源，仍可保有虎尾科大培養工程技術人才之發展特色。	
	課程規劃	該系之碩士班於改名前後，教育目標與課程主軸並無異動。而所附之課程規劃表，與該系網頁上現有之「材料科學與綠色能源工程碩士班學生科目表」也完全一致，並無變動。此課程規劃已符合「材料科學與工程」碩士班的需求，的確不需要大幅調整，但建議考慮增加高份子相關選修課程。	
	師資規劃	該系之現有師資之專長，已包含各式材料製程與材料功能性相關領域，符合「材料科學與工程系碩士班」的需求，不需大幅變動。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	現有設備、圖書及期刊，已符合「材料科學與工程系碩士班」的需求。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	製造業為我國工業之重要項目，而製造業則以材料科技為基礎。虎尾科大材料科學與工程系(含碩士班、碩士在職專班)可就近為雲林地區提供產業發展所需之人才，另外也可對於區域內之產業提供技術服務，或是提供在職進修的機會。	
	綜合意見	原材料科學與綠色能源工程碩士班之課程規劃，雖含有數門綠色能源材料之課程，但基本上仍以材料科學與工程相關課程為主幹，因此此案申請改名材料科學與工程系(含碩士班、碩士在職專班)，應為恰當。	
	建議應改進或加強追蹤之重點（例如同意設立招生之要求條件）	1. 本案為單純的更名案，招生規模及課程規劃皆無變更，予以推薦。 2. 由於材料科學與工程的範疇愈趨擴大，建議於碩士班課程中，增加高分子相關選修課程，以利學生畢業後因應職場的需求。 3. 適時追蹤畢業生之升學及就業情況，作為未來系所發展方現的參考。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			

針對校外審查委員意見補充說明表

審查改名申請案名稱：材料科學與工程系（含碩士班、碩士在職專班）

項次	審查意見	回覆意見
1	計畫書應編列頁碼	謝謝委員指正
2	第 2 頁之方位應調整，以利閱讀。	謝謝委員指正
3	計畫書第四項(三)款內容與第(一)款內容重複部份應刪除。	謝謝委員指正
4	部份錯別字已標示於紙上，請更正。	謝謝委員修正
5	本案為單純的更名案，招生規模及課程規劃皆無變更，予以推薦。	謝謝委員肯定
6	由於材料科學與工程的範疇愈趨擴大，建議於碩士班課程中，增加高分子相關選修課程，以利學生畢業後因應職場的需求。	謝謝委員建議，103 學年度將「開設高分子相關選修課程」納入課程委員會提案。
7	適時追蹤畢業生之升學及就業情況，作為未來系所發展方現的參考。	謝謝委員建議，未來持續追蹤畢業生之升學及就業情況
8	建立畢業生數年內之就業資訊，就工作地點、公司性質與產業類別做分類、整理。	謝謝委員建議，未來持續追蹤畢業生之就業資料並分類整理。
申覆意見：無		

申請單位主管核章：謝淑惠

國立虎尾科技大學 105 學年度申請改名案

外審意見彙整表

班別	編號	推薦等級	備註
材料科學與工程系 (含碩士班、碩士在職專班) 改名案	1-1	推薦	
	1-2	極力推薦	
	1-3	極力推薦	

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表 (校內回覆用)

審查新增研究所名稱： 應用外語系碩士班

一、 計畫書內容審查意見 (或建議事項)

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	27-28	兼任師資內容	1.案內計畫書兼任師資周碩貴、洪銓修並非本校 102 學年度第 2 學期聘任有案之兼任教師，請應用外語系再行確認申請書內兼任教師師資職稱等資訊，若上開師資為 105 學年度預計聘任之兼任教師人員，請該系屆時依本校新聘兼任教師程序辦理。	該二位師資確為 105 學年度預計聘任之兼任教師人員，屆時本系將依本校新聘兼任教師程序辦理。
2	封面	增設順序為第 1，...	本項待校發會及校務會議確認後才補填報。	
3	35	近五年該所、系、科或擬聘之專任教師之期刊及研討會論文、專書、專章發表情形	本項指專任教師之成果，表中亦將校內他系兼任教師列入，是否妥適，請考量。	將修改移除非屬於專任教師之成果。
4	87	會議通過情況	仍為 102 學年度資料	將更新至最新的會議資料。
5			計畫書內專任教師職稱無訛。	針對委員意見，系上將逐條修改並加強說明，課程規劃部分則將透過課程會議討論，以求課程架構之相對應，以及相關課程與專業師資的對應。
6			本案申請資源需求擬增購之設備，建請於年度預算分配額度範圍內辦理。	
7			可多新增應用外語系對碩士班學生的服務訓練，如：可幫學校走向國際化、可幫校內其他系所的語文服務	
8	15		第 15 頁，碩士論文可拆成碩士論文(一)和碩士論文(二) 各 3 學分	
9	7		計畫書第 7 頁第 1 段所述，雲林縣係屬偏遠地區，存在「城鄉差	

			距」，本學制之設置對於「城鄉差距」之緩合作用如何連結，建議加以強化說明；第2段論及資訊科技之教學與應用，無法與課程架構相對應，是否為本碩士班設置之課程教學重心，應加以強調，並與相關課程與專業師資對應。
10	10		計畫書第10頁第2段所述，中部地區設置許多工業園區，這些園區之設置與本碩士班學制之關聯性為何，其外語人力之需求如何產生連結，建議加以強化說明。
11	11		計畫書第11頁所述，論及雲林高鐵站通車與本校興中分部之建置，與本學制之規劃如何產生連結，建議加以強化說明。
12	20		計畫書第20頁所述，學生實習規劃，無法與課程架構相對應，建議考量修正。

