

學生邏輯思考與程式設計能力之轉變情形與提升成效

國立虎尾科技大學 電子計算中心
游允帥 助理教授兼電子計算機中心組長

摘要

本研究分析本校執行高教深耕計畫之前兩年，所進行與運算思維(邏輯思考)有關之教學活動，提升「非」電資學院之學生將資訊能力應用於其他活動的程度。我們的主要貢獻是利用 2D、3D 繪圖函式庫，將上述教學活動與應用活動之關係，使用較直覺的方式呈現，以幫助相關單位思考如何提升教學品質。本研究且有提供若干和校務發展有關之具體運用方向。