國立虎尾科技大學 校務研究推動委員會會議
109 學年度第 2 學期 第 1 次會議紀錄

壹、時間： 110 年 5 月 4 日(星期二) 11:00-13:00
貳、地點： 行政大樓 6F 第 2 會議室
參、主席： 劉 副校長正達 紀錄：蔡青姿
肆、出席： 校務研究推動委員（如簽到表）
伍、主席致詞：
陸、工作報告：
(一) 完成事項
1. 110 年度「校務 IR 專題研究」完成 16 件(分別「觀察案件」11 件、「決策案件」5 件及「延伸案件」0 件)、海報 18 件(其中招生面 3 件、學務面 6 件、學習成效 3 件、校務治理 2 件及校友面 4 件)。

(二) 行政排程作業如下：
1. IR 委託研究案 11 件(徵求中)。
2. IR 工作小組會議 2 次(3/8、4/1)，IR 推動委員會會議(5/4)。
3. 台泰日越大學生問卷調查(4 ~7 月施測中)。
4. IR 教育訓練預計 2 場、IR 分享會預計 1 場。
5. 與暨南國際大學合作串接技高端學習歷程已持續第 3 年，今年等待資料後進行研究分析，其結果有利於學校擬定招生選才之依據。

(三) 2018-2020 年台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告

柒、提案討論：

案由一：提升「學生語言能力」及增加「與外籍教師或外籍學生交流機會」之具體措施，提請 討論。(提案單位：校務發展中心)

說 明：
1. 原始問項：
   (1) 對於外語能力的認同程度(範圍 1～5；1 為非常不同意；5 為非常同意)：「我已通過一種(含一種)以上的英語(或其他外語)檢定測驗」、「我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通」。
   (2) 對於「校園國際化」的認同程度(範圍 1～5；1 為非常不同意；5 為非常同意)：「在學校內有很多和外籍老師或外籍學生交流的機會」。
2. 其項目為本校 2018 年至 2020 年台泰日問卷調查分數前十低的項目之一，應討論改善之具體措施。
3. 目前現有措施：多益培訓班、外語學習園區、線上自學平台、外籍生相關活動(寒冬送暖、排燈節、咖啡節等)、體育競賽(邀請國際生與本校學生參與)。

決 議：
1. 請語言教學中心規劃外籍生或資深教師引導同學學習外語之可行性(例如利用中午時段，依外語程度由淺入深，設計「聽說讀寫」之活潑單元)。
2. 請語言教學中心提供外部「學習外語能力」之資源給學生。
3. 請語言教學中心研擬持續(多益分數越高之獎勵辦法)或提升改善「學生外語能力」之策略。

案由二：改善「多位老師合開一門課(如雙師教學、業師協同教學等)」之具體措施，提請 討論。(提案單位：校務發展中心)

說　明：

1. 原始問項：
   (1) 教師「授課方式」對於我在學習上的幫助程度(範圍 1~5；1 為程度非常低；5 為程度非常高)：「多位老師合開一門課(如雙師教學、業師協同教學等)」
2. 其項目為本校 2018 年至 2020 年台泰日問卷調查分數前十低的項目之一，應討論改善之具體措施。
3. 目前現有措施：由本校專任教師提出申請，經系所審查並核章後，送至教務長室。

決　議：請教務處提醒各系辦理「業師協同教學」之應注意事，強化與課程之連結性，以提升「業師協同教學」對同學之學習效果。

案由三：加強「畢業生與在校生經驗分享連結」之具體措施，提請　討論。(提案單位：校務發展中心)

說　明：

1. 原始問項：
   (1) 於學校所提供各項「就業輔導」的瞭解程度(範圍 1～5；1 為非常不瞭解；5 為非常瞭解)：「畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗」。
2. 其項目為本校 2018 年至 2020 年台泰日問卷調查分數前十低的項目之一，應討論改善之具體措施
3. 目前現有措施：iAct 活動(系/校友分享活動、工作坊)

決　議：請職涯發展中心要求各系辦理(或由系學會辦理)「畢業學長姐返校」之經驗分享活動(不一定要找傑出學長姐)。

案由四：提升「學生對諮商輔導瞭解」之具體措施，提請　討論。(提案單位：校務發展中心)

說　明：

1. 原始問項：
   (1) 對於學校所提供各項「輔導諮商」的瞭解程度(範圍 1～5；1 為非常不瞭解；5 為非常瞭解)：「感情問題諮商」、「憂鬱症狀諮商」、「生活不適應諮商」、「性騷擾或性侵害案件諮商。
2. 其項目為本校 2018 年至 2020 年台泰日問卷調查分數前十低的項目之一，應討論改善之具體措施
3. 目前現有措施：網站文宣宣導(輔導專區)、關懷股長、講座與研習、導師制度(輔導相關)、iAct 活動(心理劇工作坊、演講)、夜間宿舍諮商(針對住宿生)

決　議：請學生輔導諮商中心對新生班安排進班宣導，主動出擊與學生接觸。

列席人員：學生輔導諮商中心主任、應用外語系主任、語言教學中心主任、校務發展中心蔡青姿研究工程師、校務發展中心吳旻穗助理

捌、臨時動議：無。

玖、散會：12:30