回覆單位： 應用外語系

單位主管簽章： 楊士賢

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	申請書中並未明確陳述此一項目。附件一稍微提到學術單位的發展現況，特別是學校將就現有教學資源進行有效整合，符合產業界與社會需求，朝系、所合一方向規劃，以符合整體教育政策之發展等願景。但礙於直接相關的資料不多，本人仍難以評斷。	
	課程規劃	該系朝模組化的方向來進行課程設計與規劃，值得稱許。但課程架構中並未清楚顯示該系將如何妥善處理科目配置、學分比重、選課安排等事項，以確保「專業英語應用」和「英語與資訊科技應用」兩個模組可以並行不悖。而資訊科技應用的相關科目大體上也只偏重語言教學與學習的範疇，略嫌狹隘，難以貫徹專業訓練之標的。	
	師資規劃	現有師資陣容包括教授二人、副教授五人、助理教授十人，比起以往已經有所進展。該系若能納入更多語言教學專長以外之兼任教師或業界師資，應可望滿足碩士班的授課需求。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	該系現有的空間配置乃至未來的空間規劃符合碩士班設立的基本條件，專業教室數量也相當充足，但圖書設備特別是外文專書及期刊仍亟待擴充，才能有效支援師生教學及研究上之需求。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	該系碩士班的設立有助於為中部特別是雲嘉地區培育較高階之職場英語文人才，唯申請書中所列的畢業生職涯進路與就業方向和兩個模組的訓練目標並不十分契合。	
	綜合意見	該系經過多年的運籌帷幄，佐以先前的申請經驗，對於設置碩士班一事已經大致準備就緒。此一班制的設立也有助於學系、學院、學校之研究能量的提升。	
	建議應改進或加強追蹤之重點(例如同意設立招生之要求條件)	<p>謹陳改善建議如下：</p> <p>1.P8 所列的表格用意為何，宜加敘明。</p> <p>2.P9 發展重點及特色與課程架構對應不佳，宜重新構思。</p> <p>3.P10「應用外語研究所」係誤植。</p> <p>4.P14 項目三並不切題</p> <p>5.P15-18 課程規劃表及架構圖中「課程」與「科目」應清楚區分，許多科目的英文譯有欠妥當，碩士論文不宜硬性規定在二上/二下。</p> <p>6.P20 實習科目時數的採計標準是否可以累計，工作內容如何與兩個模組更加契合，均有待琢磨。</p> <p>7.P21-29 對於教師學歷背景、學術專長及任教科目不相吻合的情況要加以說明或提供解決之道。至於專任師資提報的「實務工作經驗或職業證照字號」，應該僅限於屬性相符的項目。</p>	
<p>一、推薦等級： 1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/></p> <p>二、建議招生名額： 15 名</p>			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	成立應用外語系碩士班與科技大學之技術專業定位符合。	
	課程規劃	課程規劃仍偏重學術性質，與訴求國際化之專業技能仍有差距。如必修科目為學術英文寫作，這與一般大學並沒有明顯的區隔。	
	師資規劃	應外系之師資健全，然而大部分的教師專長仍為語言教育，這點可由教師所發表之著作看出。因此，師資專長是否能達到專業英語與資訊科技應用的要求，仍有待考驗。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	儀器設備與空間規劃完善。但是外文圖書僅 4,600 冊，似乎仍顯不足。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	畢業生若經過嚴格專業訓練，能符合產業界人力需求。	
	綜合意見	<p>招生問題仍是國內目前成立碩士班所面臨最大的挑戰。計畫書中這方面的問題如下：</p> <p>(1) 計畫成立之應用外語系碩士班將分為專業英語應用和英語與資訊科技應用兩個模組，預計招生名額為 15 名。這兩個組別是否於招生時就要明確規範(如招生人數、必修科目等)? 還是由學生入學後任選組別? 這樣是否會影響到課程的開設與規劃? 例如，雲林科技大學應用外語系碩士班在招生時，即分為英語教學組與文創商務組(已不是此計畫書中所寫的溝通組)，招生名額各為 8 名。</p> <p>(2) 計畫書中第 11 頁對招生來源的評估，似乎沒有針對問題說明。招生來源應為各大學學士班的畢業生，而非雲林地區目前各方面建設發展的情形。例如計畫書中提到雲林科技大學、南台科技大學、高雄應用科技大學三個學校。這些學校相關系所的招生情況應該可以是重要參照點。【經本人查詢，103 學年度雲科大報名人數為 42，正備取人數為 26；高應大報名人數為 23，正備取人數為 19。】若與這三個學校相比，招生來源必然有重疊之處，貴校若成立碩士班，必須思考如何因應這些競爭。</p>	

<p>建議應改進或加強追蹤之重點（例如同意設立招生之要求條件）</p>	<p>(1) 招生要求與課程設計應符合所規劃之專業英語應用與英語與資訊科技應用兩個模組。</p> <p>(2) 跨領域課程設計並非單一系所可以做到，宜與虎科大其他相關系所合作。新聘一、兩位老師並不能解決根本的問題。</p> <p>(3) 雖然應用外語系師資與設備足以成立一個碩士班。但是考量目前各公、私立大學碩士班普遍面臨招生困難。是否需在這個時候成立碩士班，宜多再考慮。</p> <p>(4) 若決定成立，宜先以每年招生 10 名為宜，以確保學生素質。</p>
<p>一、推薦等級： 1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input checked="" type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/></p> <p>二、建議招生名額： 10 名</p>	

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學	院	文理學院	申請案名稱	應用外語系碩士班
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	全校各學系，除應外系以外，皆已設有碩士班，應外系碩士班的設置將更能配合學校全面性學術發展並有助於整體教育政策之推動。基於與全校共同發展出競爭力之前提，應外系碩士班之設置，其設置理由與發展重點與所屬文理學院之特色如何相輔相成，以發揮其預期之潛力，宜有更清楚之說明。		
	課程規劃	所規劃之課程分為專業英語應用及英語與資訊應用兩模組。專業英語的範圍非常廣泛，宜就專業領域(商業、科技、抑或教學?)，做更明確的定義。另外，英語與資訊應用是否為電腦輔助溝通，或是電腦輔助英語教學，亦宜有更清楚的界定。 所規劃之選修課程中有兩門與商業英語相關(商務英文書報討論、專業商務英文報告與行銷)，四門與翻譯相關(專業英中文翻譯、英中文逐步口譯、口譯與溝通策略、筆譯與跨文化溝通)，三門與英語教學相關(專業英語“English Teaching in ESP”、英語教學科技應用、電輔助語言教學研究)，兩門與科技英文相關(科技英文書報討論、科技英文報告寫作)。以上的規劃涵蓋四個主軸，其與所之專業英語應用、英語與資訊科技應用兩個模組的對應關係，宜有明確的對應，並加以說明。此外，兩個模組之設計是否規定學生以所選之模組選課。若是，每組選課有無必修選課程及學分數之規定。若非，課程設計分組之意義為何?		
	師資規劃	目前師資於數量上應足以承擔研究所之課程。然而，師資專長以英語教學居多，所設計之模組又以專業英語應用及英語與資訊應用為特色，是否會造成部分師資無法講授研究課程的情形?而以目前少數具有專業英語及資訊應用師資，在指導不同模組學生之論文及研究時是否會有些許挑戰?		
	圖儀設備 (含空間規劃)	所增設之 10 間研究室提供碩士生之專屬空間，將更能提升其學習與研究之效益。		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	學生畢業後之職場進路分析若能依課程規畫之兩組分別分析其優勢及挑戰，則更能於招生時做清楚的說明，同時凸顯該所之特色及發展潛力。		
	綜合意見	該所之設置乃呼應學校之整體發展，其設置值得鼓勵。學系在師資的數量及軟硬體上應已有設置研究所之條件。惟近年來研究所招生不易，若能在課程規劃上做更清楚的定義，並呼應學校之發展以及社會潮流與就業環境之需求，則能以其特色與潛力取得優勢。		
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)			

