

學生專業實務技術能力之轉變情形與提升成效

國立虎尾科技大學 電機工程系

林光浩 副教授

摘要

本校高教深耕計畫自 107 年開始執行，電機工程系師生於這期間申請多方面之課程補助，例如師徒制實務實作課程、PBL 創新教學課程、自主學習課程、深碗課程及證照訓練課程等。故透過本 IR 研究計畫來進行分析電機系學生之專業實務技術能力之轉變與提升，主要分析本系相關專業實習、專題製作、校外實習及證照輔導等課程，由於學生之技能可反映於實務課程表現之上，而透過相關分析數據呈現大部分課程平均成果皆有所成長。