

# 優化創新實作場域與教學環境對學生學習興趣與學習

## 成效之變化與改善分析

國立虎尾科技大學 電機工程系

蘇暉凱 副教授

### 摘要

為實踐「落實教學創新及提升教學品質」，本校提出以精實跨域科技為基礎，培育具備跨域技能與正向影響力之專業人才為目標，其主要教育理念內涵之四項關鍵元素：「彈性制度」、「人格養成」、「教學活化」及「產業接軌」等，亦以該四個面向規劃實踐策略，包括「制度調整面」、「人格養成面」、「教學活化面」及「產業接軌面」。其中「教學活化面」更規劃四大軸面「優化學習場域與教學資源」、「精進教學創新與教學質量」、「強化跨域學習範疇」及「打造微創生態系統」以具實實現。透過本校高教深耕計畫優化創新實作場域與教學環境，對學生學習興趣與學習成效之變化與改善分析，了解教學環境優化對於教師教學與學生學習之改善，以作為未來學習空間優化參考。