一、推薦等級：1 極力推薦 2 推薦 3 勉予推薦 二、不推薦

二、建議招生名額： 15 名

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：應用外語系新設碩士班

項次	審查意見	回覆意見
1	目前師資於數量上應足以承擔研究所之課程。然而，師資專長以英語教學居多，所設計之模組又以專業英語應用及英語與資訊應用為特色，是否會造成部分師資無法講授研究課程的情形？而以目前少數具有專業英語及資訊應用師資，在指導不同模組學生之論文及研究時是否會有些許挑戰？	<p>1. 本校 Gavin Thomson 老師及黃珮雯老師碩士背景為資訊類科林羣富是教科博士；尤其是 Gavin Thomson 有兩個碩士都是資訊相關系所畢業的，是以因應開課需求。</p> <p>2. 其他教師研究、研習也都在接觸相關資訊，如溫澄雅老師。</p>
2	<p>謹陳改善建議如下：</p> <p>1.P8 所列的表格用意為何，宜加敘明。</p> <p>2.P9 發展重點及特色與課程架構對應不佳，宜重新構思。</p> <p>3.P10「應用外語研究所」係誤植。</p> <p>4.P14 項目三並不切題</p> <p>5.P15-18 課程規劃表及架構圖中「課程」與「科目」應清楚區分，許多科目的英文譯有欠妥當，碩士論文不宜硬性規定在二上/二下。</p> <p>6.P20 實習科目時數的採計標準是否可以累計，工作內容如何與兩個模組更加契合，均有待琢磨。</p> <p>7.P21-29 對於教師學歷背景、學術專長及任教科目不相吻合的情況要加以說明或提供解決之道。至於專任師資提報的「實務工作經驗或職業證照字號」，應該僅限於屬性相符的項目。</p>	感謝委員建議。申請書內容將依據建議做修改。
申覆意見：無		

申請單位主管核章：楊士賢

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查新增研究所名稱：車輛工程系碩士在職專班

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	封面		依規定必須以計畫書第一頁為封面，且年度應為 105 學年	先以 104 學年表格書寫，待 105 學年度申請表下來，再行置換。
2			經查計畫書專兼任教師職稱無訛。	
3			本案申請資源需求主要設備及增購計畫，未來擬增購之設備及專業圖書期刊，建請循預算程序於獲配額度範圍內辦理。	依照委員建議將循獲配額度範圍申請增購之設備及專業圖書期刊。
4			可多增加核心能力，此核心能力應與碩士班不同。	將依據委員建議，修正在職碩士班核心能力。（目前七項將修為八項）
5			研究能量較不足，需多強化研究方向的未來發展及規劃。	目前本系已組成智慧型電動車研究團隊，並籌組動力與能源團隊，強化研究能力，促進與業界頻繁互動，藉以提升產學研發能量並爭取計畫補助，提升教學研究環境。
6			研究型實驗室和設備非常不足，需多配合學校發展或國家發展為主要目標。	因應技職再造及系所發展需求，規劃專業實務課程，並增加研究型實驗室，配合課程教學需要，逐年增購教學研究設備，培養學生取得專業證照。
7			若貴系規劃未來發展為「智慧電動車」，則相關的課程及實驗室應重新規劃，教師專長需與圖 2 互相對應。	智慧電動車為本系二大發展重點之一，研究群師資涵括動力、車輛電子、結構控制方面，並將增聘相關專長兼任教師，以強化師資與生師比。
8			建議呈現本系通過 IEET 認證之成果。	依委員建議將強化本系工程認證學生輔導、專題競賽成果、以及校外實習成效。

9			本學制之設置符合地區性產業人力之需求。	
10	16		第 16 頁關於學生實習規劃，請再斟酌。 校內實習 需強調其對應之課程；並請考慮碩士在職班是否需要 校外實習 ，如果需要的話，應該有對應之課程設計，或再重新思考與規劃，以實務參訪與合作企業呈現，而非校外實習課程之設計，以免產生誤解。	依照委員建議，修正碩士在職班課程實務規劃，改以企業實務參訪方式呈現。

回覆單位： 車輛系

單位主管簽章： 翁豐在

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	車輛工程系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	成立車輛碩士在職專班可藉由學生來源與車輛地區產業界接觸及合作，此點與校方配合教育部技職再造計畫，加強各學制與產業界銜接的發展特色能相呼應，有助於帶動車輛系其他學制學生與地區產業界之互動。	
	課程規劃	目前之碩士在職專課程規劃與日間部碩士班幾乎完全一樣，未考慮地區性專班學生之進修需求差異以及工作專長需求，對未來學生能否適應現有課程要求以及達成專業研究畢業要求可能會有問題。建議稍作調查評估以為調整依據，否則到時可能學生是招進來了，但是很少能如規劃目標畢業，造成後續之問題。	
	師資規劃	現有師資 14 人，目前需負擔二班大學部，一班推廣班及日間碩士班課程，教學負擔已屬超載程度。如再增加碩士專班，未有額外師資員額協助，問題會更明顯。此外，以地區產業而言，車輛碩士在職專班之師資宜有管理與行銷方面專長者之加入，以符合專班學生興趣與職場專業成長所需。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	現有圖儀設備大致可滿足所規劃之先進車輛系統研究所需，唯空間之使用規劃上，因為增加專班學生之使用需求，宜有增加空間之規劃，以配合研究領域與論文實驗研究之執行。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	中部地區僅有虎尾科大車輛系專業系所，車輛相關產業從業人員眾多，有進修新知之生源沒問題，加上車輛系規劃之先進車輛系統研究發展方向，亦是目前國內政策與各車廠極力投入之發展目標，本專班之成立對國家與社會人力需求方面有正面助益。	
	綜合意見	在中部地區成立車輛碩士在職專班，在生源方面與職場之人力培育上皆有正向鼓勵價值，但是目前車輛系所之師資與空間上稍嫌不足，宜有配合增加或是規劃其他支援之措施，並評估地區專班學生之進修目標以調整課程規劃及授課師資。	
	建議應改進或加強追蹤之重點 (例如同意設立招生之要求條件)	對碩士在職專班潛在學生之進修研究目標，宜有初步調查，以之規劃適當之課程與研究領域，並配合產業需求，規劃增加相關領域師資開課，以符合進修學生需求及降低現有師資之教學負擔。	
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額： 15 名			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	車輛工程系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	本增設車輛工程系碩士在職班之申請案所規劃之「智慧電動車發展群」研究方向與主題和該系之「車載資通系統」重點特色一致，且該增設之碩士在職專班培訓主軸吻合校院教學目標。	
	課程規劃	所增設車輛工程系碩士在職班之課程規劃符合國家學研政策與學校發展實務技術方針，以高階車載資通系統為研究發展方向與教學規劃，培訓具學理與實務兼具之高階車輛工程設計人才。教學規劃分基礎與專業二段式課程，並具體建立進階電腦輔助模具設計與分析技術，因此所規劃之課程在量與質上皆具特色。	
	師資規劃	該校主要以機械及汽車工程相關科系為主，並多數教師具有汽車修護乙級證照，兼具基礎實務之特色，對於車輛基礎零組件設計與車輛機電系統整合方面將具有相當研發專業能量與人力。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	該校之車輛工程系實驗室具體整合現有教學資源與產業實務技術，有效使電動車輛系統整合應用觀念與產業接軌。惟在教師研究與指導研究生上空間略顯不足。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	二十一世紀以來，多數傳統產業臨轉型與發展的瓶頸，如何使車輛提高附加價值，降低各項成本，成為車輛產業永續發展必然之趨勢。由於國內車輛工程系碩士在職專班數量稍嫌不足，因此本申請增設之碩士在職專班所培訓之人才可提供我國車輛相關產業迫切所需之高階設計人才，將大幅提升我國汽車製造品質及品牌形象。	
	綜合意見	所增設車輛工程系碩士在職班之申請案在「智慧電動車發展群」研究方向與主題符合國家學研政策與學校特色發展，所培育之人才可提供我國車輛相關產業高階設計人才，所規劃之課程及師資在量與質上皆具特色。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點(例如 同意設立招生之 要求條件)	「汽車工業」為一技術密集、具高附加價值及產業整合性之工業，其產業範圍涵蓋甚廣，車輛工業的發展及高階人才的培育將大幅提升就業人口。本增設車輛工程系碩士在職班可朝高附加價值車輛零組件設計開發與創新行車資訊系統設計等領域為發展特色，以具體區分與機電所、機械所碩士在職專班之差異。	
	一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>		
二、建議招生名額： 15 名			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	車輛工程系碩士在職專班
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	「國立雲林工業專科學校」69 年成立，86 年升格改制為「國立虎尾技術學院」，此時亦成立車輛工程系，於 93 年改名為「國立虎尾科技大學」，車輛工程系於 99 年成立碩士班。車輛系歷史悠久，此次成立車輛工程系碩士在職專班，以智慧型車輛為發展重點及特色，符合學校發展特色及未來車輛產業發展的方向。	
	課程規劃	課程規劃包含基礎課程、進階課程、實習課程等，應可滿足專班學生需求。計畫書應有較好的課程設計理念的呈現，如課程地圖，來顯現如來達成培養車廠高級人才為主之學術目標，將傳統車輛結合電子、資訊、光電、以及新能源科技等知識，朝向精緻化、安全化、省能化與資訊化之智慧型車輛進行相關的教學與研發工作。	
	師資規劃	現有專任師資 14 人：包括教授 6 人、副教授 4 人、助理教授 3 人、講師 1 人，及兼任老師 6 人，專任老師於車輛領域之學術及產學合作表現佳，可滿足碩士在職專班教學之需求。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	主要是使用現有車輛工程系及碩士班圖儀設備及空間，並將增設電力電子實驗室、電動車動力系統實驗室及乙級證照考驗場，可滿足未來碩士在職專班之需求。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	智慧型車輛為未來車輛產業發展的方向，相關車輛產業人員必須具備電子、通訊、資訊、光電、以及新能源科技等知識，碩士在職專班學生以鎖定車載資通訊系統、智慧電動車及配合技職再造精神，強化「實務課程」內容並加強產業合作作為重點特色，符合未來國家、社會人力需求。	
	綜合意見	1.車輛工程系已具備成立專班之空間及設備，教師亦有很好之教學及研發能量。 2.以智慧型車輛為發展重點及特色，符合未來車輛產業發展的方向。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點(例如 同意設立招生之 要求條件)	目前課程規劃無法看出傳統車輛結合電子、資訊、光電、以及新能源科技等知識之教學目標，應再強化課程規劃，有明確課程地圖。	
	一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 15 名		

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：車輛工程系新設碩士在職專班

項次	審查意見	回覆意見
1	對碩士在職專班潛在學生之進修研究目標，宜有初步調查，以之規劃適當之課程與研究領域，並配合產業需求，規劃增加相關領域師資開課，以符合進修學生需求及降低現有師資之教學負擔。	依照委員意見，針對在職專班學生規劃適當之課程與研究領域，配合產業需求已規劃業界師資三名，及增加本校設計系與自動化系師資，協助專班開課需求降低現有師資之教學負擔。
2	增加專班學生之使用需求，宜有增加空間之規劃，以配合研究領域與論文實驗研究之執行。	配合本系發展及未來專班學生求，已規劃增加車輛實作場地的建置，約可增加 200 坪的實務教學研究空間。
3	目前車輛系所之師資與空間上稍嫌不足，宜有配合增加或是規劃其他支援之措施，並評估地區專班學生之進修目標以調整課程規劃及授課師資。	同 1. 及 2. 項回覆意見。
4	計畫書應有較好的課程設計理念的呈現，如課程地圖，來顯現如來達成培養車廠高級人才為主之學術目標， 將傳統車輛結合電子、資訊、光電、以及新能源科技等知識 ，朝向精緻化、安全化、省能化與資訊化之智慧型車輛進行相關的教學與研發工作。	依照委員意見，針對在職專班學生規劃出結合傳統車輛且結合電子、資訊、光電、以及新能源科技等目標之適當課程，並針對培育目標、領域及課程描繪明確課程地圖，以幫助學生參考瞭解。
5	目前課程規劃無法看出傳統車輛結合電子、資訊、光電、以及新能源科技等知識之教學目標，應再強化課程規劃，有明確課程地圖。	同第 4 項回覆意見。
申覆意見： 無		

申請單位主管核章：翁豐在

國立虎尾科技大學 105 學年度申請新設案

外審意見彙整表

班別	編號	推薦等級	建議招生名額	備註
應用外語系 新設碩士班	2-1	推薦	15 名	
	2-2	勉予推薦	10 名	
	2-3	推薦	15 名	
車輛工程系 新設碩士在職專班	3-1	推薦	15 名	
	3-2	極力推薦	15 名	
	3-3	推薦	15 名	

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查新設系科學程名稱：動力機械工程系四技進修部

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	13	專任教師	案內計畫書所列專任老師第6位「謝宜宸」老師之最高學歷為僅填列畢業學校，未填列畢業系所(工程科技研究所)。請動力機械工程系再行確認。	依委員意見予於訂正辦理。
2	16	兼任教師	案內計畫書所列兼任老師第4位「張仁傑」老師非本校102學年度第2學期聘任有案之兼任教師，請動力機械工程系再行確認申請書內兼任教師師資職稱等資訊。若上開師資為105學年度預計聘請之兼任教師人員，請該系屆時依本校新聘兼任老師程序辦理。	
3	16	兼任教師	案內計畫書所列兼任老師第6位「陳宜正」老師職級應為「助理教授」。	
4	6	四大教育目標	修改為五大教育目標	
5	封面	案名:國立...夜間部增設計畫書 擬開學制	在學制名稱上，無「夜間部」之名，正式應為「進修部」。計畫書內容若有相關用詞建請調整之。	
6	封面	聯絡人欄位	請補填系聯絡人	
7	116	校內程序檢述	應為:○○年○○月○○日○○會議通過，校內程序共計有系務會議、院務會議、校務發展會議及校務會議等四到程序，虞通過校內審議通過後之報部版本時補足。	
8	81-115	現有主要設備及增購規劃	建議將「_____系所可支援」等文字刪除。	
9			計畫書宜針對夜間部設置目標與課程規劃進行撰寫，不宜與目前日間部四技部相同。	

10			系專業選修科目，宜針對系特性進行規劃建置課程規畫地圖，並說明生醫課程與系特性關聯，另依夜間部學生特質進行課程規劃。	能力及課程規劃，將邀請校外專家學者、業界代表、校友代表等，召開諮詢委員會。配合現有師資、設備及產業脈動，予以審慎規劃，以期培育之學生能學用合一，順利進入職場。 2.計畫書資料誤植或格式錯誤之處，將重新檢視計畫書內容，依委員意見確實修訂。
11	4		第4頁：五、招生方式、考科架構與學生來源，其說明內容屬於細節之部分，建議精簡呈現。並請分析高職端的對應科別，確認其生員無虞。	
12	6		第6頁：(一)四大培育目標，卻列出五點，請再確認。	
13	6		第6頁：(三)課程規劃，建議以第8、9業之課程科目表呈現即可，並建議說明課程設計之特色。	
14	6		第6頁之格式不一，建議重新調整。	
15	8-9		第8、9頁之課程科目表過於模糊，建議重新繪製。	
16	10		第10頁之課程架構圖，過於模糊，建議重新繪製。	
17	11		第11頁之格式不一，建議重新調整。	
18	11		第11頁以後之表格，建議重新調整，以縮短篇幅，並以靠左對齊之格式編輯。	
19			建議修正後，再送校發會議審議。	
20			該系使用空間 4,092m ² ，含動力機械各項所需實驗室空間，104-105 無計畫增設空間，因夜間部無日間部學生無衝突，故在空間規劃無意見。	
21			本案申請資源需求主要設備及增購計畫，於系現有設備足以支應，無提增購計畫。	

回覆單位： 動力機械工程系

單位主管簽章： 謝宜宸

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院		工程學院	申請案名稱	動力機械工程系 新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	動力機械系是虎科大最有歷史的系之一，長期來跟虎科大在能源科技、精密機械、及機電整合之發展特色，有高度關聯性。		
	課程規劃	符合能源科技、精密機械、機電整合等三技術領域之基礎培育需求。		
	師資規劃	師資優秀，並具規劃需求之專長與產業經驗。		
	圖儀設備 (含空間規劃)	已具有完整之圖儀設備。		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	符合產業發展之中堅技術人力需求。		
	綜合意見	建議可設立，以符合地區產業在職進修之需求。		
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	建議再評估招生之地區生源的人數。		
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 40 名				

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	動力機械工程系 新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	本動力機械工程系新設四技進修部為其現有二技進修學院名額調整，不影響並且符合原學校發展特色之關係。	
	課程規劃	依所提出之課程科目表及其規劃之「證照輔導」課程，可以滿足新設四技進修部學生需求。	
	師資規劃	現有專任教師有 17 位，均具有豐富之教學、研究、產業合作經驗，可以滿足新設四技進修部學生需求。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	現有圖儀設備可以滿足新設四技進修部學生需求。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	產業所需工程技術人力持續旺盛，新設四技進修部可以提供部份人力需求。	
	綜合意見	工程學院動力機械工程系申請新設四技進修部，規劃招生名額 50 擬由其現有二技進修學院名額調整。依該系現有之課程規劃、師資員額、空間、圖儀設備、產業需求等考量，具有可能性。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	因應社會少子化及就讀工程學院意願降低等影響因素，宜持續觀察動態調整並且與周邊產業進一步合作，穩定招生來源。	
	一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 50 名		

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：動力機械工程系新設四技進修部

項次	審查意見	回覆意見
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
<p>申覆意見：</p> <ol style="list-style-type: none">1.無申覆意見2.No-4-1:建議再評估招生之地區生源的人數。本班已於 103 年 7 月 14 日之 105 學年度申請增設進修學制招生名額協調會議中修改成如建議之 40 名。		

申請單位主管核章：陳新郁

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查新設系科學程名稱：電子工程系四技進修部

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	25-27	專任教師	案內計畫書所列專任老師第 8 位「陳文瑞」老師之最高學歷應為「成功大學電機工程研究所博士」；另第 10 位「楊勝州」老師之職級應為「副教授及約聘教學人員」；第 16 位「羅煜聘」老師及第 17 位「吳添全」老師職級應為「助理教授及約聘教學人員」。請電子工程系再行確認。	1. 「陳文瑞」老師之最高學歷確認為「成功大學微電子工程研究所博士」。 2. 「楊勝州」、「羅煜聘」、「吳添全」老師職級為「助理教授及約聘教學人員」已於計畫書中更正。
2	封面		依規定必須以計畫書第一頁為封面，	已按規定裝訂
3			以左側為裝訂側	
4			經查計畫書兼任教師職稱無訛。	已再三確認，應無誤。
5			本案申請資源需求圖書、儀器設備等增購計畫，請年度循預算程序於獲配額度範圍內辦理。	依照相關規定辦理。
6	1		封面及第一頁，案名該改為「電子工程系新設四技進修部」	封面及第一頁，案名已訂正為「電子工程系新設四技進修部」。
7	13		六、課程規劃中，可增加 IEET 的「具體內容」及「學生核心能力」	已依建議於課程規劃中增加 IEET 的「具體內容」及「學生核心能力」。
8	21		第 21 頁－課程架構圖中，可增加對應的產業別或職場的職務名稱	第 21 頁－課程架構圖中，已增加對應的產業別。
9			切合國家經濟產之發展，發展之方向與產業人才需求相契合。	

10			對本地區域性之產業預期有顯著性之效益。	
11			建議增設。	

回覆單位： 電子系

單位主管簽章： 張益新

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	電資學院	申請案名稱	電子工程系新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	該校已有電子工程系(含碩士班),有 17 位專任助理教授以上師資,電子工程為學校發展特色之一。	
	課程規劃	課程規劃大致週全,建議增加電子實驗及校外實習的時數。	
	師資規劃	有 17 位師資(電子工程系)可支援夜間部的課程。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	圖儀設備足夠支應學生的需求,空間:105 學年度,單位學生面積:3.5 m ² ,106 學年度開始可增至 4.58 m ² ,可足夠空間的規劃。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	學校的位置處於中部科學園區選定地及雲林縣高鐵所在地,夜間部的增設可提供中部之縣市地區所需就業人才。	
	綜合意見	學校地理位置佳,具有就業市場的潛力,該系夜間部的成立,有足夠的師資,適合的課程規劃及足夠的圖儀設備來支應。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點(例如 同意設立招生之 要求條件)	1.增設計畫書發展重點及特色所提之資料部分已過時,應更新。 2.增加電子實驗及校外實習課程。	
一、推薦等級: 1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額: 30 名			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	電資學院	申請案名稱	電子工程系新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展特色之關係	虎尾科技大學電資學院現有資工系、電機系、光電系、電子系與光電與材料所等五個系所。若能增設電子系四技夜間部，在資源共享之原則下，未來四技夜間部教育所需師資、設備、研究活動與課程方面均能以整合方式共同支援之，使資源發揮最大的研究與教學效果。	
	課程規劃	課程規劃重點包括：數位邏輯設計、電子工程導論、數位系統設計、電路學（一）、電腦與網路應用實習、材料科學導論、電子材料、視窗程式設計實習、電子學實習（一）、組合語言、機率與統計、積體電路分析與模擬實習等專業必修選修課程。課程規劃基本上與電子系四技日間部相同，師資、設備也是與電子系四技日間部完全相同。課程規劃原則上應該不會有太大的問題。	
	師資規劃	虎尾科技大學電子系目前共有 4 位教授，6 位副教授，5 位助理教授共 15 位專任教師，另外還有 4 位助理教授以上之兼任教師，師資人數應足以負擔擬增設之電子系四技夜間部所需開設之課程。而這 15 位專任教師在產學合作成果與學術表現方面均相當不錯，在師資規劃方面應該也不會有太大的問題。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	虎尾科技大學電子系在教學研究設備以及可使用空間方面均沒有太大的問題。不過虎科大在電子領域共只訂購了 29 種專業期刊，稍嫌不足，應可適度增加。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就業市場狀況)	增設之四技夜間部所培育之電子科技人才可配合我國各項重大之經濟、產業以及科技發展計畫。而以目前電子系的成長規模，設備不斷更新，研究能力逐年提升，並與鄰近之產業界、大學、研究機構亦建立良好的產學合作關係，與應善盡培育電子科技相關人才之社會責任，因此期望能順利增設電子系四技夜間部，以提供本地區各學制畢業生更佳之進修管道。	
	綜合意見	綜合以上，虎尾科技大學電資學院擬增設電子系四技夜間部的各項客觀條件均佳，不會有太大的問題。	
	建議應改進或加強追蹤之重點 (如同意設立招生之要求條件)	雖然各項客觀條件均佳，但是面臨少子化之衝擊，虎尾科技大學電資學院擬增設電子系四技夜間部仍應審慎評估所招收學生的品質，並須持續追蹤電子系四技夜間部學生的學習成效，並依據其學習成效適度調整招生名額。	
	一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 40 名		

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	電資學院	申請案名稱	電子工程系新設四技進修部
審	與學校發展特色之關係	發展方向有三個，積體電路、通訊、與微電子光電，符合學校發展特色。	
	課程規劃	該校原有電子系日間部及二技進修學院，所以課程規劃無什問題。	
查	師資規劃	如上格意見，師資規劃也無問題，只是未來建議新聘教師應考慮具業界經驗為宜。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	如上格意見，圖儀設備應足夠，二技進修部停招，空間應可挪用來四技進修部。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	以上三個發展方向人力需求殷切，畢業之就業市場應無問題。	
意	綜合意見	以前面幾點可見各種規劃及發展特色應該可推薦成立。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	但是現在高中職畢業人數減少中，大學錄取率又很高，招生之來源未來可能有困難，應事前考慮因應。	
見	一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>		
	二、建議招生名額： 30 名		

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：電子工程系新設四技進修部

項次	審查意見	回覆意見
1	增設計畫書發展重點及特色所提之資料部分已過時，應更新。	已於計畫書中第三頁之第一段內容做修正，謝謝委員的指正。
2	增加電子實驗及校外實習課程。	已於課程表中增加電子相關實驗與校外實習課程，謝謝委員建議。
3	雖然各項客觀條件均佳，但是面臨少子化之衝擊，虎尾科技大學電資學院擬增設電子系四技夜間部仍應審慎評估所招收學生的品質，並須持續追蹤電子系四技夜間部學生的學習成效，並依據其學習成效適度調整招生名額。	電子系會慎評估所招收學生的品質與追蹤電子系四技夜間部學生的學習成效，並依據其學習成效適度調整招生名額。謝謝委員建議。
4	但是現在高中職畢業人數減少中，大學錄取率又很高，招生之來源未來可能會有困難，應事前考慮因應。	針對招生員額之問題，電子系會審慎因應未來之變化，謝謝委員建議。
5		
6		
7		
8		
9		
10		
申覆意見： 無		

申請單位主管核章：張益新

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查新設系科學程名稱：多媒體設計系四技進修部

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	55	申請基本資料-聯絡人	計畫書內申請聯絡人沈怡伶助理已於 103.05.16 辦理離職，基本資料是否需修改，請多媒體設計系再行確認。	已修正
2	封面	申請基本資料表	1.案名為：多媒體設計系。 2.學制為：四技進修部。 3.增設別請勾選「系、科」，非勾選「學士學位學程」。 4.聯絡人之一已離職。	已修正
3	46-50	現有主要設備及增購規劃	建議將「多媒體設計系所可支援」等文字刪除。	已修正
4	56	校內程序檢述	應為：○○年○○月○○日 ○○會議通過，校內程序共計有系務會議、院務會議、校務發展會議及校務會議等四到程序，於報部版本時補足。	已修正
5		其他	在學制名稱上，無「夜二技」、「夜四技」、「進修推廣部四技」之名，正式應為「二技進修部」、「四技進修部」。計畫書內容若有相關用詞建請調整之。	已修正
6			案內專兼任教師職稱無訛。	
7			本案申請資源需求專業圖書期刊增購計畫，請循預算程序於獲配額度範圍內辦理。	已修訂
8	1		封面及第一頁，案名該改為「多媒體設計系新設四技進修部」	已修訂
9	11		第 11 頁，圖的內容排版有誤	已修訂
10	11-13		第 11-13 頁，模組課程應為 2-3 老師成為一個模組，方可互相支	第 11-13 頁，模組課程以培訓單一職能為目標，委

			援和合作。	由一位老師負責授課與評核，整合產業職能課程落在專題與實務製作，則由多位老師交互支援。
11			建議引用數據說明數位多媒體產業人才需求之缺口。	已加入數位多媒體產業數據做說明。
12			宜加強說明本學制之設置與學校所在地區域特色之結合，並說明其急迫性與必要性，以及對本地產業產生那些助益。	本系以雲林縣光觀產業與農業做為產學合作對象，在文中補充說明之。
13			建議提供生源之分析。	本系的生源主要來自電機與電子群電子類群與設計群，如表 1.1 所示，顯示不管那一群，本系的最低錄取分數都落在該類群的前 10% 之內。
14			建議增設。	

表 1.1 系(科)學生入學背景分析表

學生入學群科屬性	近三年最低錄取分數及所相對應之學生為當學年度該群生源之百分比
<u>電機與電子群電子類群</u>	102 學年度：(574, 8.5%)，101 學年度：(532, 8.3%)，100 學年度：(580, 9.8%)
<u>設計群</u>	102 學年度：(468, 9.4%)，101 學年度：(548, 8.8%)，100 學年度：(527.6, 9.6%)

回覆單位：多媒體設計系

單位主管簽章：羅見順

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院		文理學院	申請案名稱	多媒體設計系 新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	具密切關係。因多媒體設計系在貴校已發展多年且具知名度，若有進修部成立，將更能吸引業界人士進修。		
	課程規劃	具專業規劃。多媒體動畫課程與應用實務結合，適當反應業界需求。		
	師資規劃	具完整的師資規劃，師資在研究與實務上均具專業性且表現傑出，但需留意師資與日間部重疊後，可能增加師資負荷太重。		
	圖儀設備 (含空間規劃)	具完整規劃，但需考量不要佔據日間部學生的學習空間與資源。		
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	增設此系將反應國家、社會、人力需求。 多媒體設計專業是國家近年推動「數位內容與文化創意產業」最重要的項目之一，業界也急需相關人才，尤其四技進修部將可吸引已在業界的人士進修大學部，將可提升整體專業水平。		
	綜合意見	整體規劃堪稱完整，且延續原有大學部之基礎，若貴校能成立四技進修部，將提升此領域的影響力。		
	建議應改進 或加強追蹤 之重點(例如 同意設立招生之 要求條件)	建議師資、空間、設備需因學生逐年的成長而予以增加資源或新聘師資，以避免專任師資教學與研究負荷太重，或原日間部學生學習資源與夜間部學生重疊，而損傷原有學生的權益。		
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>				
二、建議招生名額： 45 名				

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	文理學院	申請案名稱	多媒體設計系 新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	數位內容產業範圍廣泛，多媒體設計系以數位影音設計、數位遊戲設計、數位典藏設計等三大主軸為該系發展方向。該系依據務實致用之技職教目標，配合該校校務及院務發展目標以及產業發展趨勢，擬培育數位容相關之創意、設計、技術及企劃人才，符合該系特色及定位。	
	課程規劃	課程規劃以「數位影音設計課程」、「數位遊戲設計課程」、「數位典藏設計課程」為三個主軸，除了基礎核心課程模組之外，在應用核心課程模組中再細分 8 個課程模組。宜考量學生主修及副修學習時數，以及未來就業市場需求；應用核心課程模組時數宜再考量。	
	師資規劃	現有 10 位專任師資學有專精，且分別擔任基礎核心課程模組、應用核心課程模組之相關課程。另有充分兼任師資支援相關課程。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	以目前現有圖儀設備為主，並未列示擬增購圖書或儀器設備。雖然本案新設四技進修部，係以現有二技進修部以及進修學院名額調整，但未來 4 年擬使用之教學空間仍需明確規劃，宜補充說明。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	數位內容產業雖為文化創意產業中相當重要之一大產業。進修部學生來源相當多元，且與一般日間部學生比較，相對可以修課時數較少。學生畢業後專業能力是否能符合就業市場需求，仍有待未來確認。	
	綜合意見	(1) 數位內容產業範圍廣泛，多媒體設計系新設四技進修部，擬培育數位容產業之創意、設計、技術及企劃人才之教育目標，與所對應之課程模組以及比率比重可以再一次審視。 (2) 目前圖書或儀器設備未考量增購。但仍需要考量四技及二技班級數不同，宜考量未來(第 3 年及第 4 年)教學空間之需求。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	進修部學生來源相當多元，建議未來可以追蹤分析，做為未來課程規劃以及老師授課參考。	
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額： 45 名			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	文理學院	申請案名稱	多媒體設計系 新設四技進修部
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	在學校「邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學」之發展大方向上，多媒體設計系扮演重要之角色，可預期未來對學校發展產生多方面之助益。	
	課程規劃	課程名稱能配合社會需求以及時代脈動，兼顧實務性以及理想性。惟基礎課程中缺乏色彩學（計劃）及多媒體動畫相關歷史脈絡之課程。	
	師資規劃	現有師資，頗能符合課程規劃之師資需求，師資陣容堅強，規劃之擬授課程多能發揮所長。	
	圖儀設備 （含空間規劃）	現有之教室空間以及圖儀設備，基本上能符合本新設四技進修部的教學、研究、製作之需求，惟展示及發表之專用空間稍嫌不足。	
	國家、社會 人力需求 （學生畢業後就 業市場狀況）	當前國家、社會之軟實力，與文化創意產業競爭力，有賴多媒體動畫設計人才培育，以及質與量的提昇，該系所培育之人才當能供應國家及產業之需求。	
	綜合意見	師資、課程之規劃，基本上均能發揮教師專長與能量，以及凸顯系之特色。亦能呼應產業之需求。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點（例如 同意設立招生之 要求條件）	（1）建議規劃，在美感培養之基礎課程。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額： 30 名			

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：多媒體設計系新設四技進修部

項次	審查意見	回覆意見
1	建議師資、空間、設備需因學生逐年成長而予以增加資源或新聘師資，以避免專任師資教學與研究負荷太重，或原日間部學生學習資源與夜間部學生重疊，而損傷原有學生的權益。	本系為配合學生能順利與產業接軌，會從本系合作的廠商爭取聘任業界師資，以補強師資陣容
2	數位內容產業範圍廣泛，多媒體設計系新設四技進修部，擬培育數位內容產業之創意、設計、技術及企劃人才之教育目標，與所對應之課程模組以及比率比重可以再一次審視。	本系自 103 學年起開始實施教育部的實務增能計畫，邀請合作產業夥伴進行系所定位調整，課程模組的比重將依據輔導的合作公司需求做方向與比例上的調整，並逐年修正調整，這樣比較能因應產業的人才需求與即時的課程調整，本系預定 105 年可完成 9 成以上的調整
3	目前圖書或儀器設備未考量增購。但仍需要考量四技及二技班級數不同，宜考量未來(第 3 年及第 4 年)教學空間之需求。	積極向校方爭取擴充教學空間並向合作廠商招募資金，建構產學合作實驗室，以解決系經費不足的問題
4	進修部學生來源相當多元，建議未來可以追蹤分析，做為未來課程規劃以及老師授課參考。	很好的建議，將在招生與課程會議中，詳議訂出追蹤分析的方法
5	建議規劃，在美感培養之基礎課程	很好的建議，將在招生與課程會議中，討論是否新聘師資與調整課程來強化培養美感的能力
6		
申覆意見： 無		

申請單位主管核章：羅見順

國立虎尾科技大學教學單位之增設審查意見回覆表（校內回覆用）

審查新設系科學程名稱：機械與電腦輔助工程系新設二專學制進修學院

一、計畫書內容審查意見（或建議事項）

項次	申請書頁數	申請書原撰寫內容	審查意見	回覆意見
1	13、18	專任教師	案內計畫書所列專任老師第1位「林盛勇」老師之最高學歷應為「台灣工業技術學院機械工程博士」；另第11位「張文陽」老師之教師證書字號應為「副字044956號」；第13位「石煥讓」老師最高學歷僅填載畢業學校，未填寫畢業系所。請機械與電腦輔助工程系再行確認。	已修正 p13、18、19。
2	22	兼任教師	案內計畫書所列兼任教師第1位「林燦榮」老師非本校102學年度第2學期聘任有案之兼任教師，請機械與電腦輔助工程系再行確認申請書內兼任教師師資職稱等資訊。若上開師資為105學年度預計聘任之兼任教師人員，請該系屆時依本校新聘兼任教師程序辦理。	林燦榮老師自101學年度第2學期起聘為本系兼任教師，惟102學年度第2學期因選課人數不足，致未開課；103學年度第1學期已排開授課碩機電輔一甲「品質工程」及夜四機四甲「品質管理」課程。
3	裝訂		以左側為裝訂側	照辦。
4	封面與第1頁	開設學位學程之全部支援系所	1.案名：機械與電腦輔助工程系 2.學制：二專進修學院 3.請將「機械與電腦輔助工程系」文字刪除	已修改 p1。
5	74	校內程序檢述	格式為：○○年○○月○○日 ○○會議通過，校內程序共計有系務會議、院務會議、校務發展會議及校務會議等四到程序，於報部版本時補足。	本系於103年5月15日102學年度第2學期第四次系務會議通過。
6			經查計畫書專兼任教師職稱無訛。	

7			本案申請資源需求專業圖書期刊及設備增購計畫，請循預算程序於獲配額度範圍內辦理。	
8	70-71		另計畫書第 70 頁及 71 頁擬增購-全電式塑膠射出成型機與機械薄膜硬度測試儀二項設備之預算金額均相同，是否有誤請再確認。	已修正：全電式塑膠射出成型機\$2,223,000.與機械薄膜硬度測試儀\$800,000.。
9			可多著墨新增的二專學制與其他學校的二專或五專的優勢，例如：可銜接二技或轉學考等。	已於 p3 增加：設置本系二專學制相較於與其他學校的二專或五專的優勢尚包括可銜接本校或他校之二技或轉學考等。
10			本學制之設置可適當結合在地產業之需求，也配合了國家發展政策。	
11			計畫撰寫詳實。	
12			師資結構與課程之設計妥適。	
13			建議同意設置。	

回覆單位： 機械與電腦輔助工程系 單位主管簽章： 許源泉

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	機械與電腦輔助工程系 新設二專學制
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	機械與電腦輔助工程系是虎科大最有歷史的系之一，跟虎科大在精密機械之發展定位上，及特色建立上，有高度關係。	
	課程規劃	符合機械技術之基礎培育需求，實務與實習課程之規劃比例高。	
	師資規劃	師資優秀，並具規劃需求之專長與產業經驗。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	已具有完整之圖儀設備。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	目前產業界急需專科等級之中堅機械技術人才，因次設立二專學制符合人力需求。	
	綜合意見	建議本設立二專案優先辦理，以符合人力需求。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	課程規畫中之幾門實務課程，建議在內容規劃上，應紮實在產業實務面之培育。	
一、推薦等級：1 <input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/> 二、建議招生名額： 40 名			

國立虎尾科技大學 105 學年度增設、調整系所班組專業審查表

學 院	工程學院	申請案名稱	機械與電腦輔助工程系 新設二專學制
審 查 意 見	與學校發展 特色之關係	本機械與電腦輔助工程系新設二專進修學制為其現有二技進修學院名額調整，不影響並且符合原學校發展特色之關係。	
	課程規劃	依所提出之課程規劃表，本二專進修學制以培育精密機械與精密模具專業技術人才為教育目標，畢業總學分為 72 分，含 58 必修學分及 14 選修學分，可以滿足新設二專進修學制學生需求。	
	師資規劃	現有專任教師有 18 位，均具有豐富之教學、研究、產業合作經驗，可以滿足新設二專進修學制學生需求。	
	圖儀設備 (含空間規劃)	現有圖儀設備可以滿足新設二專進修學制學生需求。	
	國家、社會 人力需求 (學生畢業後就 業市場狀況)	產業所需工程技術人力持續旺盛，新設二專進修學制可以提供部份精密機械與精密模具專業技術人力需求。	
	綜合意見	工程學院機械與電腦輔助工程系申請新設二專進修學制，規劃招生名額 50 擬由其現有二技進修學院名額調整。依該系現有之課程規劃、師資員額、空間、圖儀設備、產業需求等考量，具有可行性。	
	建議應改進 或加強追蹤 之重點 (例如 同意設立招生之 要求條件)	因應社會少子化及就讀工程學院意願降低等影響因素，宜持續觀察動態調整並且與周邊產業進一步合作，穩定招生來源。	
一、推薦等級：1 <input type="checkbox"/> 極力推薦 2 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 3 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 二、不推薦 <input type="checkbox"/>			
二、建議招生名額： 50 名			

針對校外審查委員意見補充說明表

審查新增學制申請案名稱：機械與電腦輔助工程系新設二專學制

項次	審查意見	回覆意見
1	課程規畫中之幾門實務課程，建議在內容規劃上，應紮實在產業實務面之培育。	本系新設二專學制積極規劃符合產業需求之實務課程，感謝委員意見，本系會在內容規劃上會紮實在產業實務面之培育，並配合本校與勞動署合作訓練場，強化機械實務訓練。
2	因應社會少子化及就讀工程學院意願降低等影響因素，宜持續觀察動態調整並且與周邊產業進一步合作，穩定招生來源。	感謝委員意見，本系會密切注意105年之後社會少子化及就讀工程學院意願降低等影響因素。本系目前積極與友嘉，上銀..等具規模之精密機械廠商合作人才培育，同時結合本校產學合作處及職涯發展中心與周邊產業進一步合作，穩定招生來源。
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
申覆意見： 無		

申請單位主管核章：林忠志代

國立虎尾科技大學 105 學年度申請新設案

外審意見彙整表

班別	編號	推薦等級	建議招生名額	備註
動力機械工程系 新設四技進修部	4-1	推薦	40 名	
	4-2	極力推薦	50 名	
電子工程系 新設四技進修部	5-1	推薦	30 名	
	5-2	推薦	40 名	
	5-3	推薦	30 名	
多媒體設計系 新設四技進修部	6-1	極力推薦	45 名	
	6-2	推薦	45 名	
	6-3	極力推薦	30 名	
機械與電腦輔助工程系 新設二專學制	7-1	極力推薦	40 名	
	7-2	推薦	50 名	